2022 RELATÓRIO FINAL

TRILHA EMPREENDEDORA

UM MUNDO DE POSSIBILIDADES

JA
Rio de Janeiro

AOS NOSSOS PARCEIROS

Prezados parceiros
É com alegria que entregamos o relatório de atividades da Trilha Empreendedora de 2022.
Este ano, vivemos muitos desafios gerados pelo período pós pandemia, ao mesmo tempo que nos deparamos com oportunidades incríveis. Em meio a tantas mudanças, pudemos buscar soluções para novas dores, exercitamos o pensar “fora da caixa” e ressignificamos ações que ampliaram de forma contundente a participação dos voluntários. Tudo isso permitiu que estudantes de 123 escolas estaduais tivessem acesso livre a mentores altamente qualificados que doaram seu tempo e apostaram suas melhores expectativas para compartilhar conhecimentos sobre educação financeira, mercado de trabalho, empreendedorismo e sustentabilidade.

E para contar o que construímos juntos, apresentamos o relatório a seguir, que trará um histórico das ações no ano de 2022.

Parabenizamos e agradecemos a participação das empresas parceiras, que viabilizaram a Trilha e permitiram que cerca de 4500 jovens tivessem suas vidas tocadas ao se conectarem com um mundo de possibilidades, oportunidades, conhecimento e transformação.
Grande abraço!!
Esperamos vocês em 2023.

Graziella Castilho - Presidente da JA Rio de Janeiro
Renata Guimarães - Diretora Executiva da JA Rio de Janeiro

Somos a JA!

Missão, Visão e Valores

Missão

A JA inspira e prepara jovens para terem sucesso em uma economia global.

Visão

Um mundo em que os jovens tenham um conjunto de habilidades e a mentalidade para construírem comunidades prósperas.

Valores

- Acreditar no potencial ilimitado dos jovens
- Defender o impacto da aprendizagem prática relevante
- Ensinar economia baseada no empreendedorismo, mercado e princípios que constroem um mundo mais sustentável
- Abordar nosso trabalho com paixão, honestidade, integridade e excelência
- Buscar nas experiências diversas, perspectivas e talentos em nossos conselhos, voluntários e colaboradores para refletir nas áreas e comunidades que servimos
- Nutrir o poder da parceria e da colaboração

SOBRE

- Fundada em 1919, nos Estados Unidos.
- Presente em mais de 110 países, é uma das maiores organizações do mundo voltadas para a educação de jovens.
- Fundada no Rio de Janeiro em 1999.
- Indicada ao Prêmio Nobel da Paz - 2022.
- No Rio de Janeiro, é auditada pela Grant Thornton Brasil.

Crédito: Acervo JA Rio de Janeiro

METODOLOGIA

Trabalhamos um conjunto de habilidades com base na pesquisa de 2020 realizada pelo Fórum Mundial Econômico, por meio do método **aprender-fazendo**.

WORLD ECONOMIC FORUM

Foto: Acervo JA Worldwide

RECONHECIMENTO

A JA Worldwide foi indicada ao Prêmio Nobel da Paz de 2022. A JA Rio de Janeiro, membro da rede global da organização, impacta jovens desde 1999, preparando-os com um conjunto de habilidades e a mentalidade para que consigam construir vidas e comunidades mais prósperas.

Pelo quarto ano consecutivo, estamos entre uma das dez organizações de bem social mais impactantes do mundo, segundo a thedotgood (NGO Advisor). A classificação iniciou em 2012, com o intuito de mostrar as melhores e mais recentes práticas e ideias do setor sem fins lucrativos.

Somos certificados pelo Selo Doar A+, que reconhece as organizações do terceiro setor mais confiáveis e aptas a receberem doações de empresas e pessoas físicas. Para obtê-lo, é necessário cumprir pelo menos 43 dos 52 critérios estabelecidos, seguindo padrões nacionais e internacionais.

Foto: Acervo JA Américas

IMPACTOS

Contribuímos com o combate à evasão escolar

Impulsionamos o futuro dos jovens por meio da inovação

Preparamos os jovens com as habilidades que eles precisam

Formamos jovens mais conscientes em relação ao próprio dinheiro

Crédito: Canva

Projeto Trilha Empreendedora

2022

Sobre o Projeto

A Trilha Empreendedora consiste na aplicação de uma sequência de programas da Junior Achievement durante todo o ensino médio, fazendo parte da grade curricular das escolas participantes. Com esse projeto, além de jovens impactados e formados, contamos diretamente com o apoio dos educadores e de nossa rede de voluntariado empresarial.

A Trilha Empreendedora em 2022

Esse ano, a Trilha contou com algumas novidades:

- A primeira, foi a volta do formato presencial de ensino, após 2 anos no modelo remoto em função da Pandemia da Covid-19. Esse retorno gerou alguns novos desenhos, uma vez que, as experiências e aprendizados durante o período remoto foram agregados de maneira definitiva.

- A segunda novidade teve relação com a mudança de estrutura do Ensino Médio. Para a Trilha Empreendedora, a ampliação de carga horária e a aderência aos objetivos pedagógicos da unidade escolar foram ganhos significativos.

- Por fim, com a experiência da pandemia, adotamos o formato híbrido de mentorias, permitindo que voluntários alocados fora do estado do Rio de Janeiro - e até do país - tivessem condições de participar, impactando a vida dos jovens.

Para o próximo ano, pretendemos aprimorar cada vez mais nossas experiências e contar com os parceiros, os grandes responsáveis pelo sucesso da Trilha em 123 escolas da rede estadual do Rio de Janeiro.

Lei nº 13.415/2017 estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os itinerários formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional.

Nesse sentido, a Trilha Empreendedora vem se mostrando cada vez mais aderente e conversando com essa nova estrutura, seja no eixo **Empreendedorismo,** seja na forma de o jovem aprender a construir o seu **Projeto de Vida.**

E como a Trilha Empreendedora funciona nesse novo contexto?

Nosso projeto aderiu ao novo modelo do Ensino Médio por meio de uma disciplina eletiva denominada **Projeto de Intervenção e Pesquisa (PIP)** que atende as escolas do Itinerário Inovador - uma ação do Ministério da Educação para a elaboração do redesenho curricular nas escolas de Ensino Médio, com o objetivo de obter um currículo que contemple os conhecimentos das diferentes áreas numa perspectiva interdisciplinar e articulada à realidade dos estudantes, suas necessidades, expectativas e projetos de vida.

Outro destaque é que a carga horária na Trilha Empreendedora passou para 4 horas semanais, no lugar das 2 horas do antigo Proemi (Programa Ensino Médio Inovador). Desta forma, os professores podem aplicar metodologias e conteúdos com mais profundidade, além de contar com um universo mais amplo para abordagem de conteúdos.

Carga horária do Itinerário Inovador

ITINERÁRIO INOVADOR	ELETIVA 1 - ENSINO RELIGIOSO/REFORÇO ESCOLAR	1	1	1	40	40	40	40
	ELETIVA 2 - LINGUA ESPANHOLA/ESTUDOS ORIENTADOS	1	1	1	40	40	40	40
	ELETIVA 3 - X/Y (CATÁLOGO)	2	2	2	80	80	80	80
	PROJETO DE VIDA	2	2	2	80	80	80	80
	PROJETO DE INTERVENÇÃO E PESQUISA	**4**	**4**	**4**	160	160	160	160
	LABORATORIO DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	2	4	6	80	160	240	480
	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	2	4	6	80	160	240	480
	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	4	4	80	160	160	400
	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	2	2	4	80	80	160	320
CARGA HORÁRIA ITINERÁRIO FORMATIVO		**18**	**24**	**30**	**720**	**960**	**1200**	**2080**
CARGA HORÁRIA TOTAL		**42**	**42**	**42**	**1680**	**1680**	**1680**	**5040**

Histórico da Trilha em números

- A Trilha Empreendedora teve início como uma experiência diferenciada em 2017. Tratava-se de criar uma trilha de aprendizagem dentro dos 3 eixos dos programas da JA: Educação Financeira, Mercado de Trabalho e Empreendedorismo.

- Dessa maneira, e desde então, foi crescendo o número de escolas, municípios, professores e alunos impactados por essa experiência inovadora.

RESULTADOS 2017

1° ano (piloto)
12 escolas

12 empresas

1404 alunos da Rede Pública

85 Voluntários

24 Professores

RESULTADOS 2018

24 escolas

17 empresas

2541 alunos da Rede Pública

395 Voluntários

52 Professores

RESULTADOS 2019

25 escolas

19 empresas

3003 alunos da Rede Pública

326 Voluntários

45 Professores

RESULTADOS 2020

30 escolas

15 empresas

4073 alunos da Rede Pública

354 Voluntários

59 Professores

RESULTADOS 2021

79 escolas

22 empresas

6448 alunos da Rede Pública

472 Voluntários

120 Professores

RESULTADOS 2022

123 escolas

25 empresas

4500 alunos da Rede Pública

318 Voluntários

209 Professores

Impacto Geral

123 escolas

98 mentorias online

11 mentorias presenciais e híbridas

1202 horas doadas de voluntários

936 voluntários inscritos

339 participações voluntárias

36 cidades

7 programas

209 professores

954 alunos nas mentorias

4500 jovens matriculados

Os programas e ações da JA Rio de Janeiro estão divididos em 3 critérios de aplicabilidade:

Inspire: ações de curta duração que inspiram e sensibilizam.

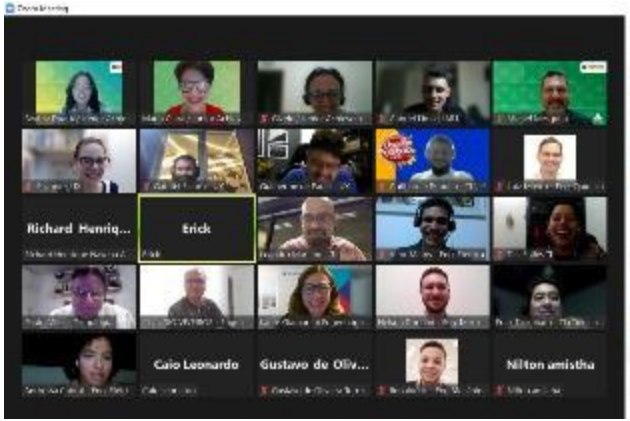
Prepare: ações que preparam, que formam e têm média ou longa duração.

Succeed: ações também de curta duração, que complementam, funcionam como atividades culminantes e que proporcionam experiências diferenciadas de aprendizagem.

Entre as atividades realizadas, extra sala de aula e extra mentorias, destacam-se as Aulas Magnas (**Inspire**), que servem para inspiração, sensibilização e mobilização dos jovens.

Já para as atividades **Succeed**, realizamos a **Feira de Profissões** online e o **Dia D Voluntariar**, experiência presencial de aplicação de programa da JARJ em um único dia.

Aula Magna - abertura da Trilha 2022.



Feira de Profissões online.

Programas | 1ª FASE

1ª Série do Ensino Médio Aprender Pra Que?

O programa tem como foco mostrar a **importância do aprendizado ao longo da vida** e o **papel da escola** nesse processo. Os módulos abarcam dinâmicas que trabalham o autoconhecimento e o reconhecimento dos próprios talentos, além das múltiplas formas de inteligência e aprendizado.

2ª Série do Ensino Médio Conectado com o Amanhã

O programa possibilita aos alunos um momento de **reflexão sobre seu futuro**, oferecendo **perspectivas de carreiras** e informações sobre quais são as **competências comportamentais** desejadas no mercado de trabalho.

3ªSérie do Ensino Médio Futuro do Trabalho

O Programa apresenta aos alunos o impacto da 4ª Revolução Industrial e as **carreiras de alto crescimento** no futuro do trabalho, como as áreas STEM. Também ajuda os jovens a refletirem sobre suas **habilidades socioemocionais** e suas preferências ao escolher uma carreira.

Programas | 2ª FASE

1ª série do Ensino Médio
Meu dinheiro, meu negócio

O programa desenvolve habilidades para lidar com o dinheiro e conscientiza os jovens sobre a importância de ampliarem seus conhecimentos em finanças, além de se prepararem para enfrentar os obstáculos proporcionados pela busca de uma vida financeira saudável.

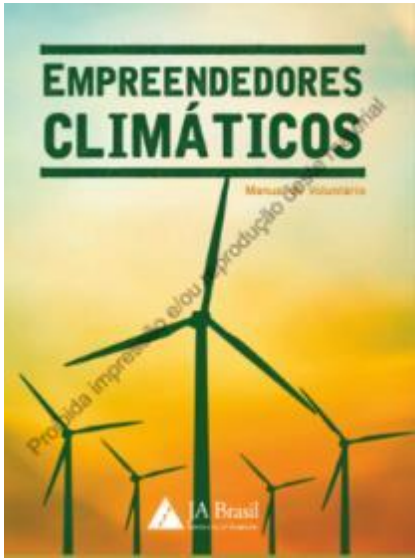
2ª série do Ensino Médio
Vamos falar de ética

O programa visa deixar os jovens mais conscientes de seu papel como cidadãos. Reflete sobre os benefícios de uma conduta ética em suas vidas pessoais e profissionais e mostra que ser ético é construir uma relação saudável com a sociedade, deixando o conceito bem fácil de ser compreendido e aplicado ao longo da vida.

3ª série do Ensino Médio
Gestão de Projetos

Auxilia estudantes a compreender, planejar, realizar, monitorar e avaliar um projeto próprio. Através de uma introdução às habilidades de gestão de projetos, os alunos estarão melhor preparados para seus desafios futuros na medida em que aprenderão habilidades que serão benéficas para eles em suas carreiras.

Programa | 3ª FASE



1ª série e 2ª série do Ensino Médio
Empreendedores Climáticos

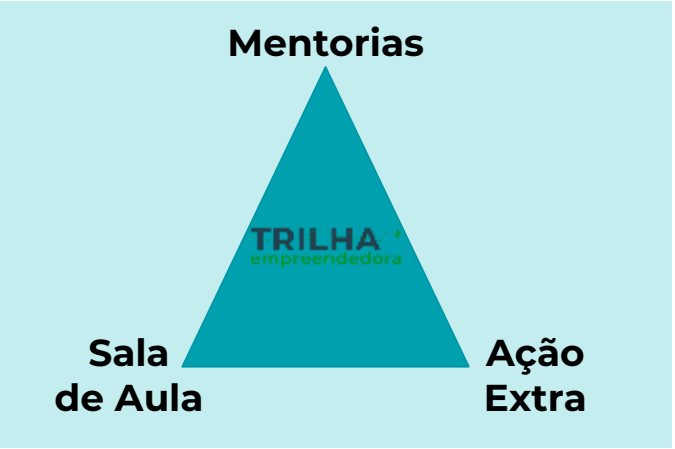
A proposta do Programa é promover nos alunos o entendimento sobre as mudanças climáticas, que tem origem a partir das ações dos seres humanos. O objetivo é inspirar responsabilidade e cooperação, ambas necessárias para impulsionar hábitos de desenvolvimento sustentável.

Cronograma de Ações

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
				Fase 1			**Fase 2**		**Fase 3**		
				Sala de Aula			**Sala de Aula**		**Sala de Aula**		
				Mentorias			**Mentorias**		**Mentorias**		
				Ação Extra Feira de Profissões			**Ação Extra** Trabalhos dos Alunos		**Ação Extra** Empresário Sombra		

Ao longo do ano letivo, a Trilha Empreendedora é dividida em 3 fases. Em cada uma delas, os programas são desenvolvidos por meio da tríade: **Sala de Aula**, **Mentoria** e **Ação Extra**.

Desta forma, os temas trabalhados em cada série do Ensino Médio contam com diferentes abordagens e experiências dos mediadores de aprendizagem, tornando o percurso da Trilha ainda mais rico e inspirador.



Durante as **Mentorias**, que acontecem 1x por semana, os **Voluntários** das empresas parceiras compartilham suas trajetórias profissionais e abordam os conteúdos do Programa sempre atrelados às suas experiências profissionais.

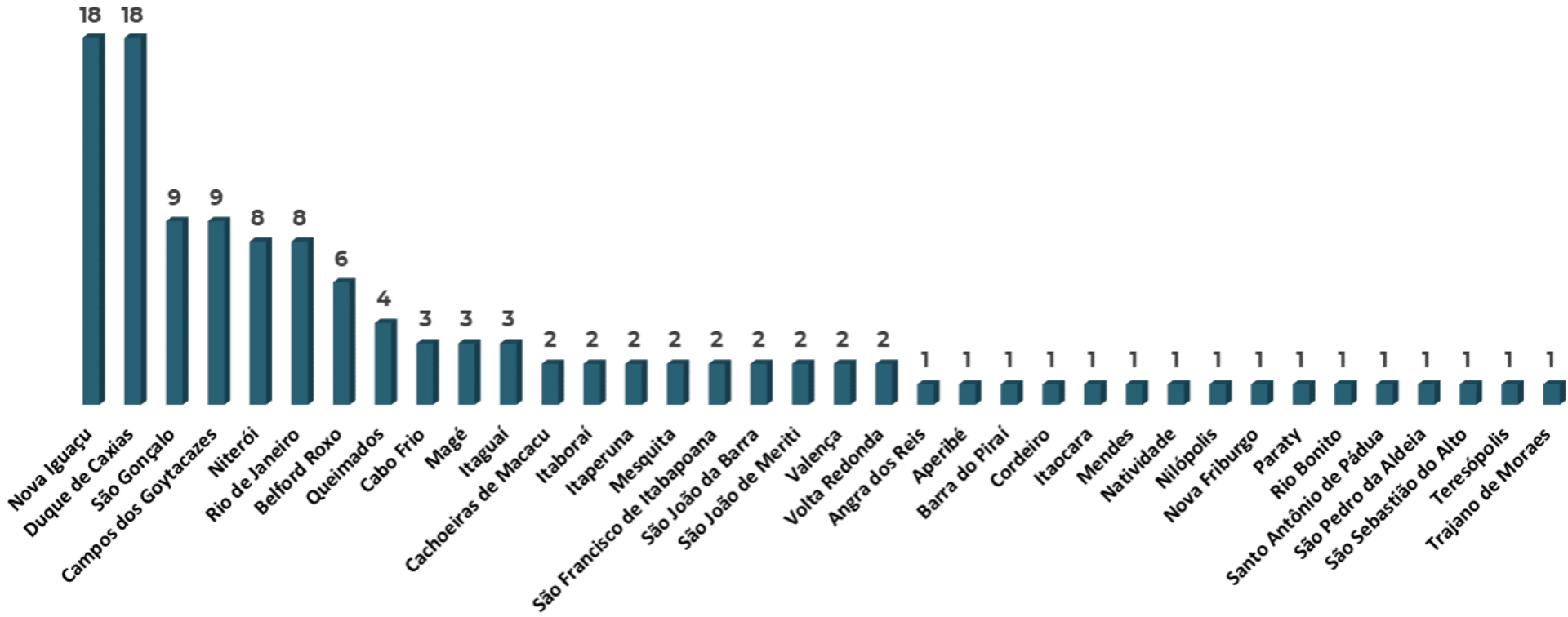
Na **Sala de Aula**, o responsável pelo desenvolvimento dos programas e pelo encantamento dos estudantes é o **Professor**. Semanalmente, alunos e professores trabalham os conteúdos, realizam atividades e debatem sobre as mentorias.

A **Ação Extra** é realizada de forma pontual em cada fase, ou seja, em período mais curto de tempo. Diferente dos Programas, que são específicos para cada série, a Ação Extra é idealizada para que todas as séries possam participar. Na Fase 1, tivemos a já consolidada Feira de Profissões; na Fase 2, a elaboração de Trabalhos em grupo; e na Fase 3, o Programa Empresário Sombra (que está programado para o 1º semestre de 2023).

Escolas beneficiadas

Em 2022, com a entrada da Trilha Empreendedora no Itinerário Inovador, passamos para **123 escolas** beneficiadas, distribuídas pelo estado do Rio de Janeiro nas seguintes localidades:

QUANTIDADE DE ESCOLAS POR MUNICÍPIO



Total: 123 escolas

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
DUQUE DE CAXIAS **18 escolas**	CE ALEMY TAVARES DA SILVA	CIEP 032 CORA CORALINA	CIEP 201 AARAO STEINBRUCH
	CE GUADALAJARA	CIEP 087 CLEMENTINA DE JESUS	CIEP 228 DARCY VARGAS
	CE HELIO RANGEL	CIEP 131 PROFESSORA ARMANDA ALVARO ALBERTO	CIEP 229 CANDIDO PORTINARI
	CE IRINEU MARINHO	CIEP 171 JOSE AMERICO PESSANHA	CIEP 348 EUGENIA MOREYRA
	CE MONTEIRO LOBATO	CIEP 198 PROFESSORA ROZA FERREIRA DE MATTOS	CIEP 404 CLARICE LISPECTOR
	CE ZUMBI DOS PALMARES	CIEP 199 CHARLES CHAPLIN	CIEP 434 PROFESSORA MARIA JOSE MACHADO

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
NOVA IGUAÇU **18 escolas**	CE ALFREDO NEVES	CE NATIVIDADE PATRICIO ANTUNES	CIEP 172 NELSON RODRIGUES
	CE BERNARDINO MELO JUNIOR	CE PROFESSORA MARIA HELENA AMARAL ALARCÃO	CIEP 188 MARIANO FLOR CAVALCANTE
	CE CAPITÃO JOAQUIM QUARESMA DE OLIVEIRA	CE PROFESSORA MARIA JOSE RAUNHEITTI DUCCINI	CIEP 359 CHARLES PERRAULT
	CE JARDIM ALVORADA	CE SÃO FRANCISCO DE PAULA	CIEP 365 ASA BRANCA
	CE MARECHAL JUAREZ TAVORA	CE YONNE MARIA SIQUEIRA DE ANDRADE	CIEP 395 LUIZ HENRIQUE REZENDE MORAES
	CE MARIA EMÍLIA AMARAL FONTOURA	CIEP 166 ABILIO AUGUSTO TAVORA	CIEP 390 CHAO DE ESTRELAS

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
SÃO GONÇALO **9 escolas**	CE DOUTOR ADINO XAVIER	CIEP 246 PROFESSORA ADALGISA CABRAL DE FARIA	CIEP 412 DOUTOR ZERBINI
	CE FREDERICO AZEVEDO	CIEP 309 ZUZU ANGEL	CIEP 421 DEPUTADA CRISTINA TAVARES
	CE ISMAEL BRANCO	CIEP 410 PATRÍCIA GALVÃO PAGU	CIEP 430 CARLOS MARIGHELLA

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
CAMPOS DOS GOYTACAZES **9 escolas**	CE ALMIRANTE BARROSO	CE DOUTOR SYLVIO BASTOS TAVARES	CE NILO PECANHA
	CE CORONEL FRANCISCO RIBEIRO DA MOTTA VASCONCELOS	CE GENERAL DUTRA	CIEP 056 DOUTOR CUSTÓDIO SIQUEIRA
	CE DOUTOR BARROS BARRETO	CE MANOEL PEREIRA GONCALVES	CIEP 270 PREFEITO JOSÉ ALVES DE AZEVEDO

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
NITERÓI **8 escolas**	CE BALTAZAR BERNARDINO	CE JOAQUIM TAVORA	CE PINTO LIMA
	CE CONSELHEIRO MACEDO SOARES	CE LEOPOLDO FROES	CIEP 307 DJANIRA
	CE GUILHERME BRIGGS	CE MACHADO DE ASSIS	

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
RIO DE JANEIRO **8 escolas**	CAIC THEOPHILO DE SOUZA PINTO	CIEP 092 FEDERICO FELLINI	CIEP 312 RAUL RYFF
	CE PROFESSOR HORACIO MACEDO	CIEP 173 RAINHA NZINGA ANGOLA	CIEP 303 AYRTON SENNA DA SILVA
	CE PROFESSORA DIUMA MADEIRA SALLES DE SOUZA	CAIC NACOES UNIDAS	

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
BELFORD ROXO **6 escolas**	CE BOM PASTOR	CIEP 197 MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE	CIEP 316 GENERAL LADARIO PEREIRA TELLES
	CE VARZEA DA ALEGRIA	CIEP 210 MARIO ALVES DE SOUZA VIEIRA	CIEP 377 CARMEM DA SILVA

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
QUEIMADOS **4 escolas**	CE PREFEITO LUIZ GUIMARÃES	CE SAO JOAO	CIEP 344 ADONIRAN BARBOSA
	CIEP 346 BELARMINO ALFREDO DOS SANTOS		

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
CABO FRIO **3 escolas**	CE PRAIA DO SIQUEIRA	CIEP 331 LYSIA BERNARDES	CIEP 357 JOSE DE DOME

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
MAGÉ **3 escolas**	CE CORONEL SERGIO JOSE DO AMARAL	CE PROFESSORA RUTH TALDO FRANCA	CE SAO FRANCISCO DE ASSIS

MUNICÍPIO	ESCOLAS		
ITAGUAÍ **3 escolas**	CE PROFESSORA ELIANA DE ALMEIDA SANTOS	CE PROFESSORA MARIA IZABEL DO COUTO BRANDÃO	CE PIRANEMA

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
CACHOEIRAS DE MACACU **2 escolas**	CE MARIA VERALBA FERRAZ	CIEP 479 DOUTOR MARIO SIMAO ASSAF

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
ITABORAÍ **2 escolas**	CE FRANCESCA CAREY	CIEP 453 DOUTOR MILTON RODRIGUES ROCHA

Relação de Escolas X Município

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
SÃO JOÃO DA BARRA **2 escolas**	CE DOUTOR NEWTON ALVES	CE RAIMUNDO DE MAGALHÃES

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA **2 escolas**	CE AGOSTINHO CHRYZANTO DE ARAÚJO	CE JOAQUIM GOMES CRESPO

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
ITAPERUNA **2 escolas**	CE BUARQUE DE NAZARETH	CE JOSÉ GARCIA DE FREITAS

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
MESQUITA **2 escolas**	CE ANA NERI	CIEP 111 GELSON FREITAS

Relação de Escolas X Municípios

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
VOLTA REDONDA **2 escolas**	CE BARÃO DE MAUÁ	CE RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
VALENÇA **2 escolas**	CE DOUTOR OSWALDO TERRA	CE PADRE SEBASTIAO DA SILVA PEREIRA

MUNICÍPIO	ESCOLAS	
SÃO JOÃO DE MERITI **2 escolas**	CE PROFESSORA REGINA CELIA DOS REIS OLIVEIRA	CIEP 170 GREGORIO BEZERRA

Relação de Escolas X Municípios

MUNICÍPIOS 1 escola	ESCOLAS
ANGRA DOS REIS	CE ROBERTO MONTENEGRO
APERIBÉ	CE LOURENCA GUIMARAES
BARRA DO PIRAÍ	CIEP 286 MURILO PORTUGAL
CORDEIRO	CE ANTONIO PECLY
ITAOCARA	CE JAIME QUEIROZ DE SOUZA
MENDES	CE PROFESSOR ARAGAO GOMES
NATIVIDADE	CE FRANCISCO PORTELLA
NILÓPOLIS	CIEP 230 MANOEL MALAQUIAS GURGEL DA SILVA
NOVA FRIBURGO	CE CANADÁ

MUNICÍPIOS 1 escola	ESCOLAS
PARATY	CE ALMIRANTE ALVARO ALBERTO
RIO BONITO	CE BERNARDINO DA COSTA LOPES
SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	CE DOUTOR LEONEL HOMEM DA COSTA
SÃO PEDRO DA ALDEIA	CIEP 272 GABRIEL JOAQUIM DOS SANTOS
SÃO SEBASTIÃO DO ALTO	CE JANUARIO DE TOLEDO PIZZA
TERESÓPOLIS	CE EDMUNDO BITTENCOURT
TRAJANO DE MORAES	CE JOAO DE MORAES MARTINS

Carga horária total da Trilha nas Escolas

Período - maio a novembro

1ª SÉRIE (Projeto de Intervenção e Pesquisa)	2ªSÉRIE (Estudos Orientados)	3ª SÉRIE (Estudos Orientados)
96 horas-aula	**48 horas-aula**	**48 horas-aula**

A Trilha Empreendedora é aplicada nas 123 escolas, sendo que, para a 1ª Série, está na disciplina **Projeto de Intervenção e Pesquisa** (PIP), com carga horária semanal de 4 horas-aula; e para 2ª e 3ª Séries, está na disciplina de **Estudos Orientados**, com carga horária de 2 horas semanais.

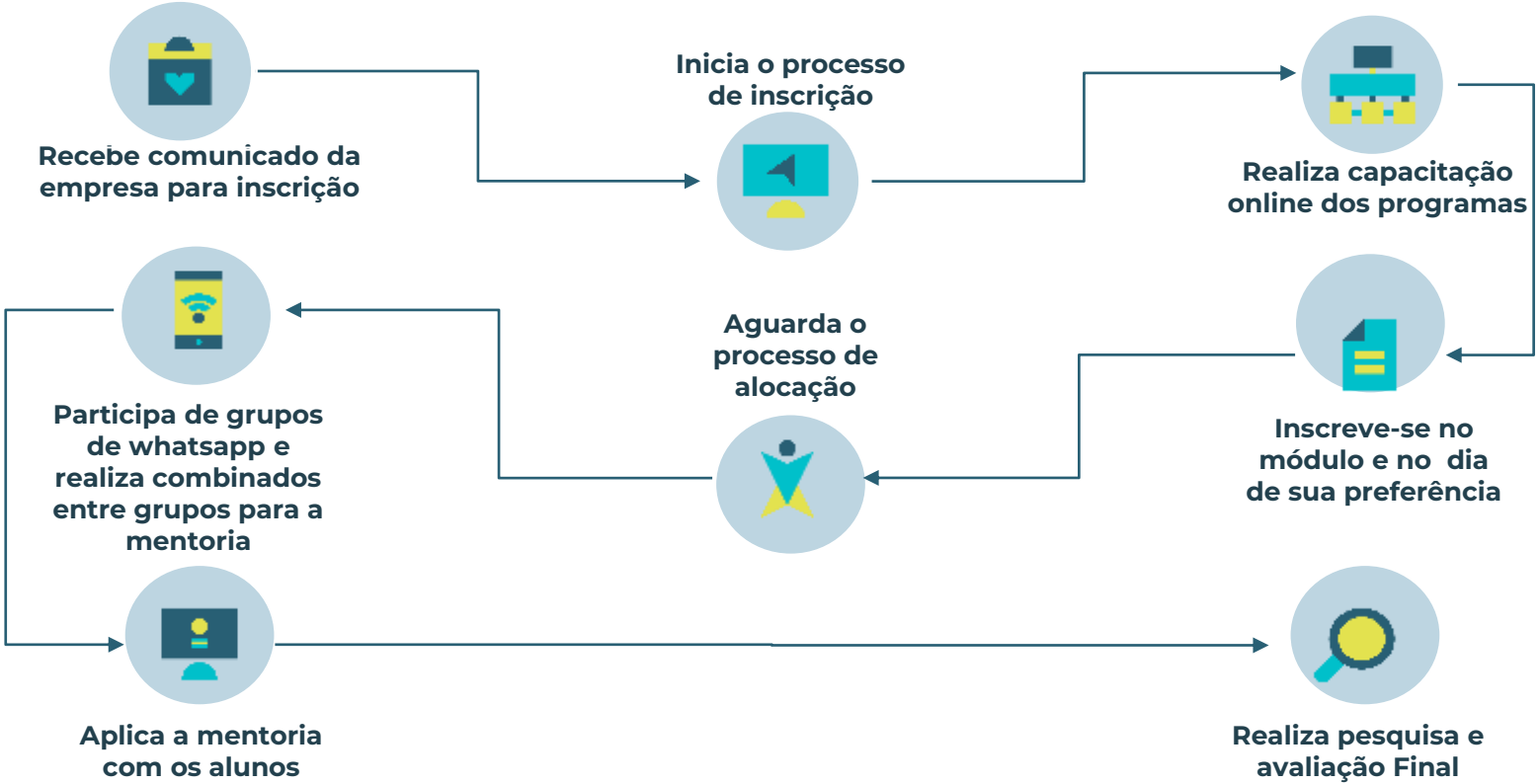
O quadro acima representa uma média da carga horária total no período de maio a novembro, englobando as 3 fases da Trilha Empreendedora em 24 semanas de aplicação.

Voluntários

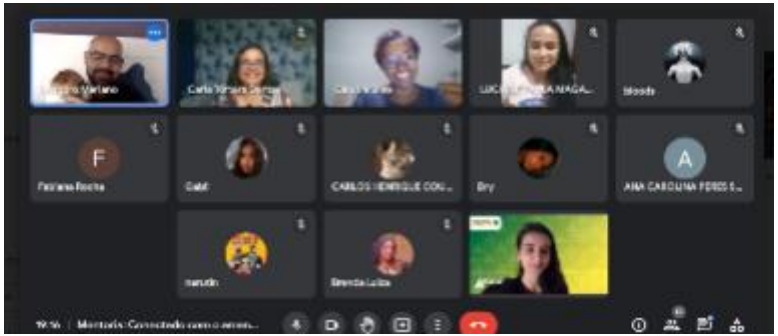
Com o retorno do modelo presencial tivemos voluntários participando de diferentes modalidades na 1ª Fase da Trilha: presencial, híbrido (quando entram de forma remota na sala de aula) e online (mentorias e Feira de Profissões).

Os gráficos a seguir mostram inscrições e participações por fase e total, por empresa.

Jornada do Voluntário



As mentorias



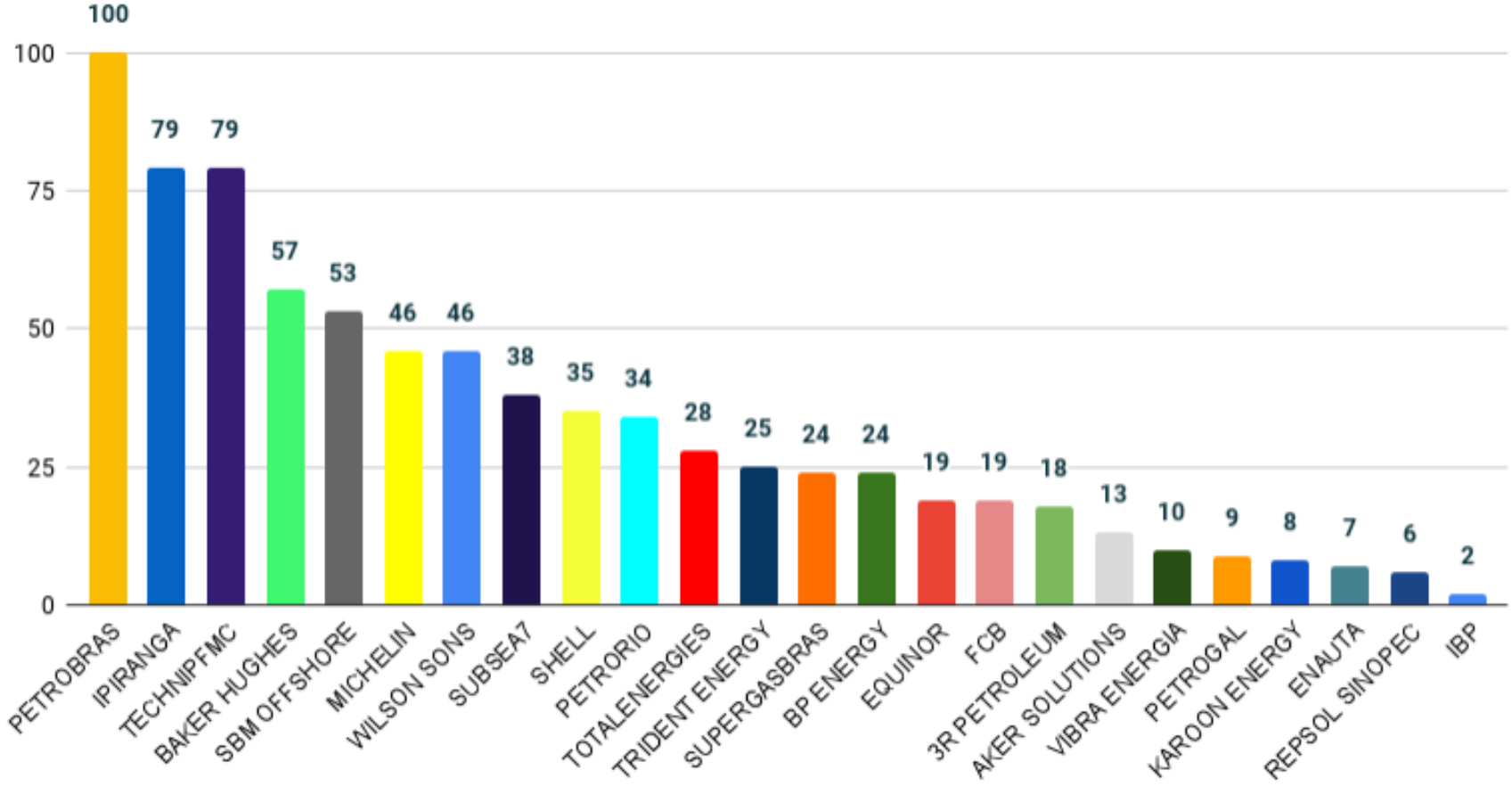
Voluntários das empresas parceiras participam da Trilha Empreendedora como **mentores.**

Para isso, são capacitados pela equipe da JARJ, formam grupos multidisciplinares e multi empresas e aplicam mentorias de forma remota, via *google meet*.

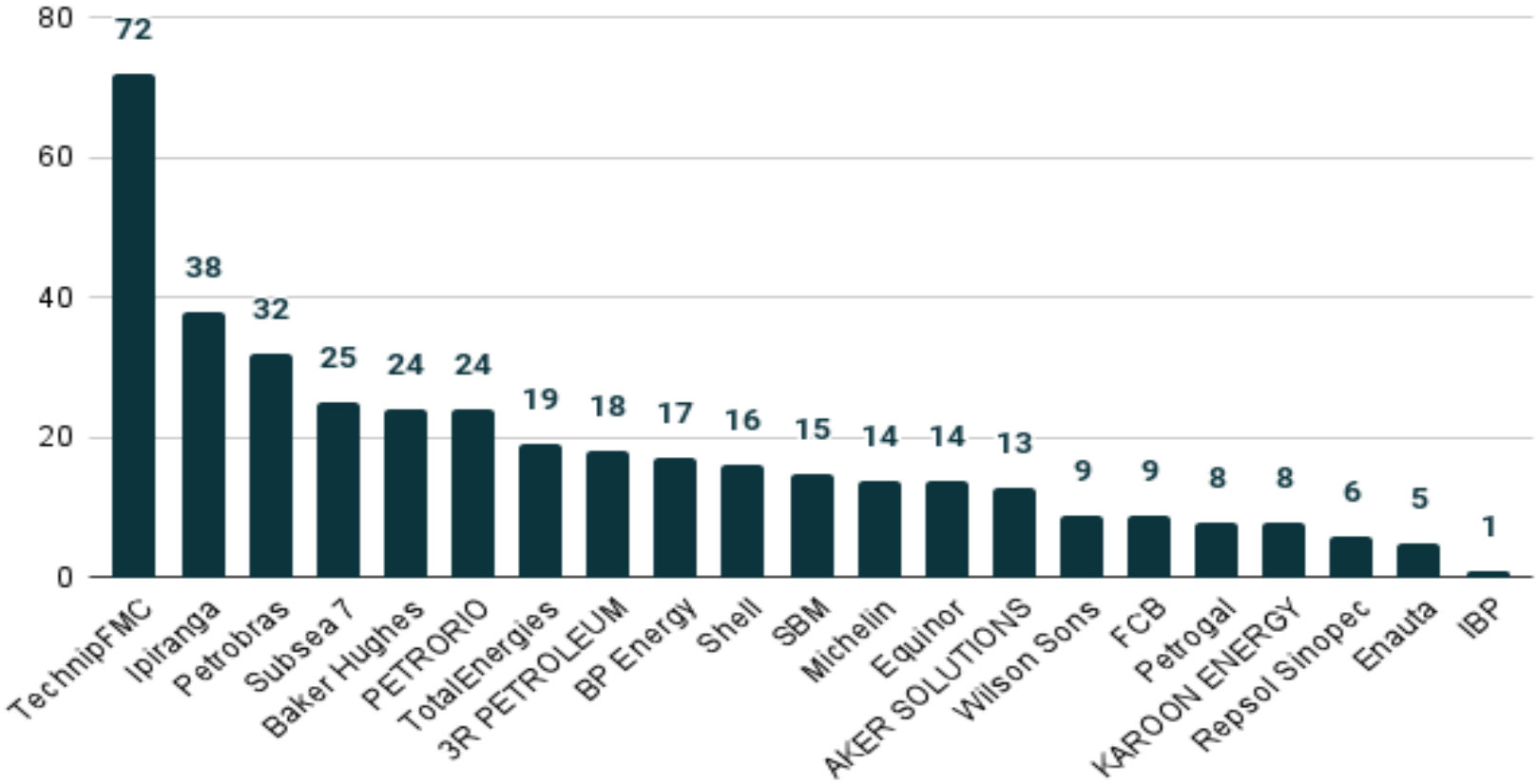
São experiências marcantes para voluntários e alunos que veem, nesses profissionais, um mentor, um exemplo a ser seguido.

Muitos professores usam as mentorias, que são gravadas, como material pedagógico de apoio para discutir os conteúdos em sala com os estudantes.

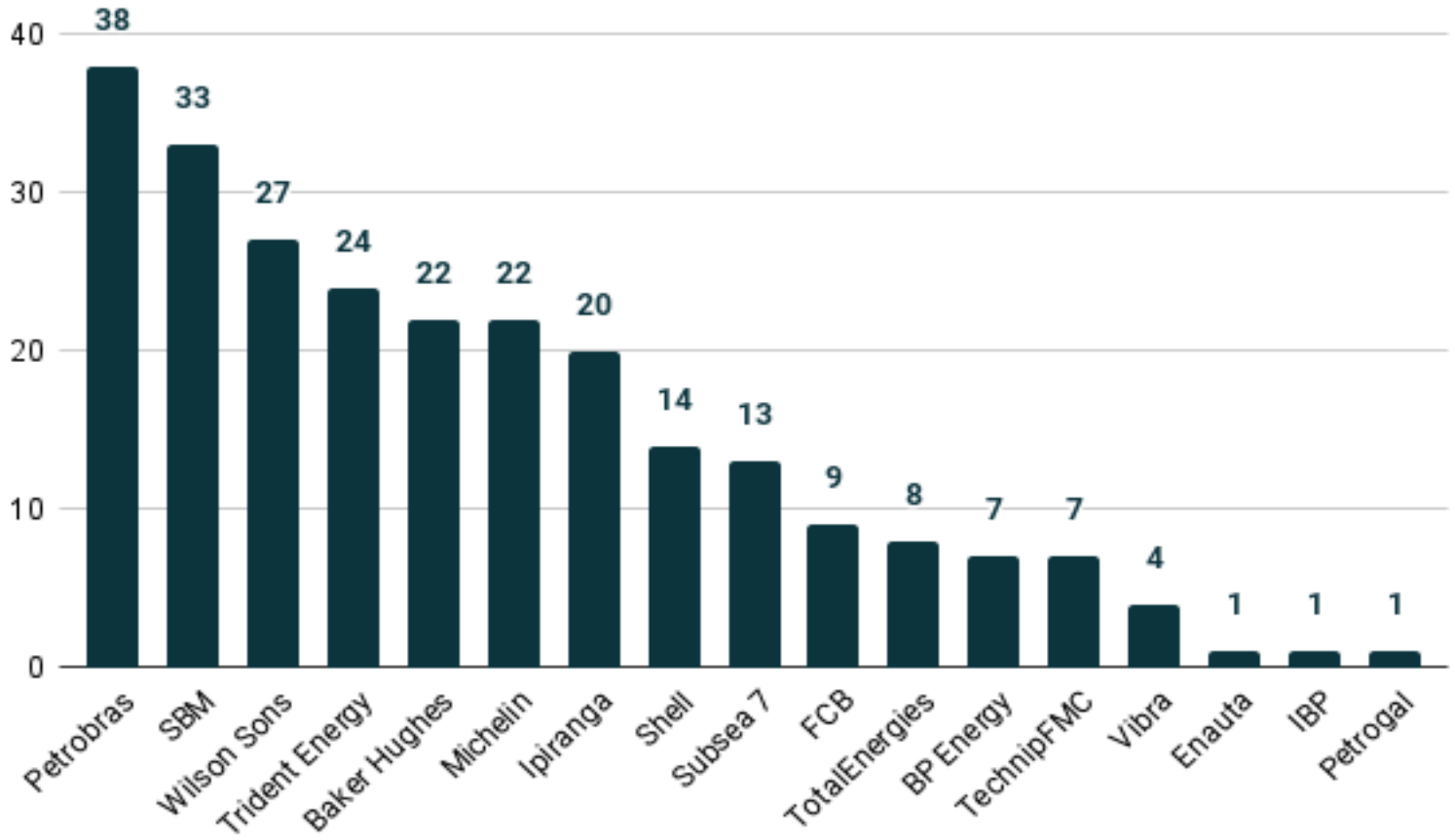
Inscrições de Voluntários | Total



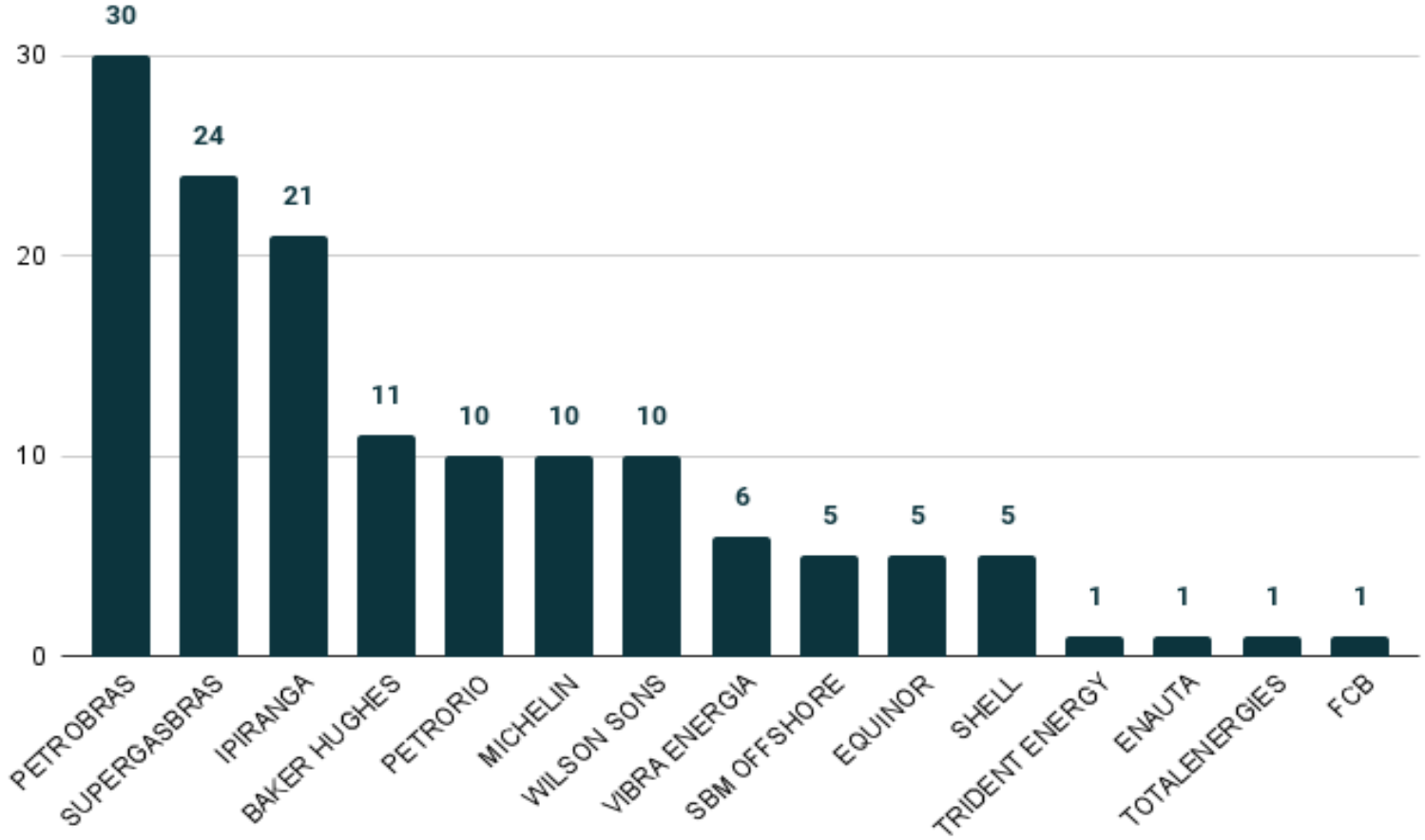
Inscrições de Voluntários | Fase 1



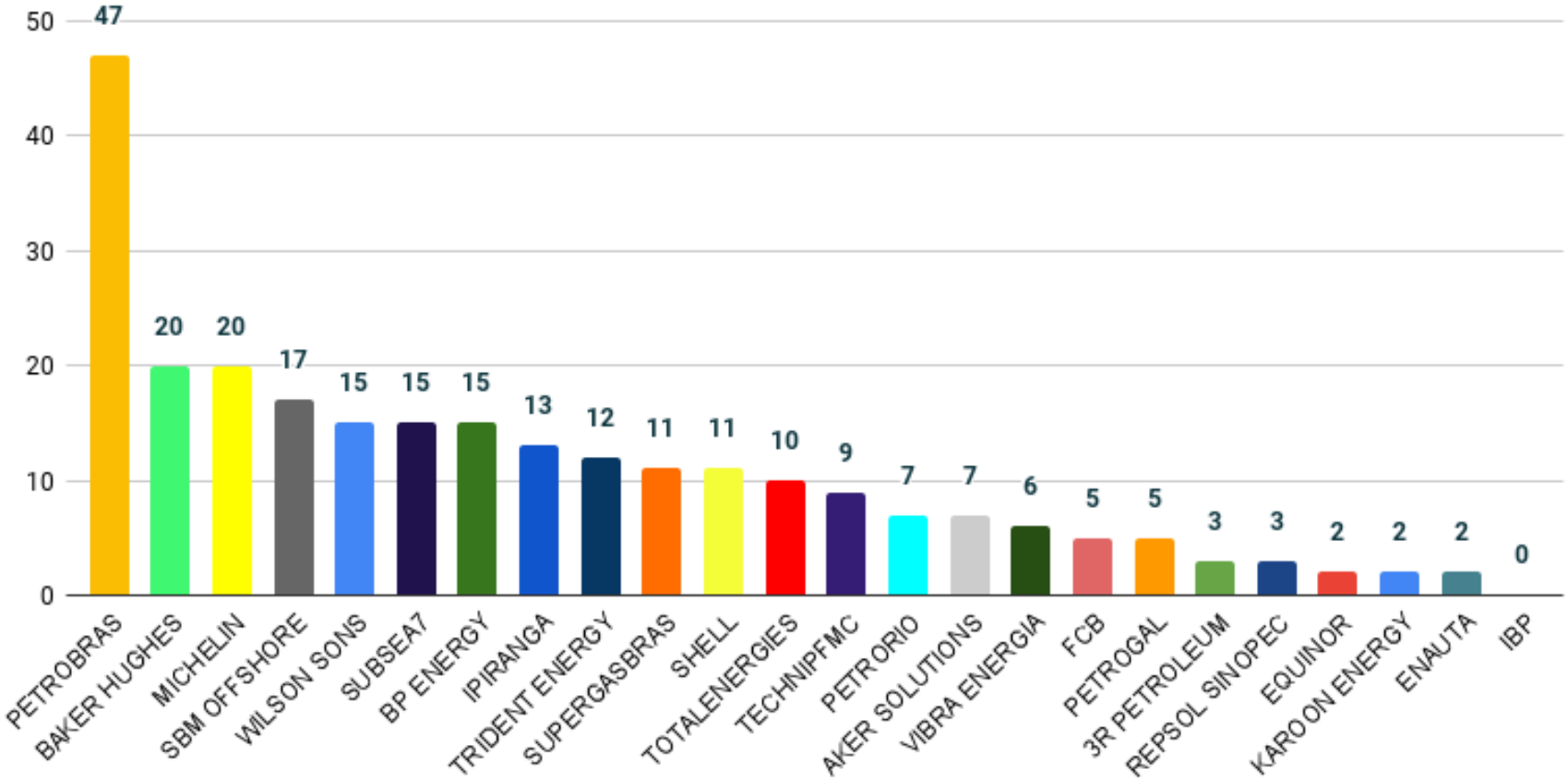
Inscrições de Voluntários | Fase 2



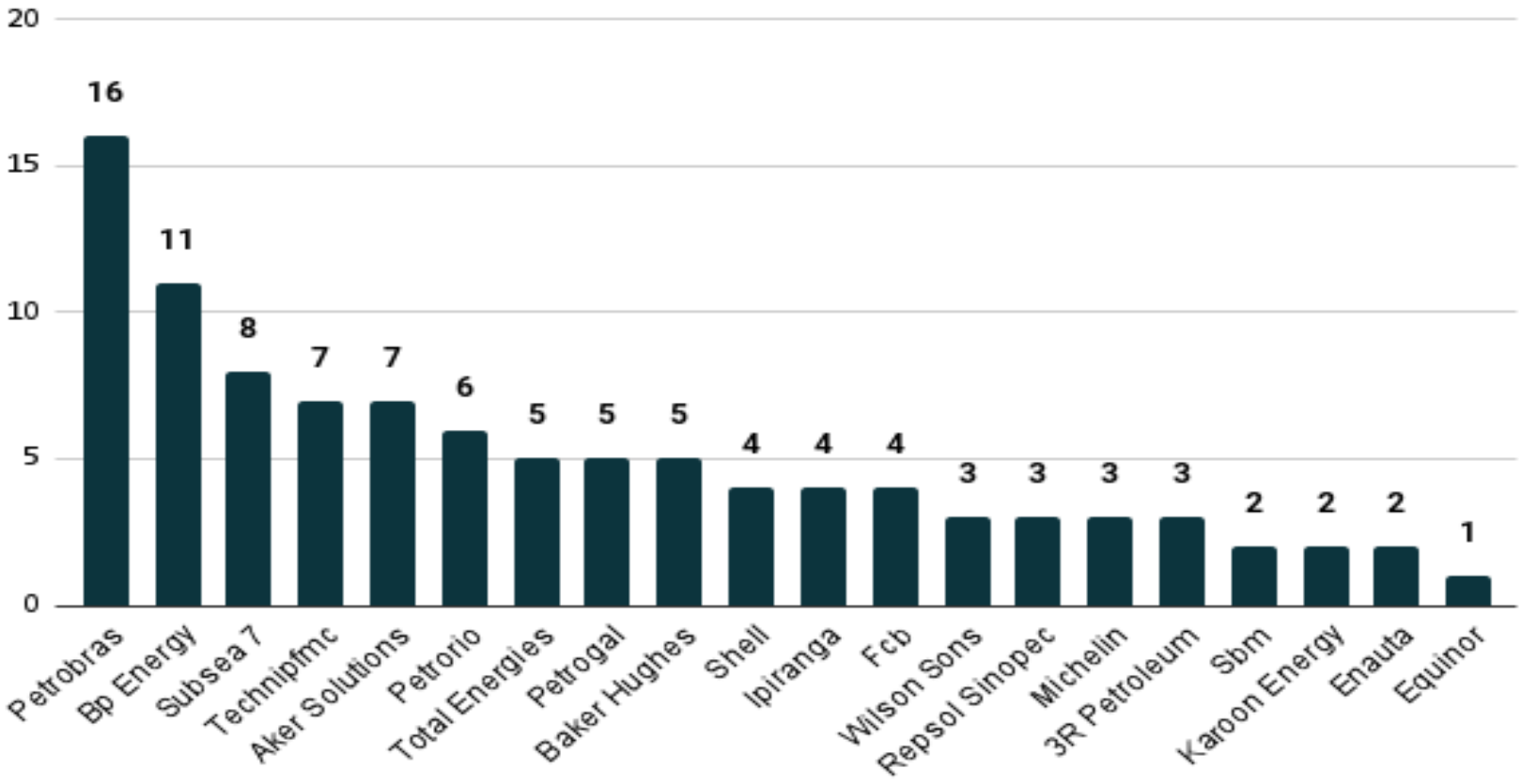
Inscrições de Voluntários | Fase 3



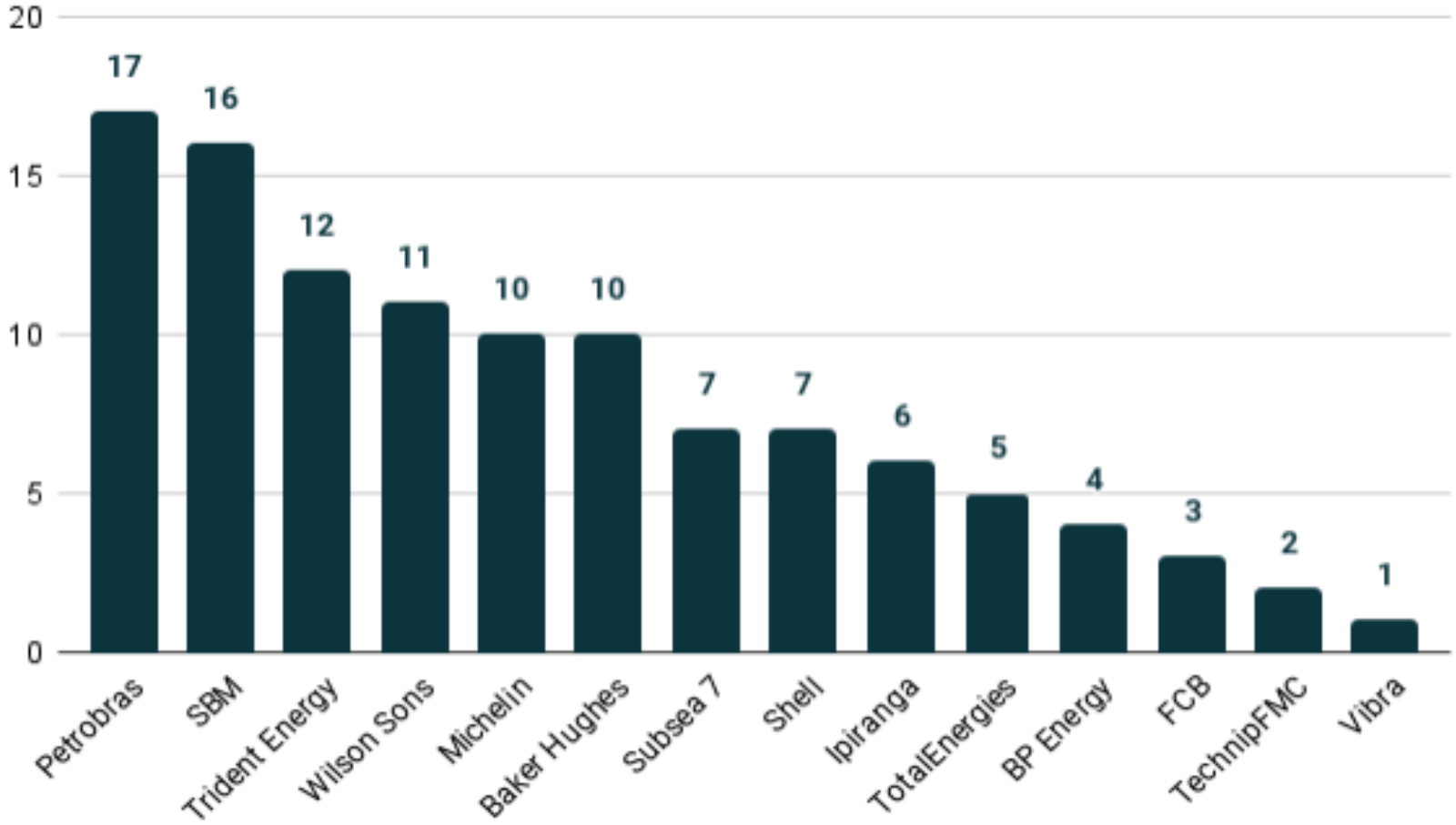
Número de Voluntários Participantes | Total



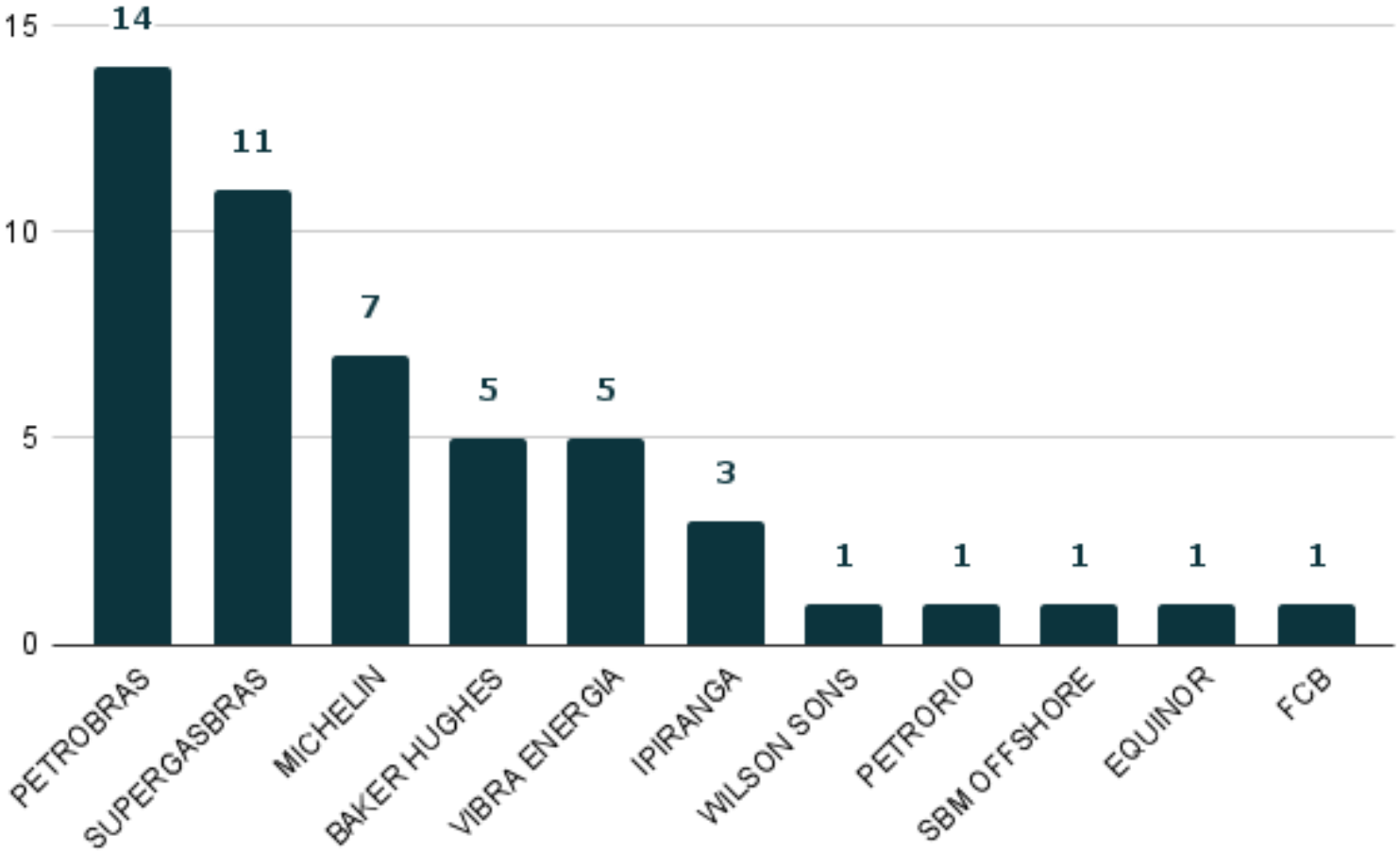
Voluntários Participantes | Fase 1



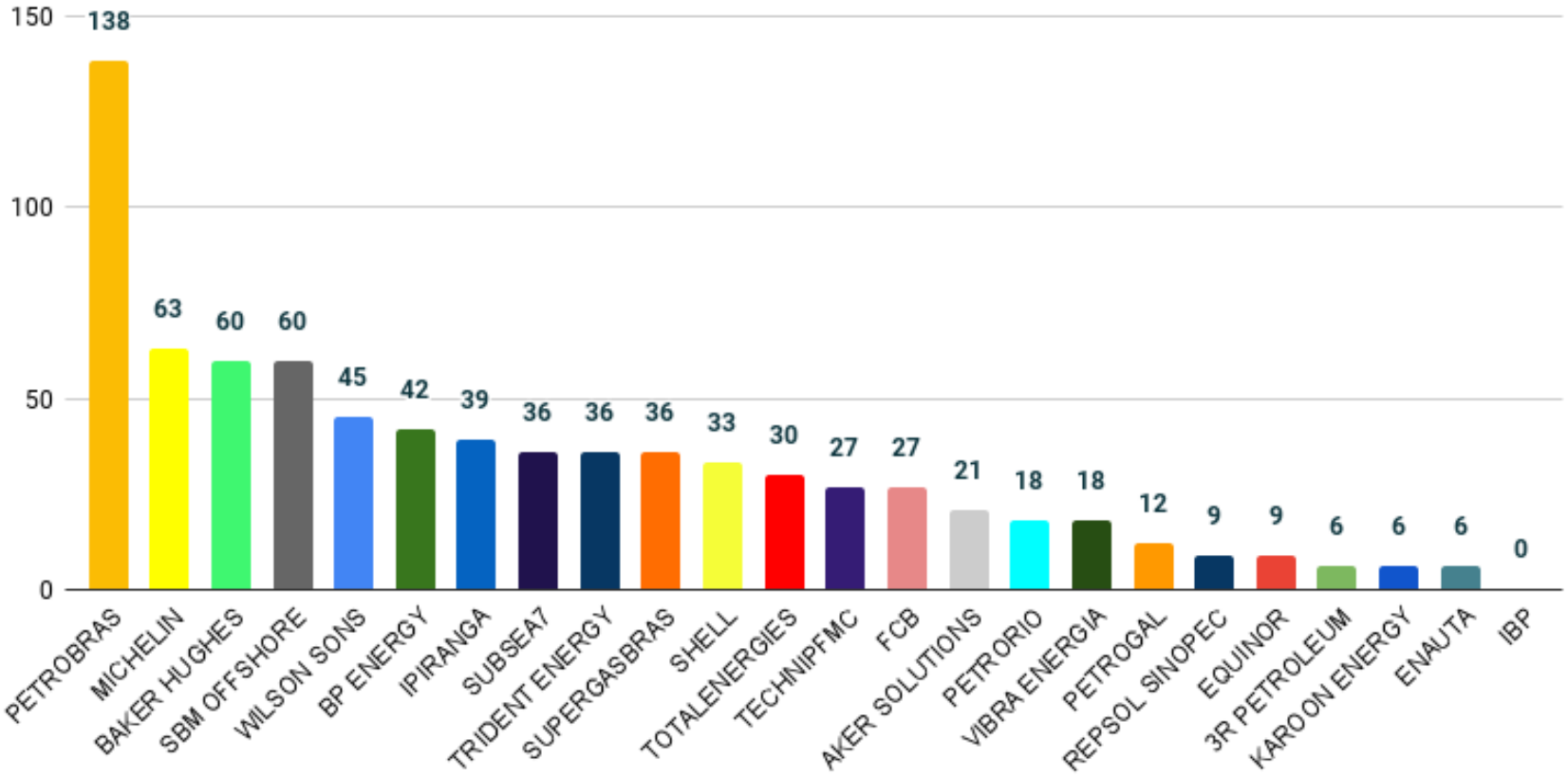
Voluntários Participantes | Fase 2



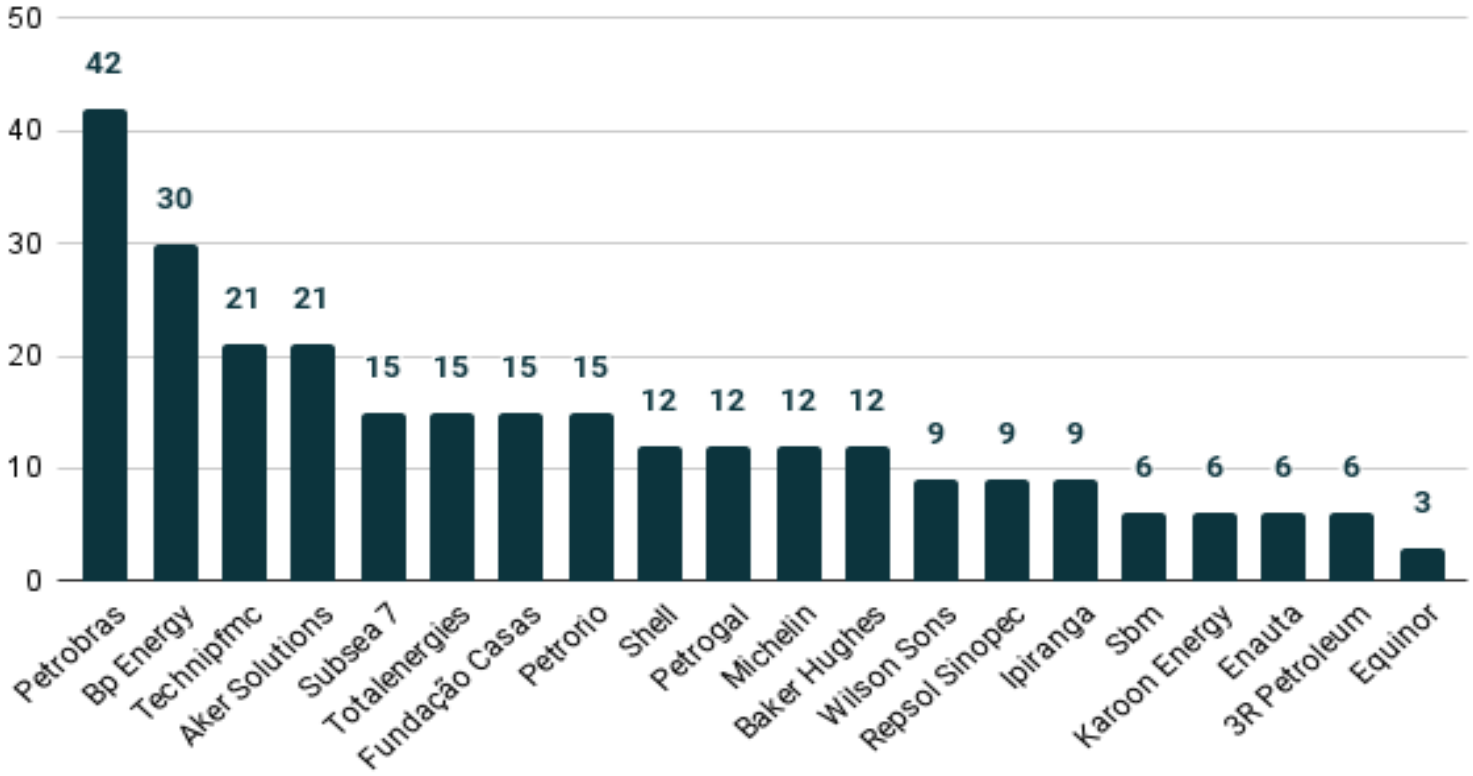
Voluntários Participantes | Fase 3



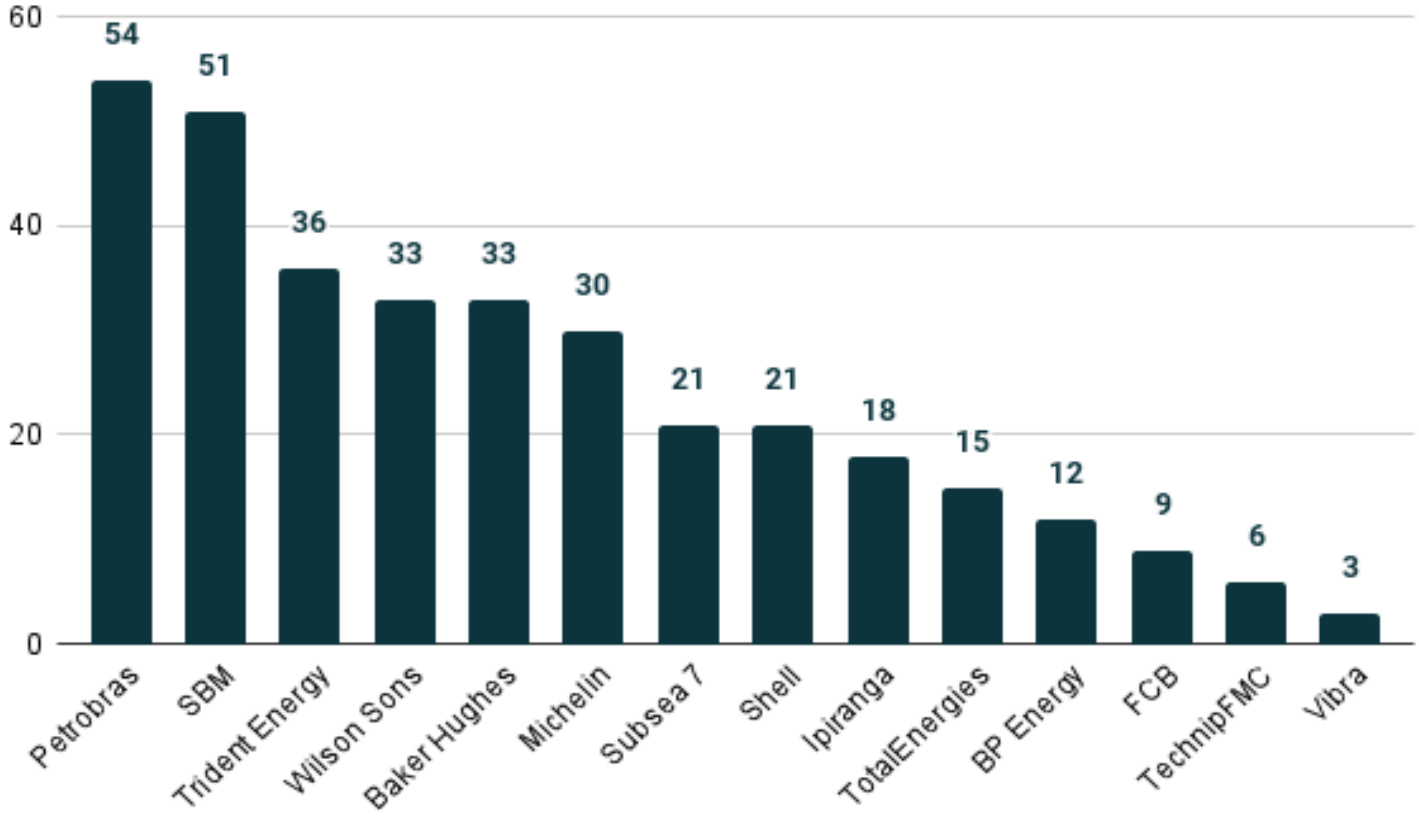
Horas Doadas | Total (MENTORIAS + FEIRA DE PROFISSÕES + DIA D)



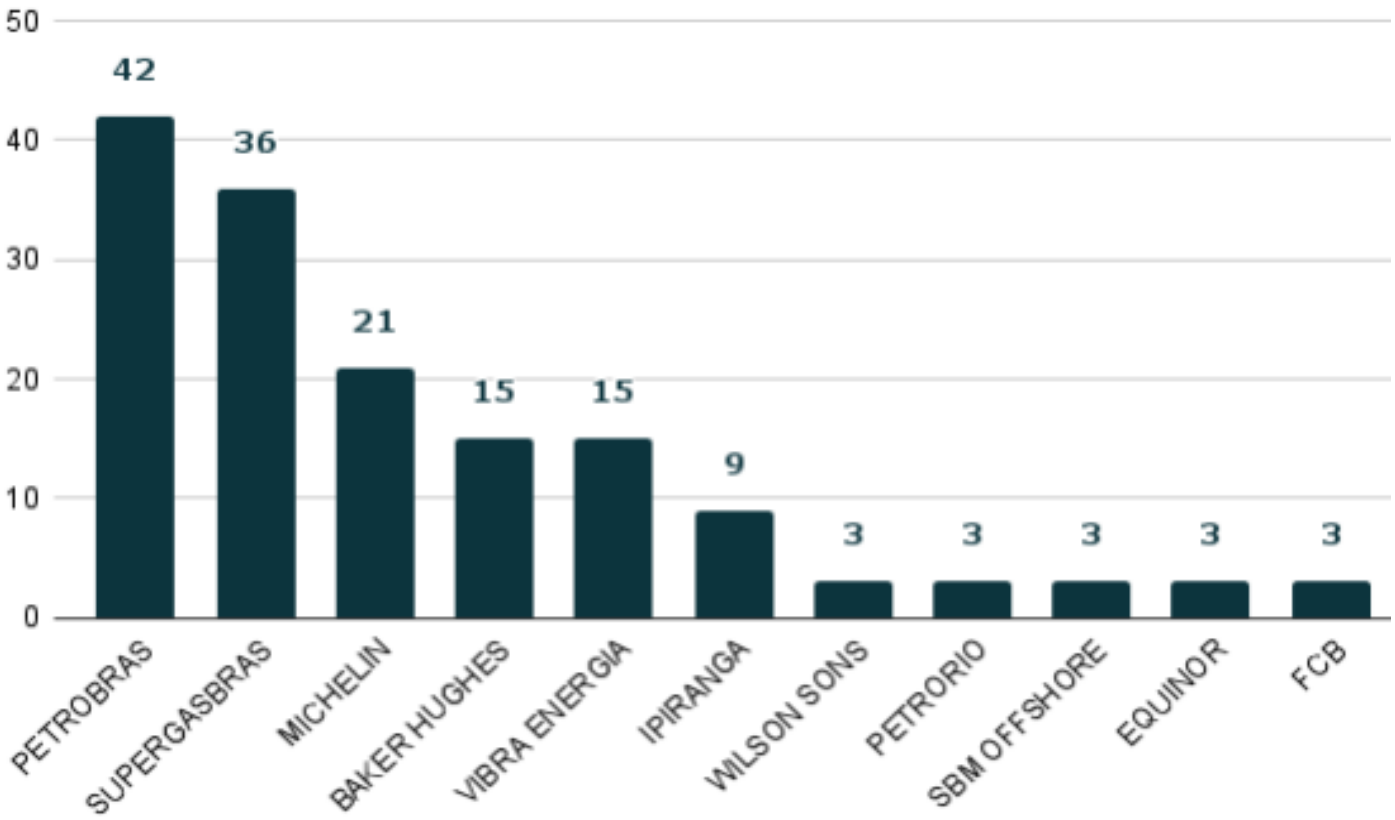
Horas Doadas | Fase 1



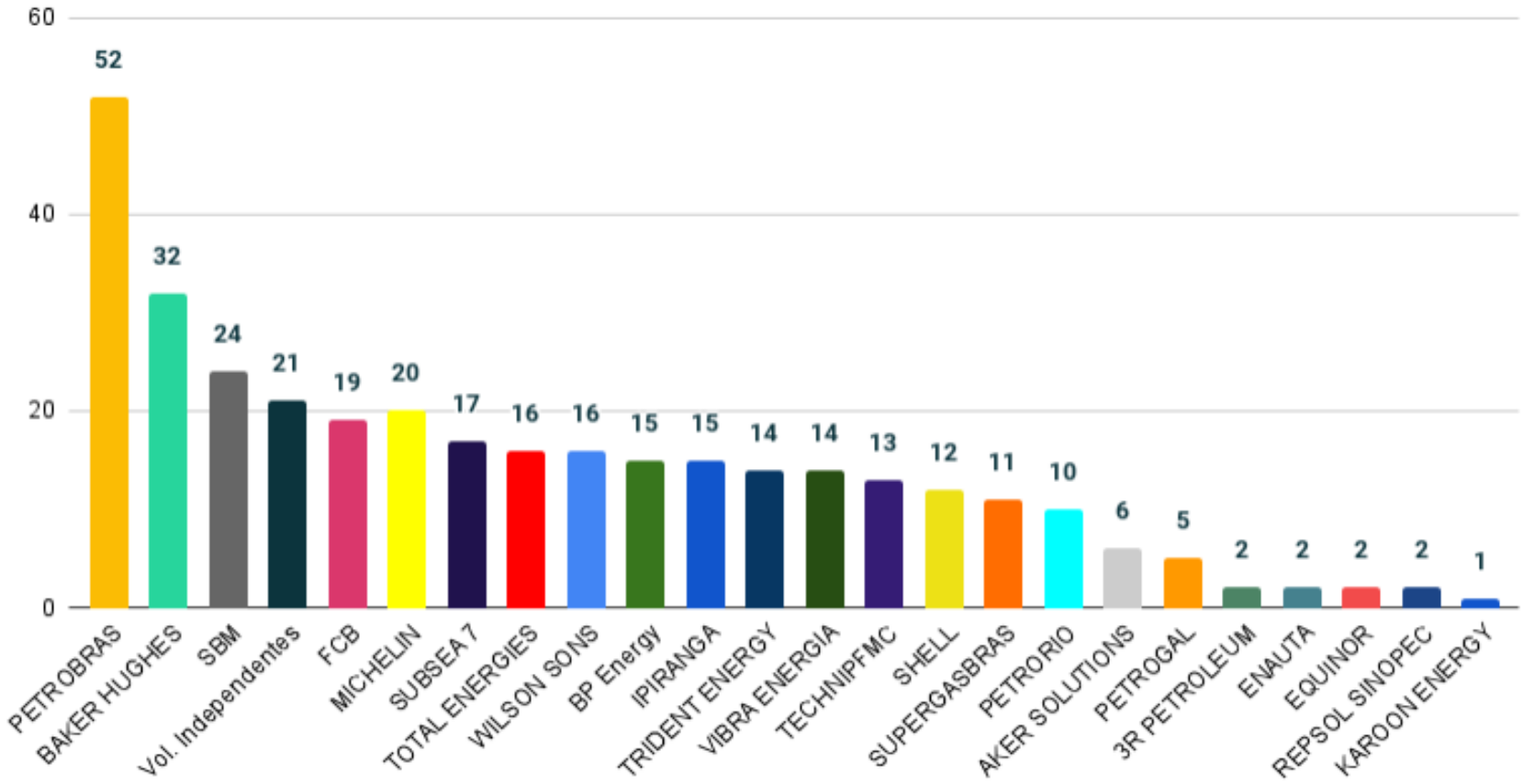
Horas Doadas | Fase 2



Horas Doadas | Fase 3



Participações Voluntárias | Total



Pesquisa de satisfação de Voluntários

Ao fim das mentorias aplicadas, encaminhamos aos voluntários um formulário com perguntas que buscavam medir o nível de satisfação dos voluntários e os pontos de melhoria no projeto.

A seguir, os resultados da Pesquisa de Satisfação.

Net Promoter Score

Resultado dos Voluntários

FASE 1

92 | NPS

74 RESPONDENTES DE 101 PARTICIPANTES

FASE 2

90 | NPS

53 RESPONDENTES DE 111 PARTICIPANTES

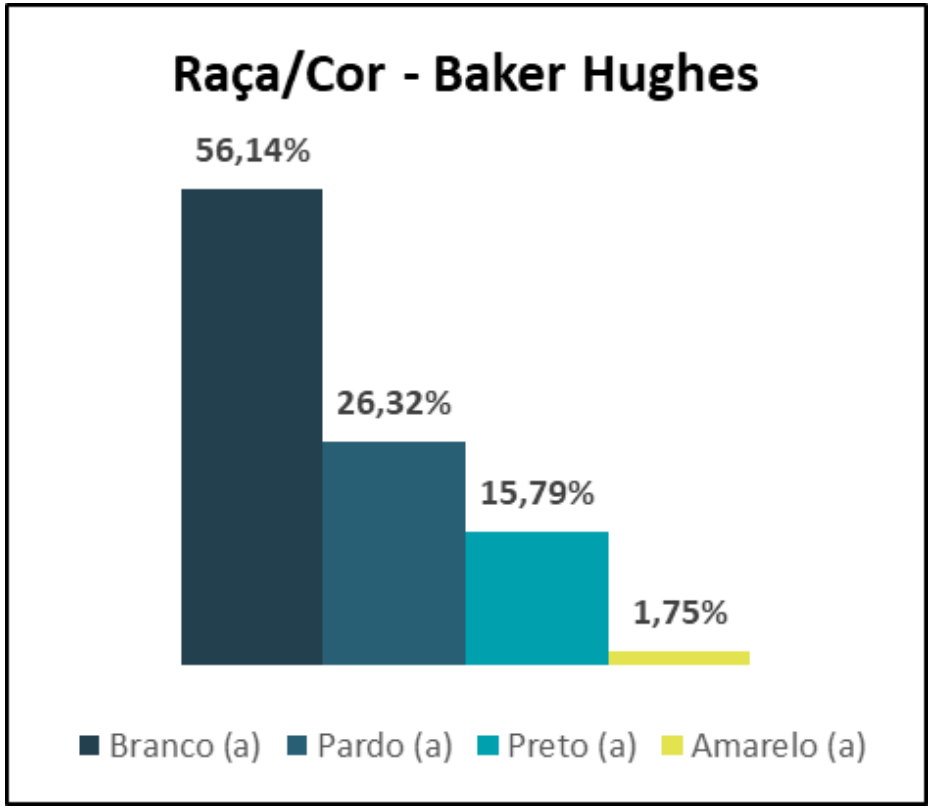
FASE 3

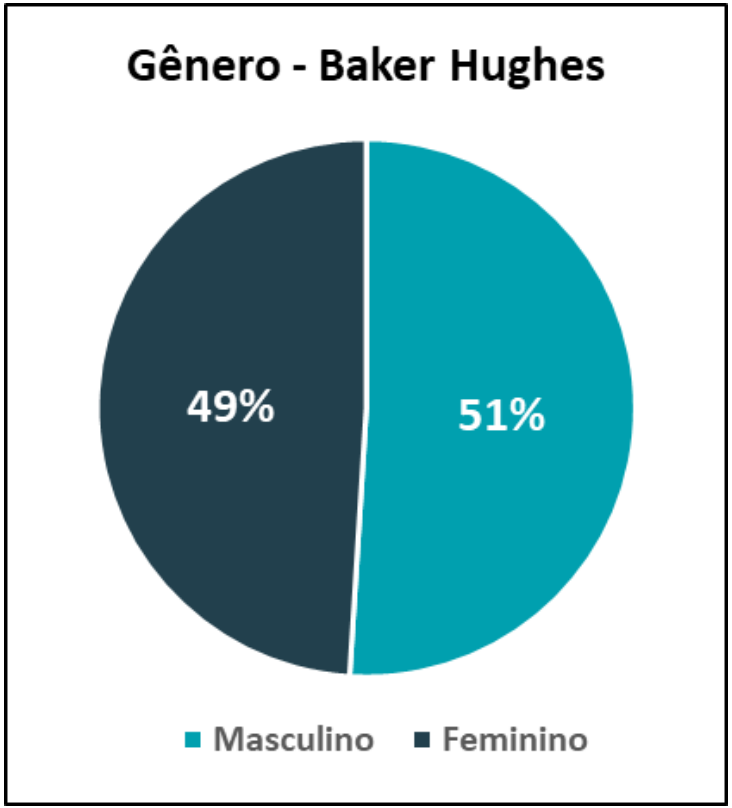
88| NPS

32 RESPONDENTES DE 50 PARTICIPANTES

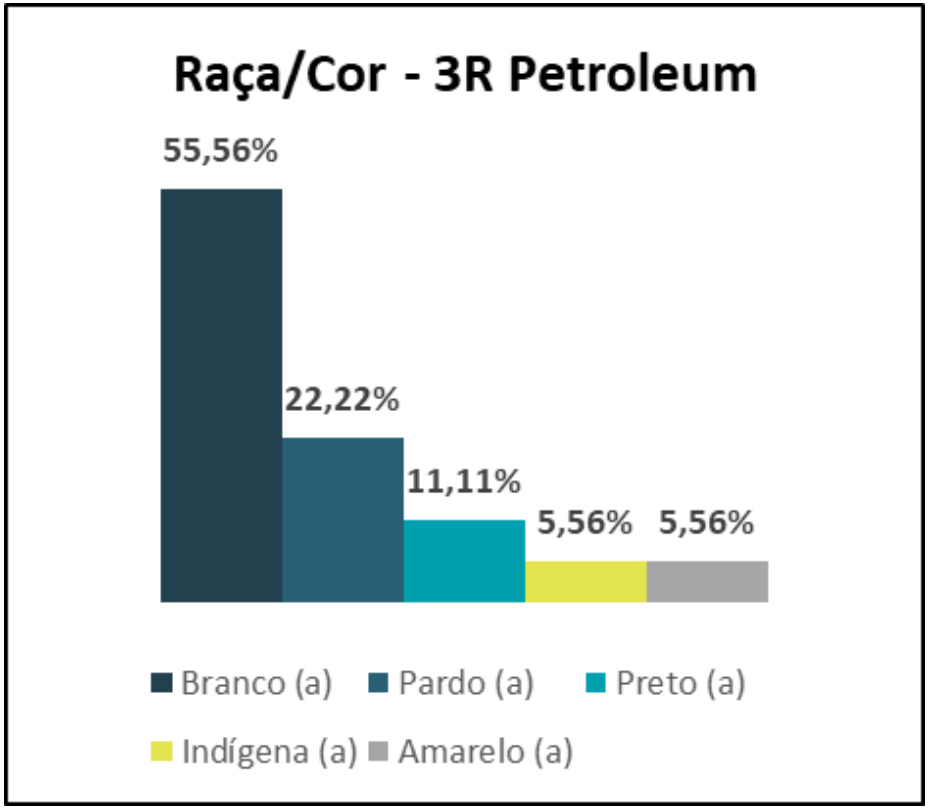
***QUANTO VOCÊ INDICARIA A JA PARA UM AMIGO OU CONHECIDO?**

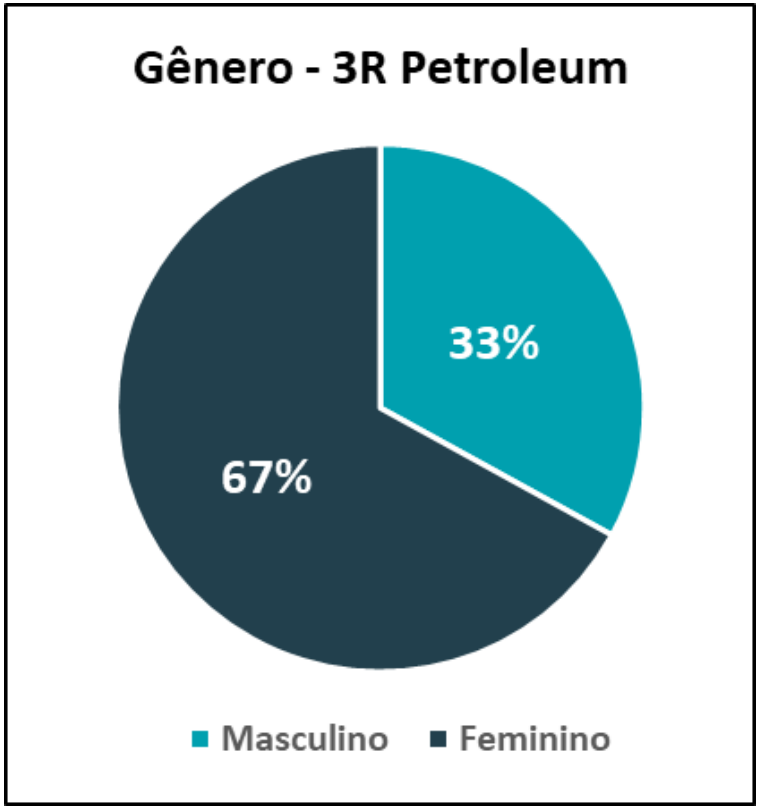
Dados estatísticos dos voluntários Baker Hughes



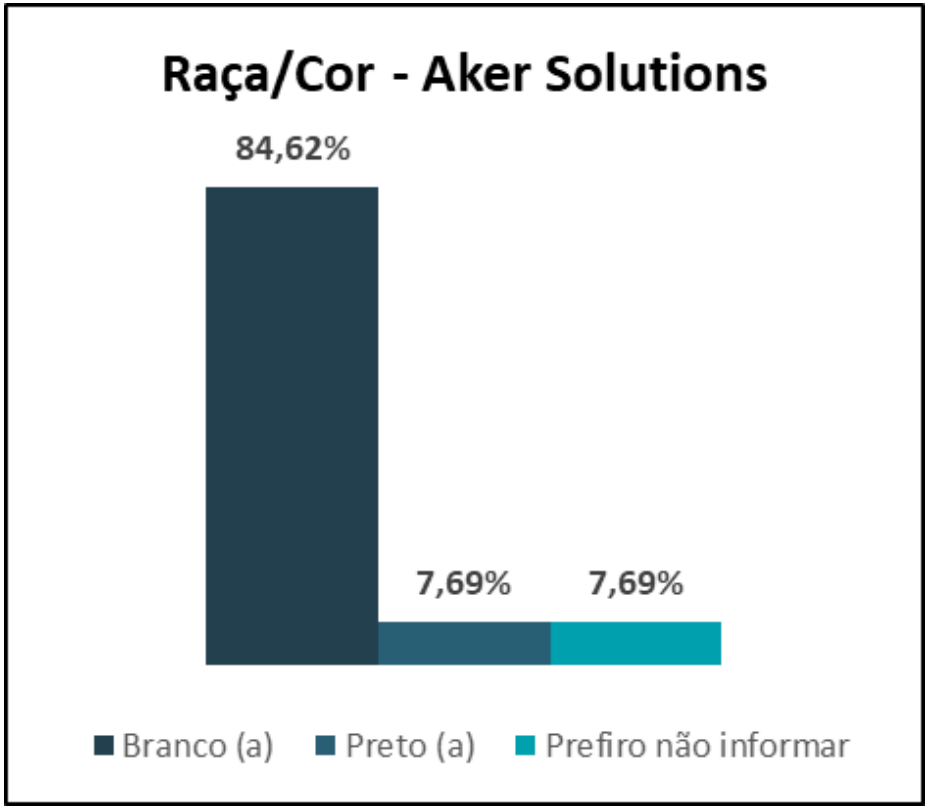


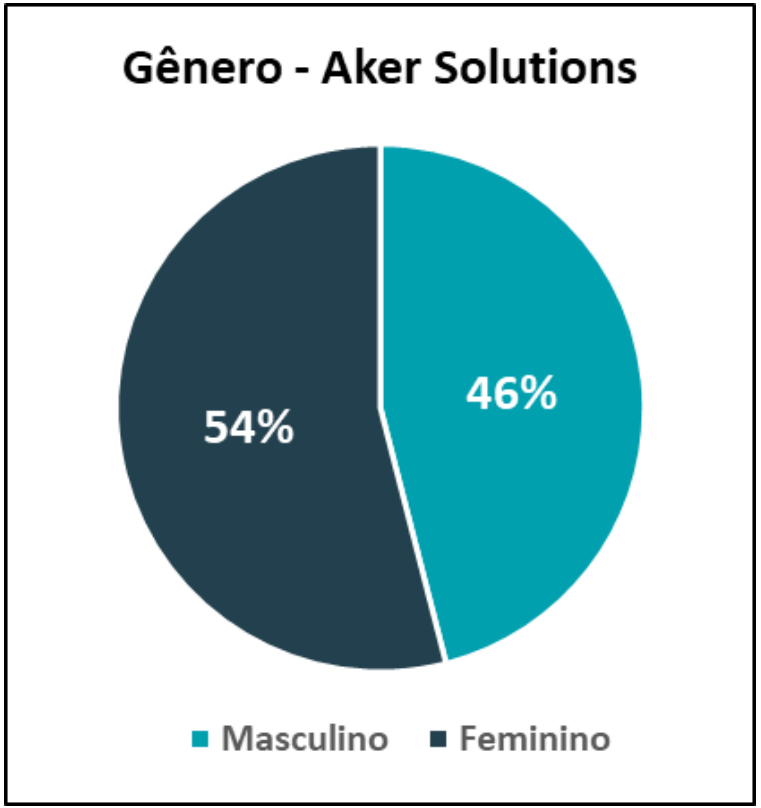
Dados estatísticos dos voluntários 3R Petroleum



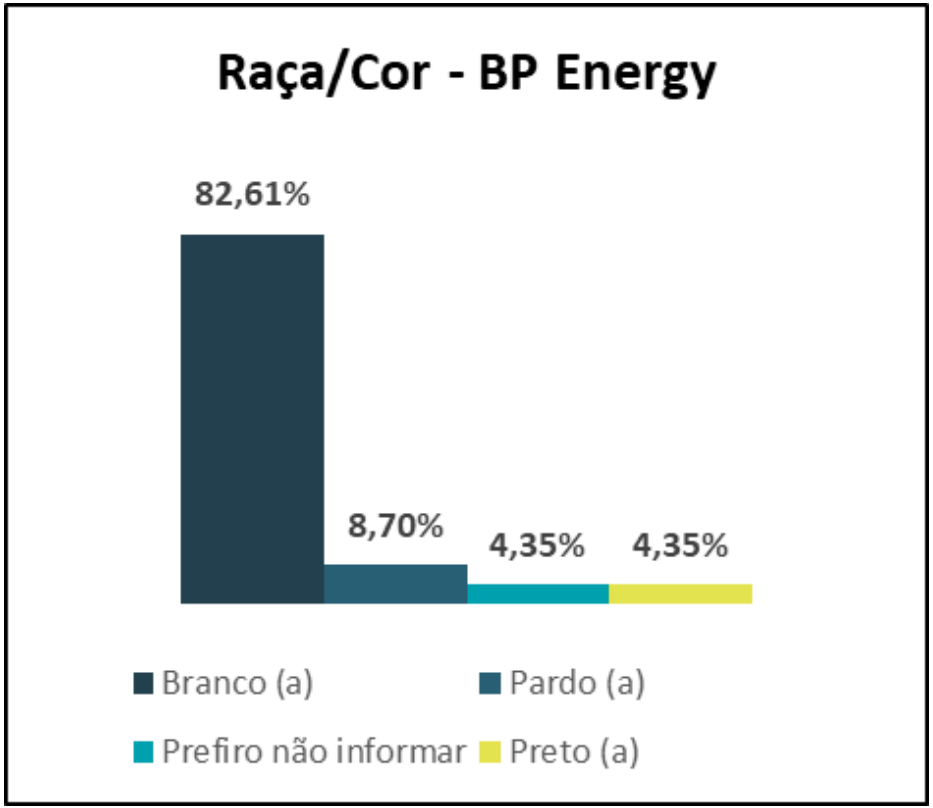


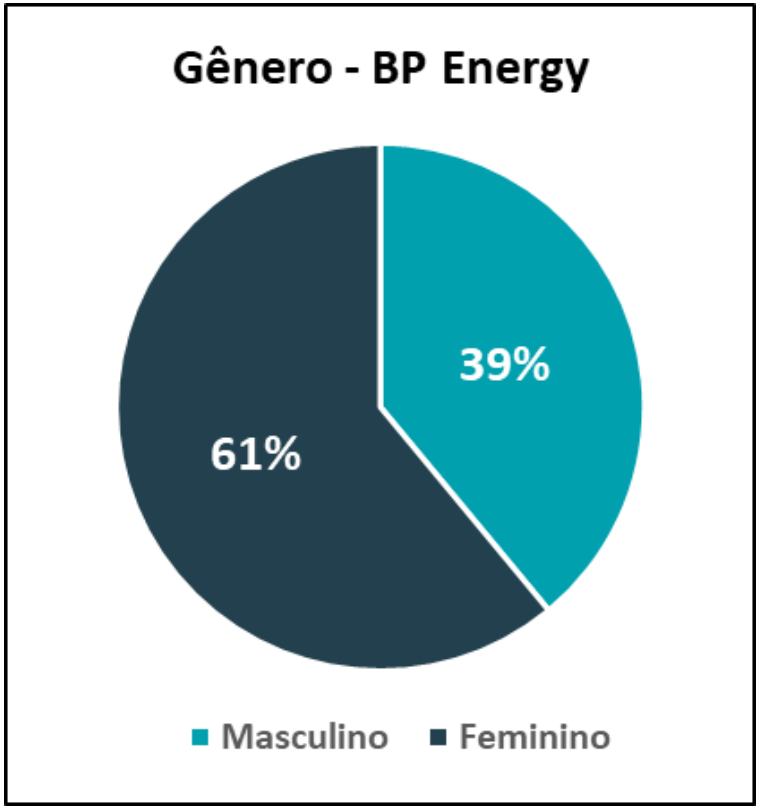
Dados estatísticos dos voluntários Aker Solutions



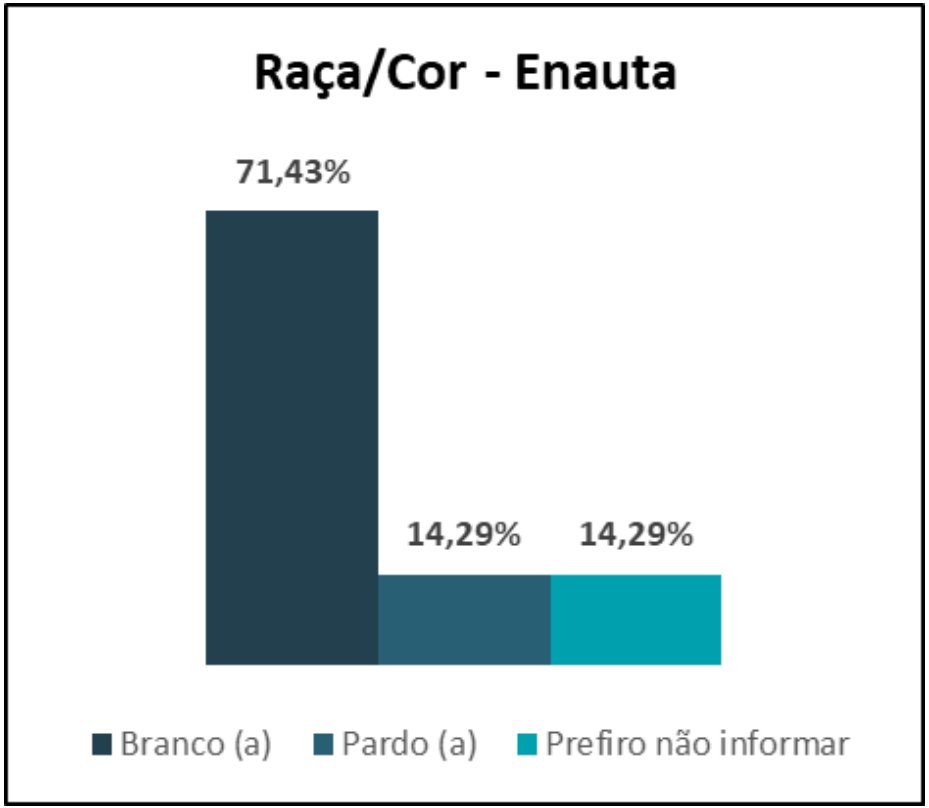


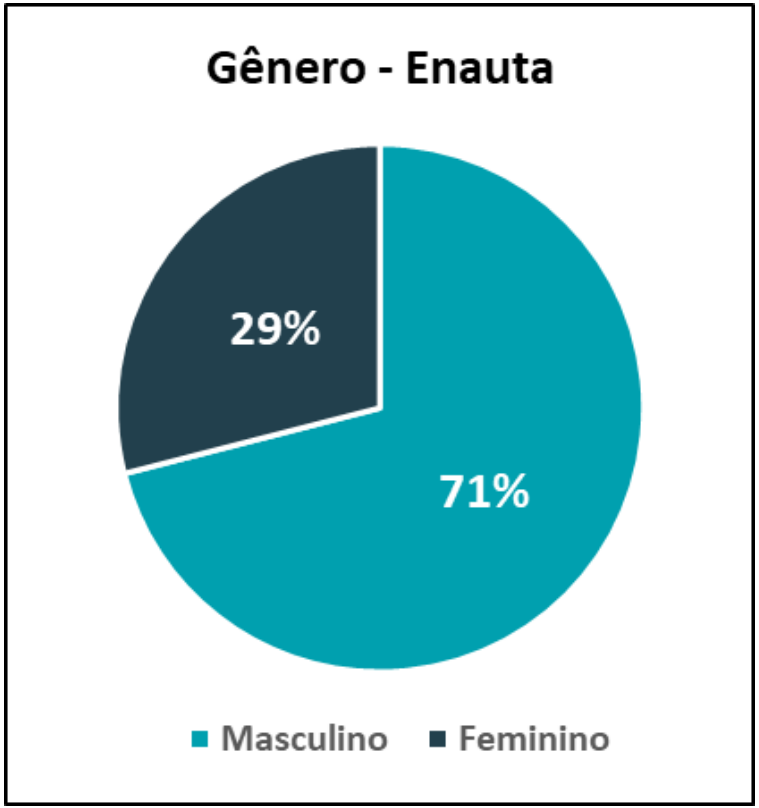
Dados estatísticos dos voluntários BP Energy



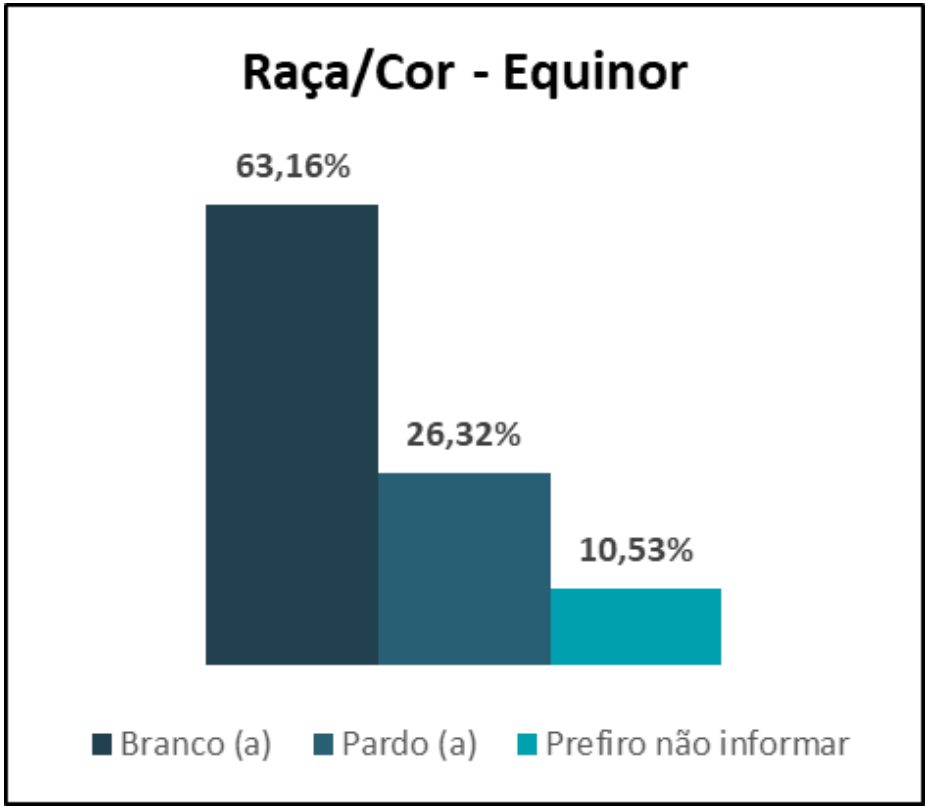


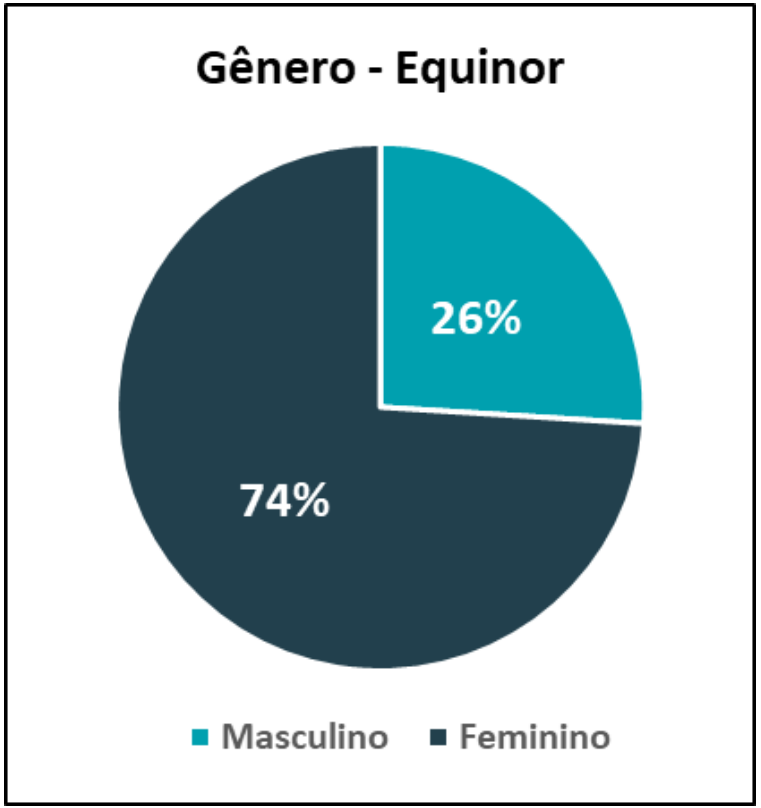
Dados estatísticos dos voluntários Enauta



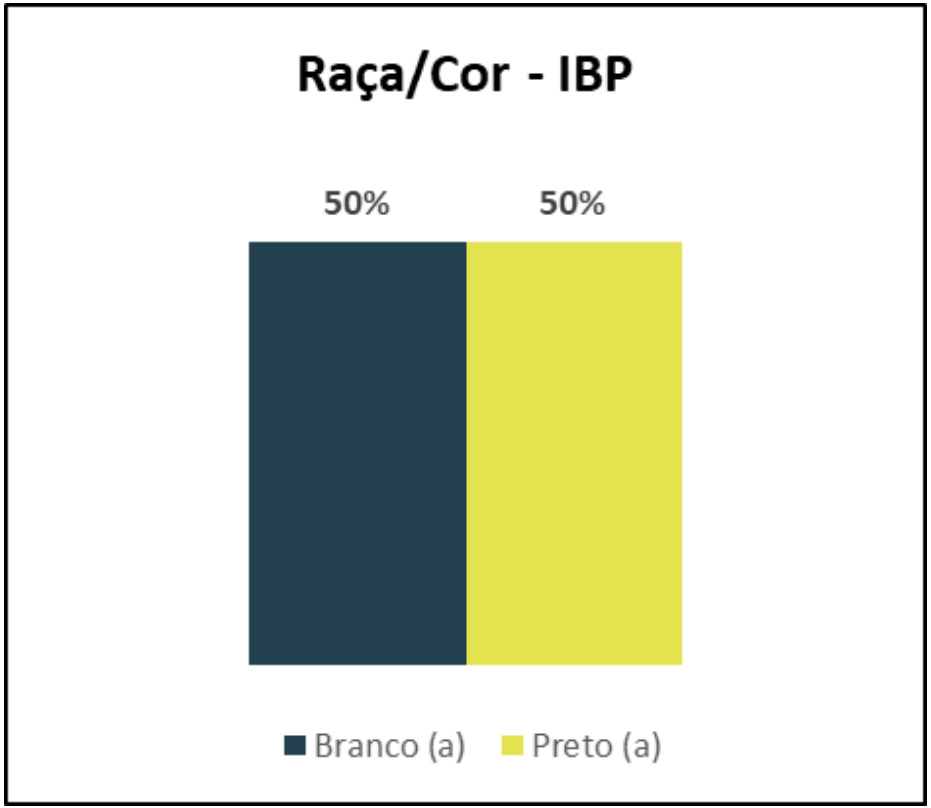


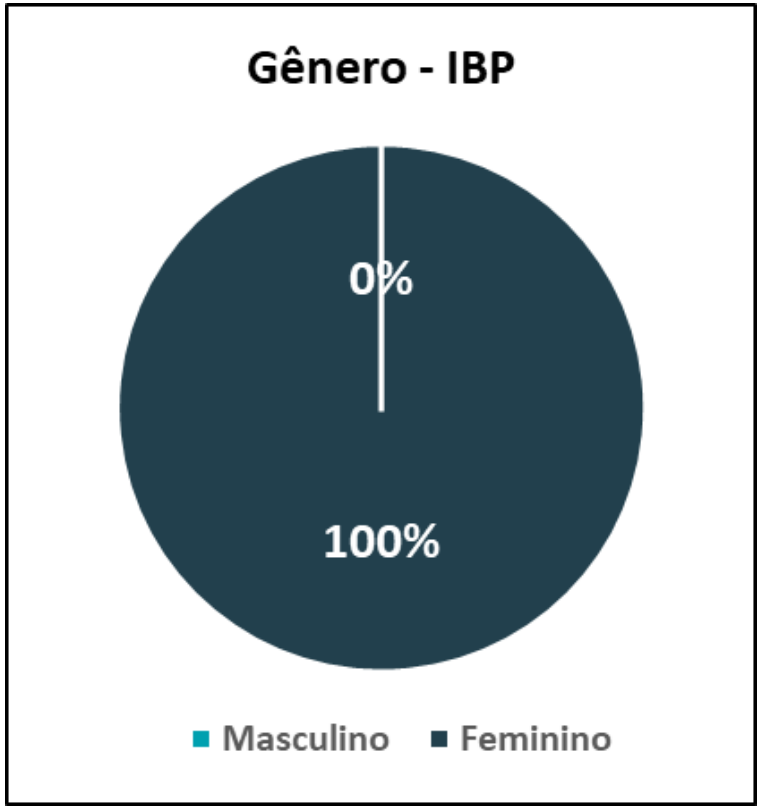
Dados estatísticos dos voluntários Equinor



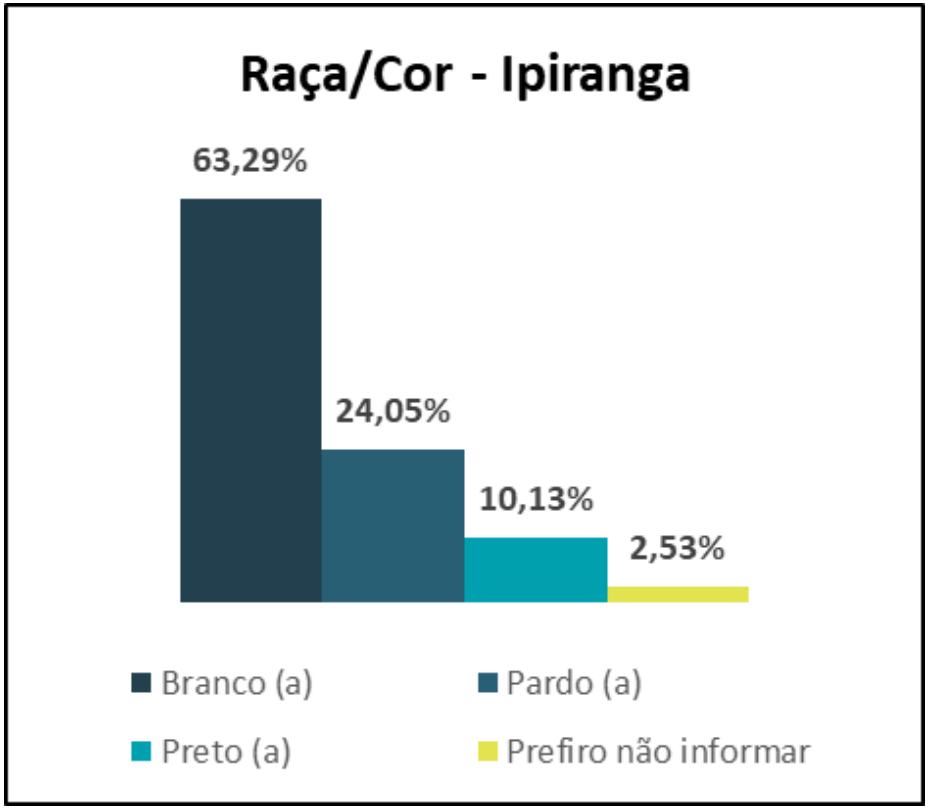


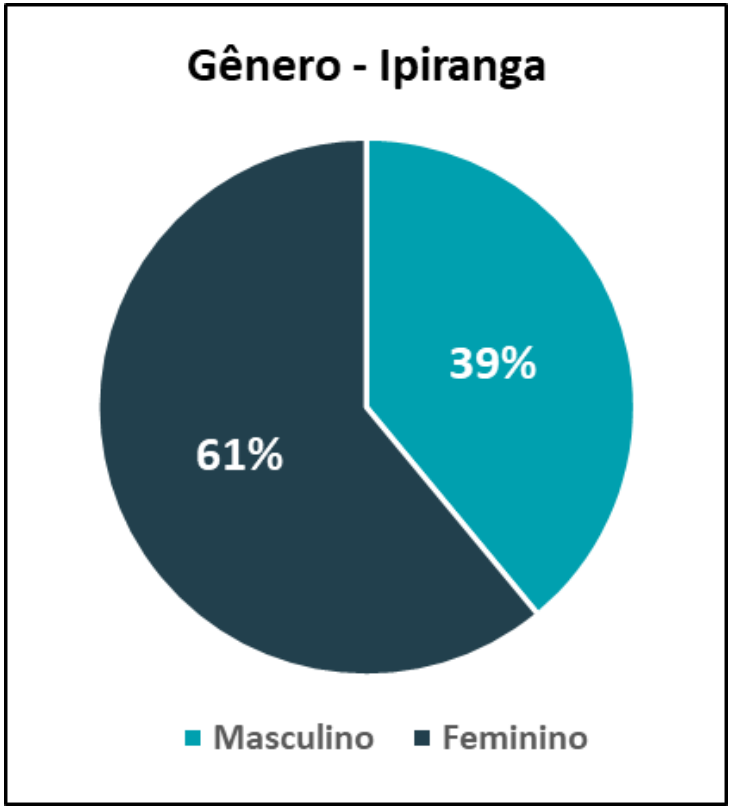
Dados estatísticos dos voluntários IBP



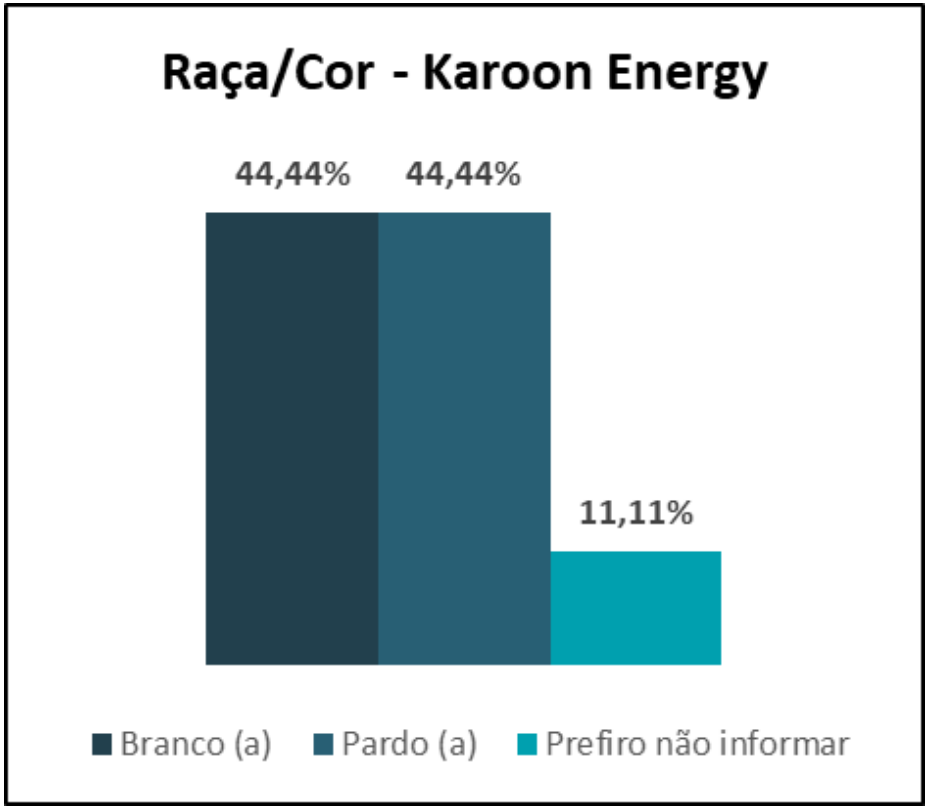


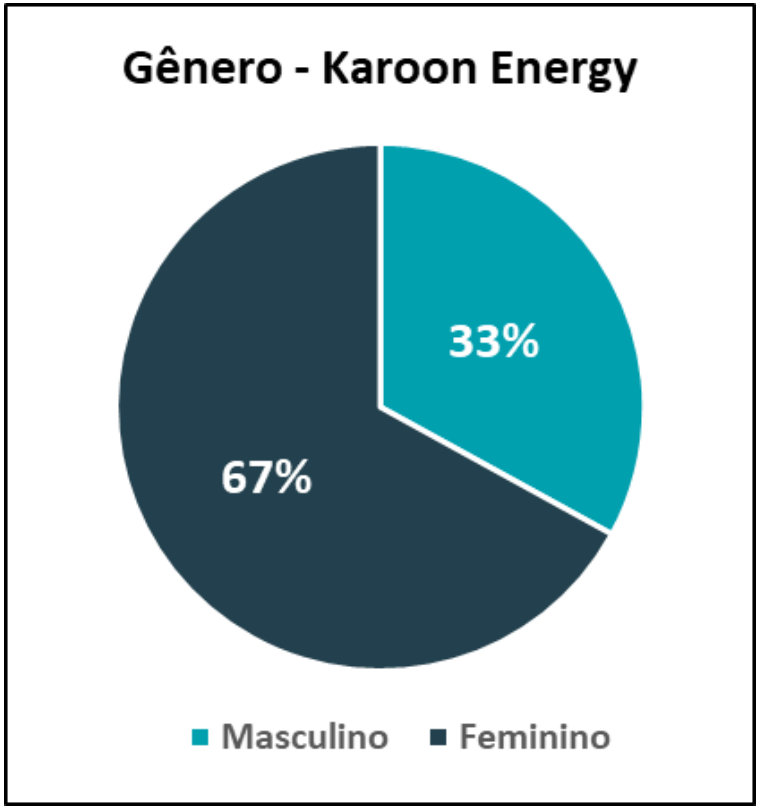
Dados estatísticos dos voluntários Ipiranga



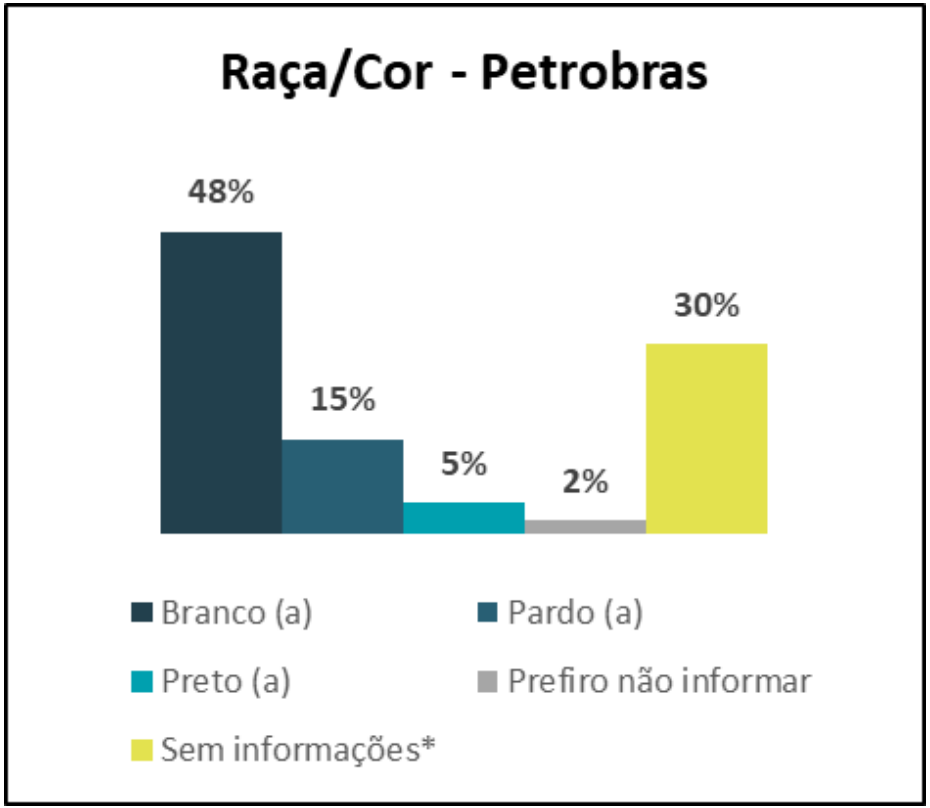


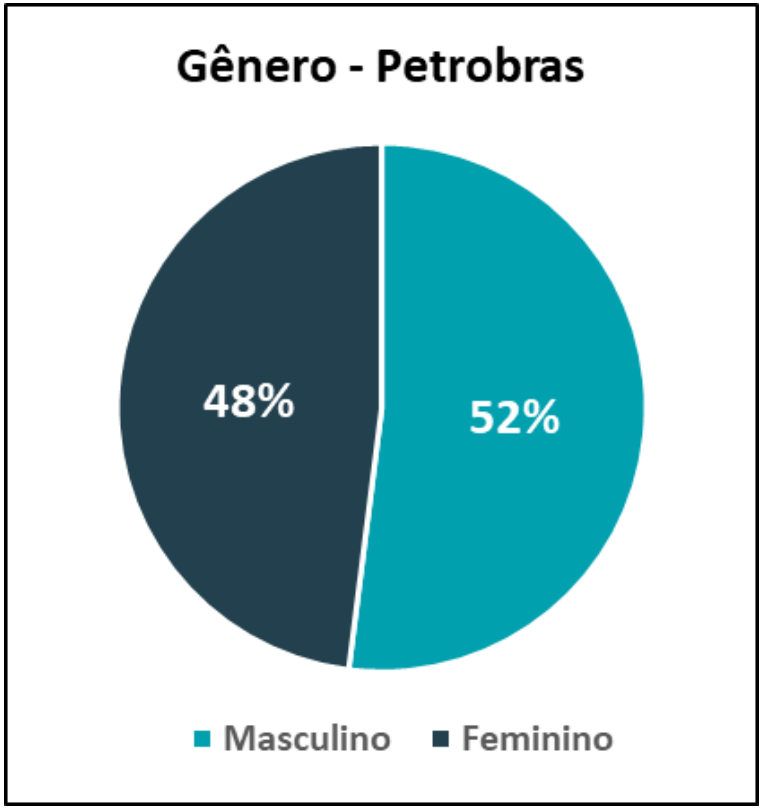
Dados estatísticos dos voluntários Karoon Energy



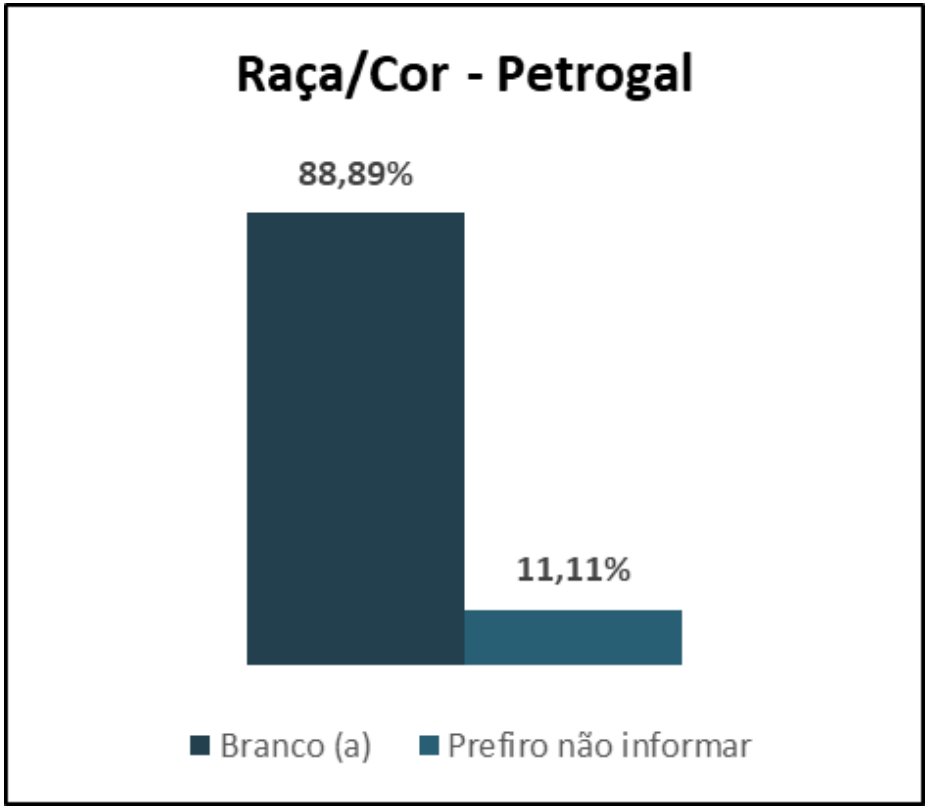


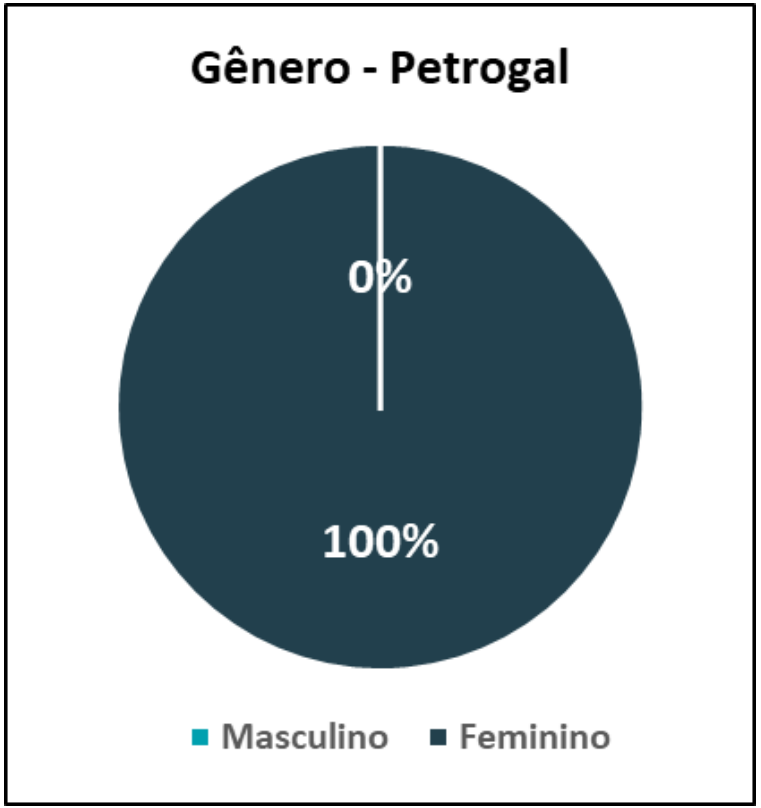
Dados estatísticos dos voluntários Petrobras



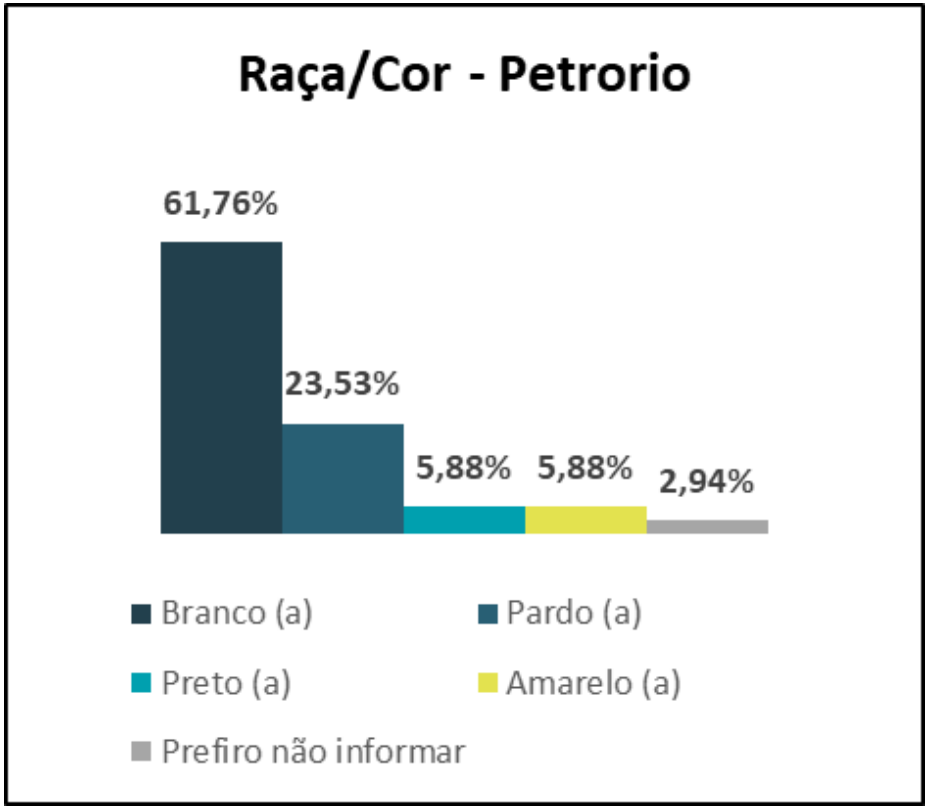


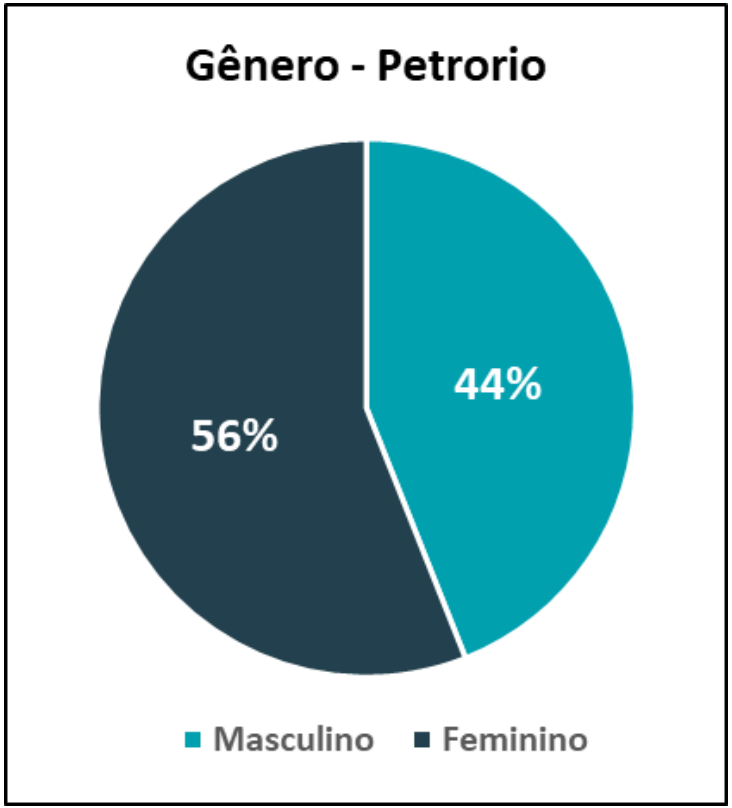
Dados estatísticos dos voluntários Petrogal



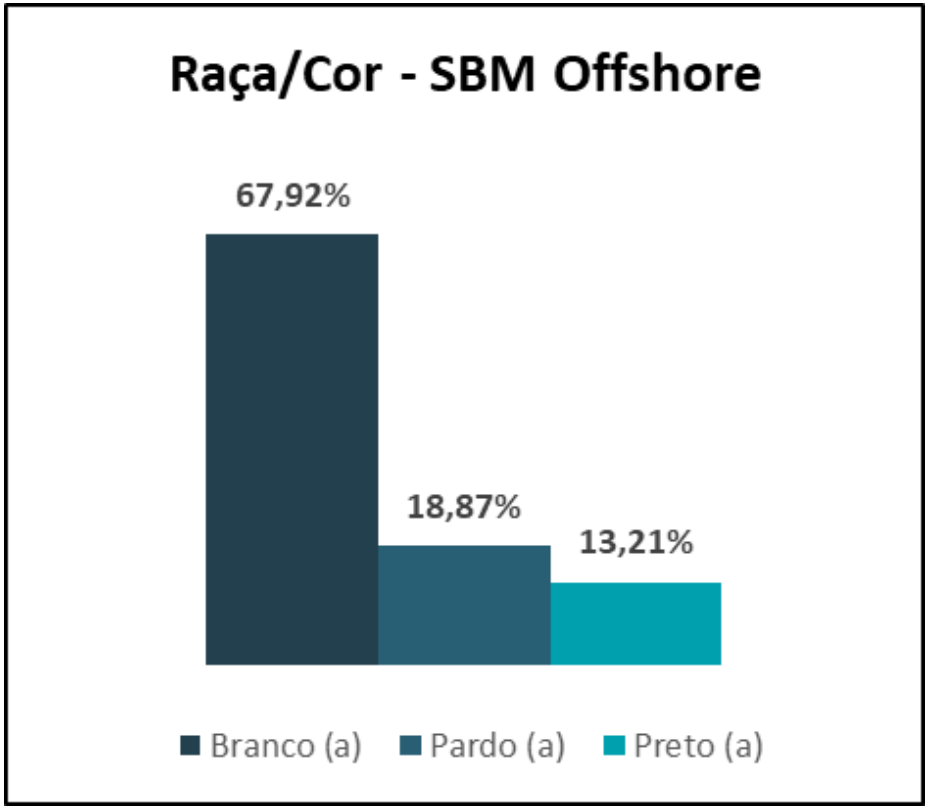


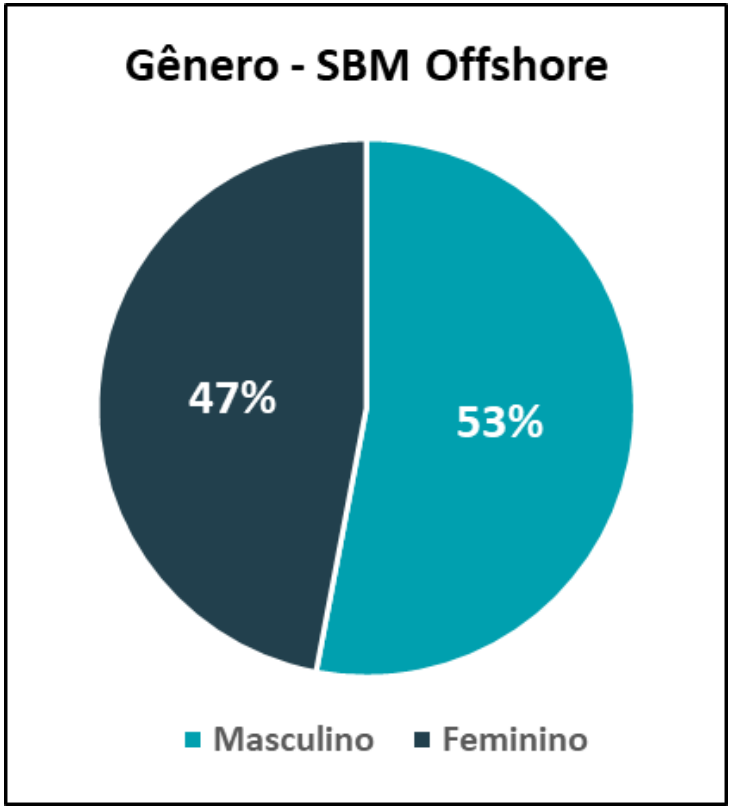
Dados estatísticos dos voluntários Petrorio



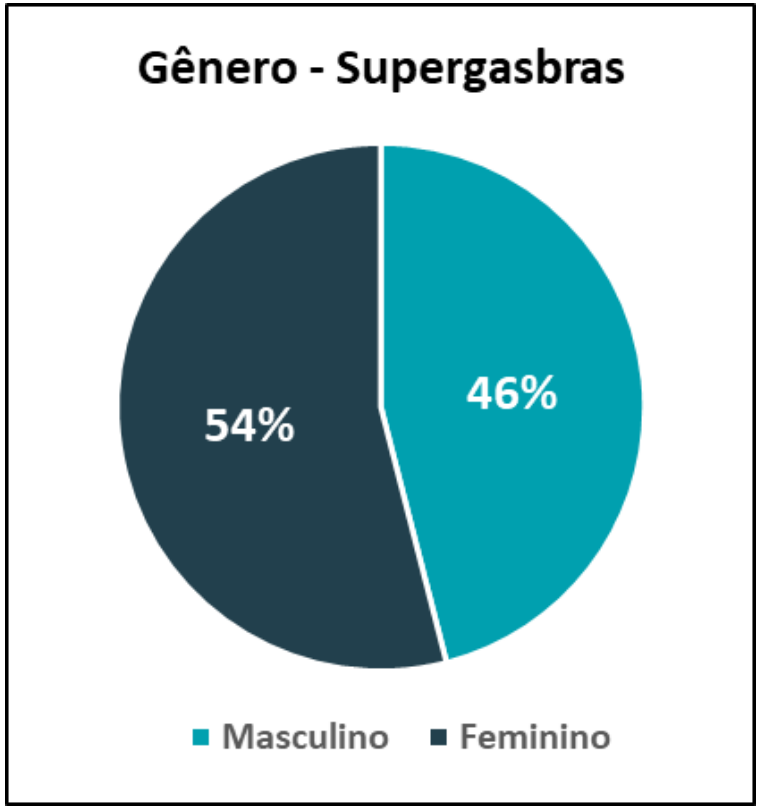


Dados estatísticos dos voluntários SBM Offshore



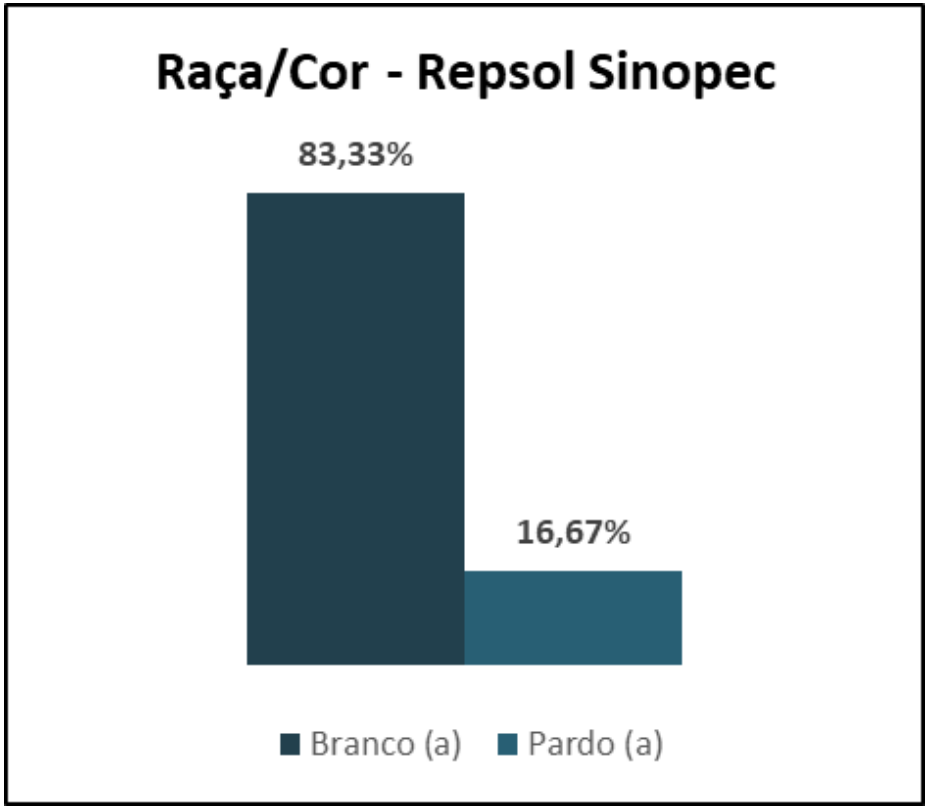


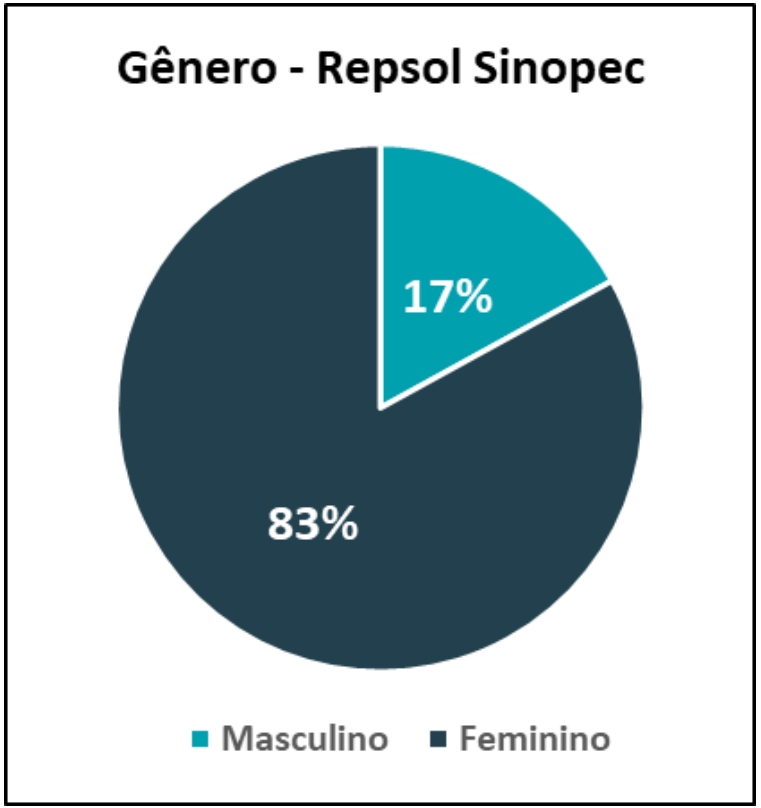
Dados estatísticos dos voluntários Supergasbras



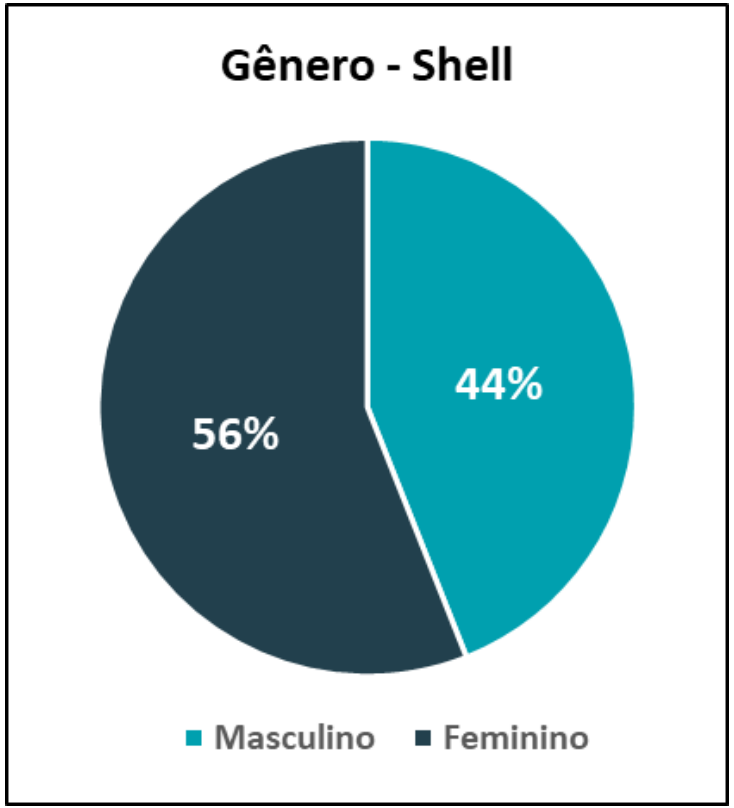
** Não houve coleta de informações de raça/cor dos voluntários da Supergasbras.

Dados estatísticos dos voluntários Repsol Sinopec



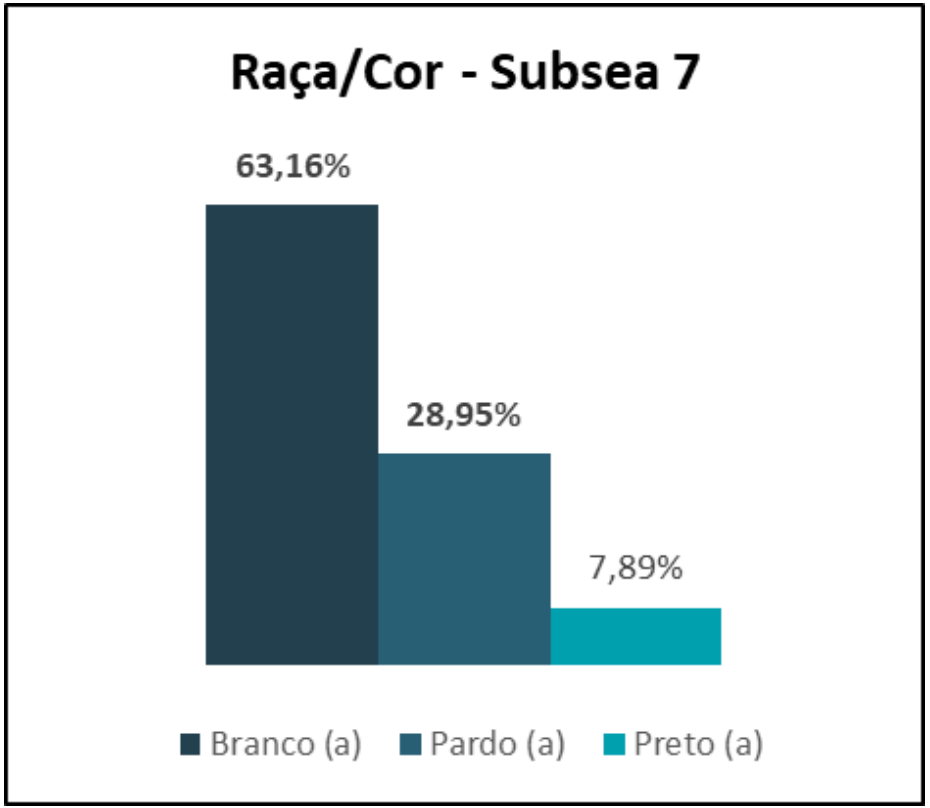


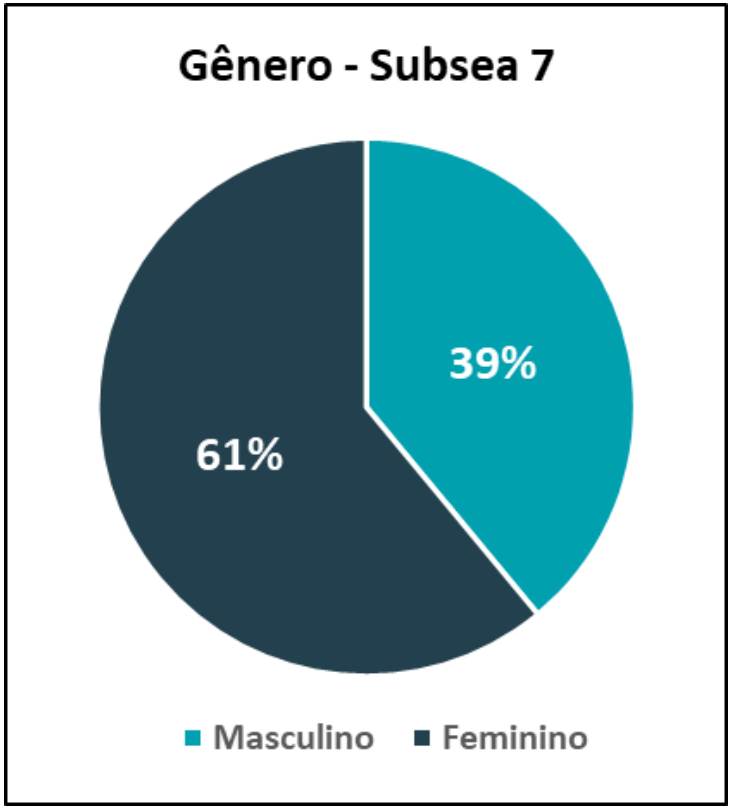
Dados estatísticos dos voluntários Shell



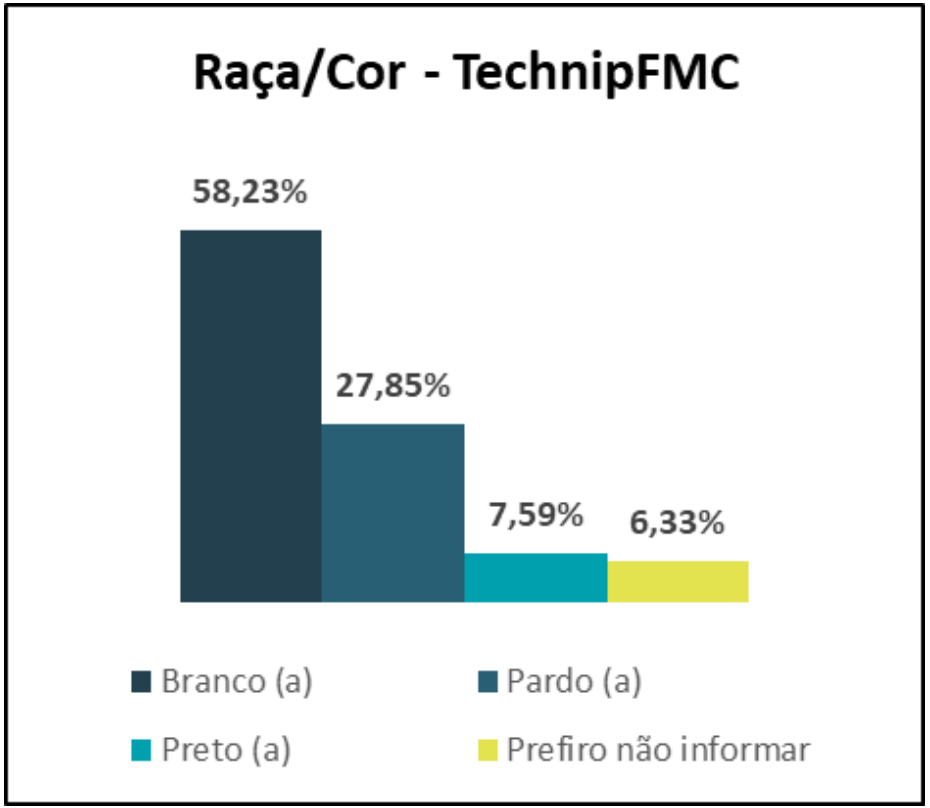
** Não houve coleta de informações de raça/cor dos voluntários da Shell.

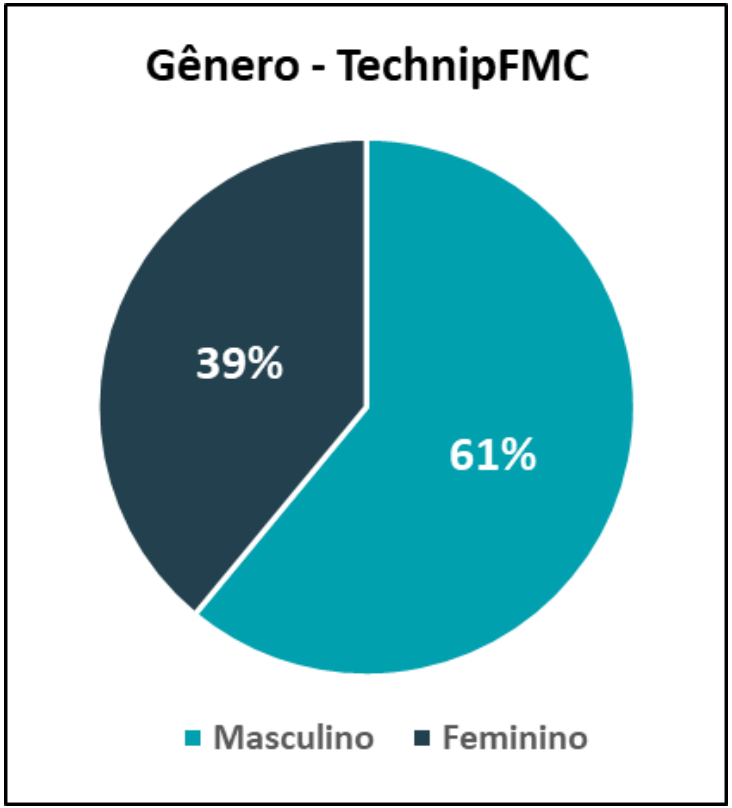
Dados estatísticos dos voluntários Subsea 7



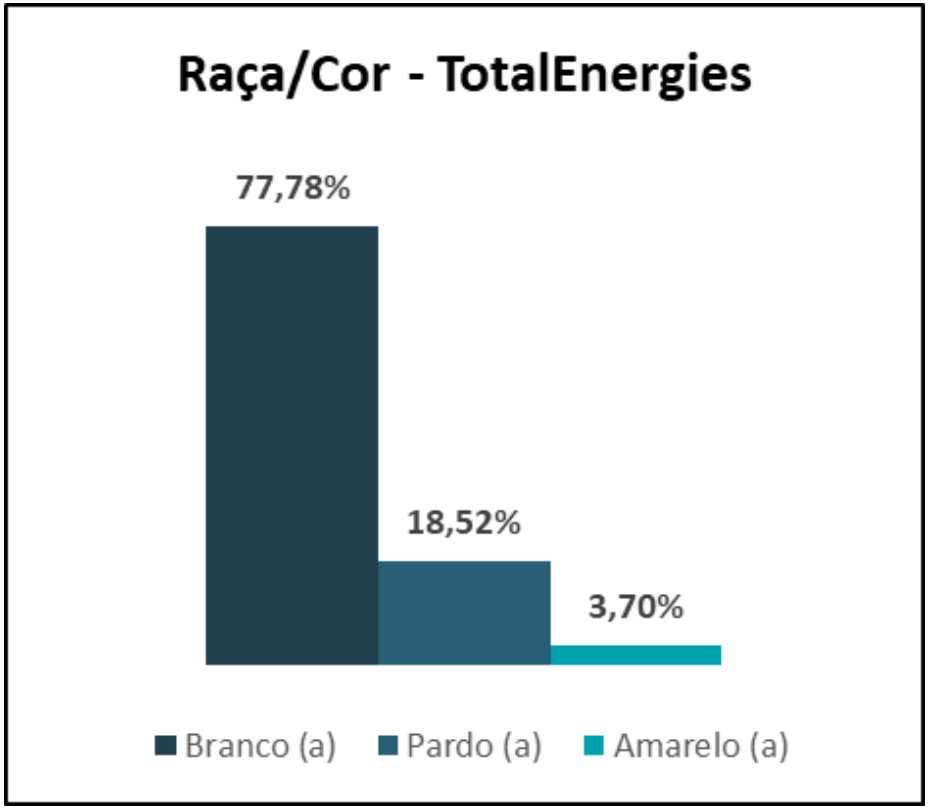


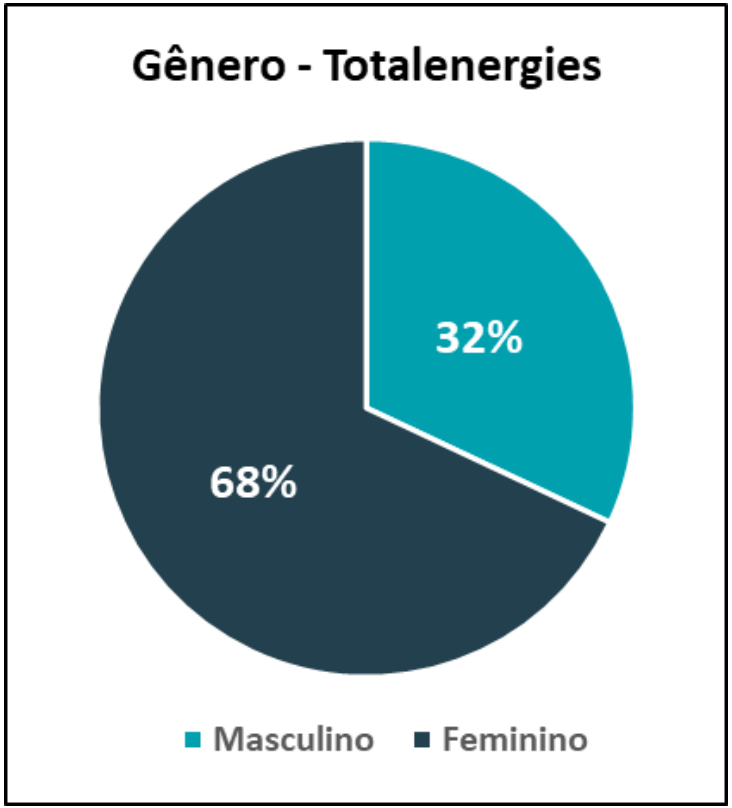
Dados estatísticos dos voluntários TechnipFMC



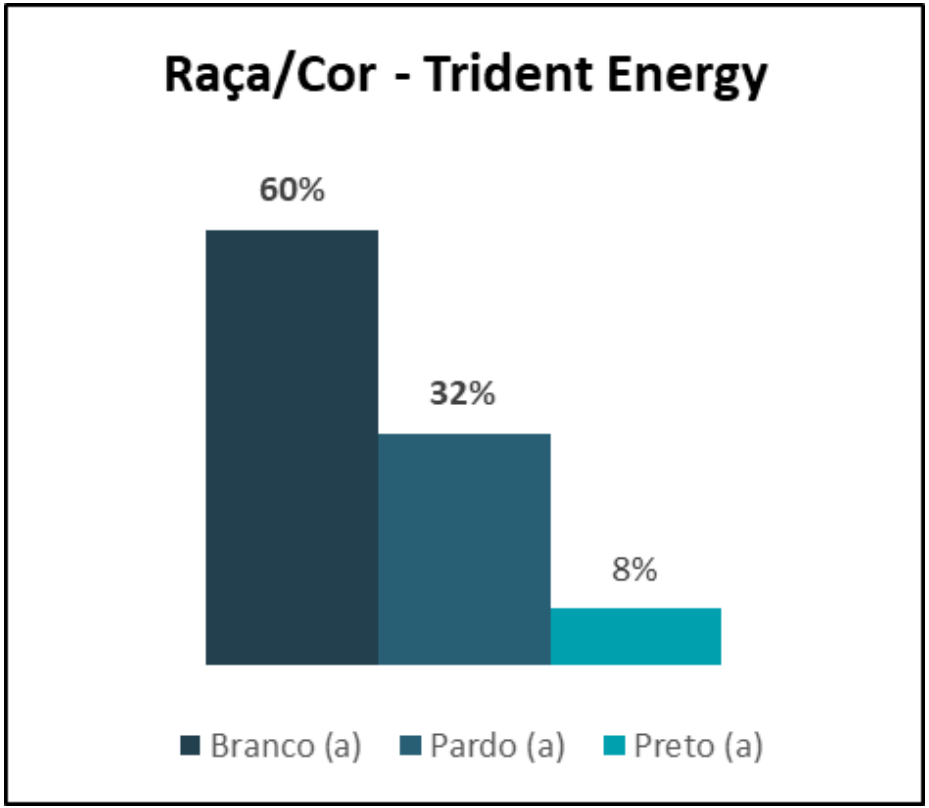


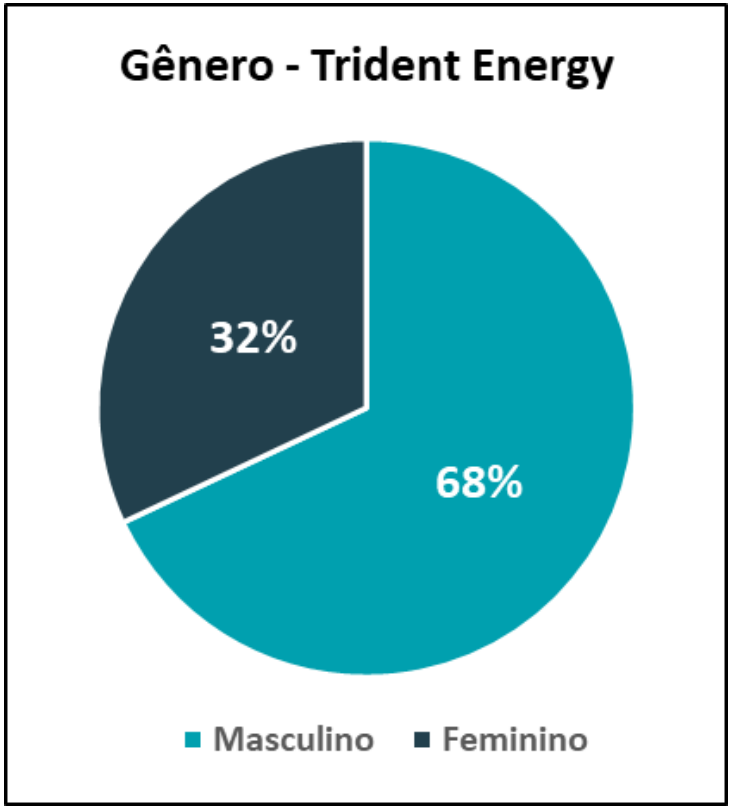
Dados estatísticos dos voluntários Total Energies



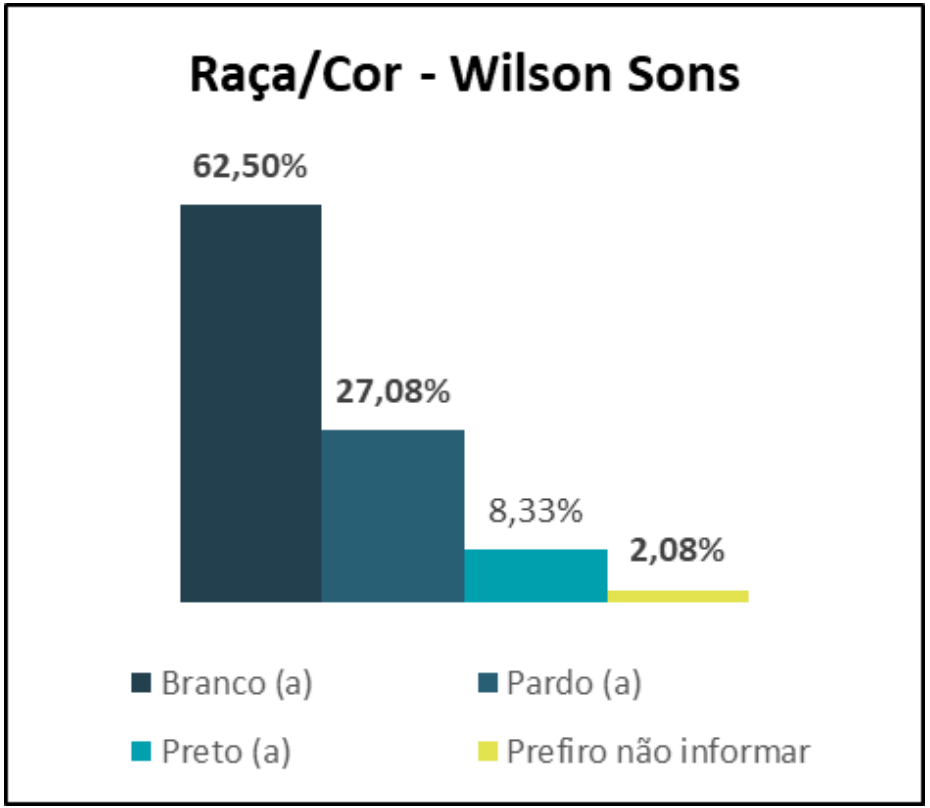


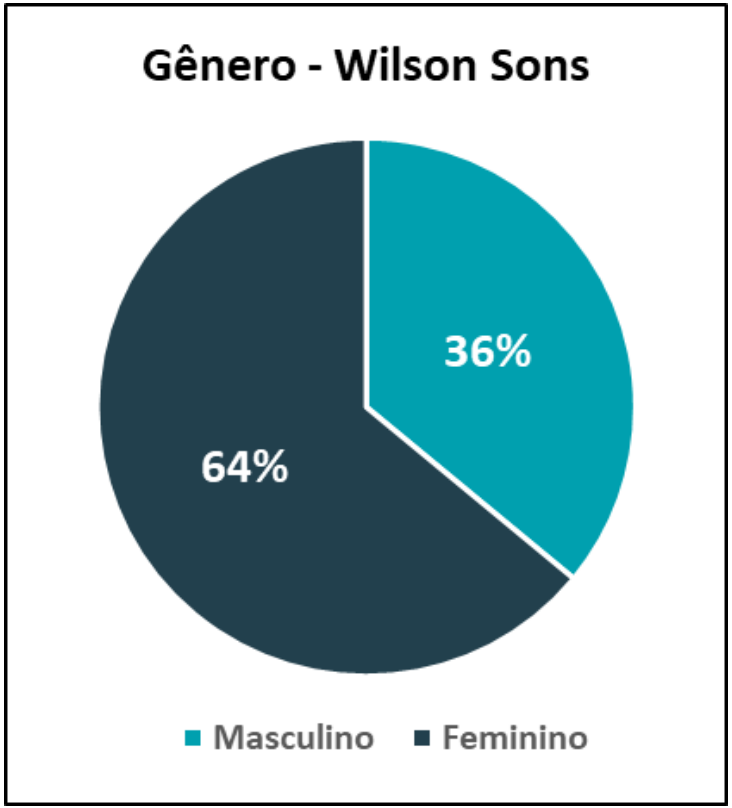
Dados estatísticos dos voluntários Trident Energy



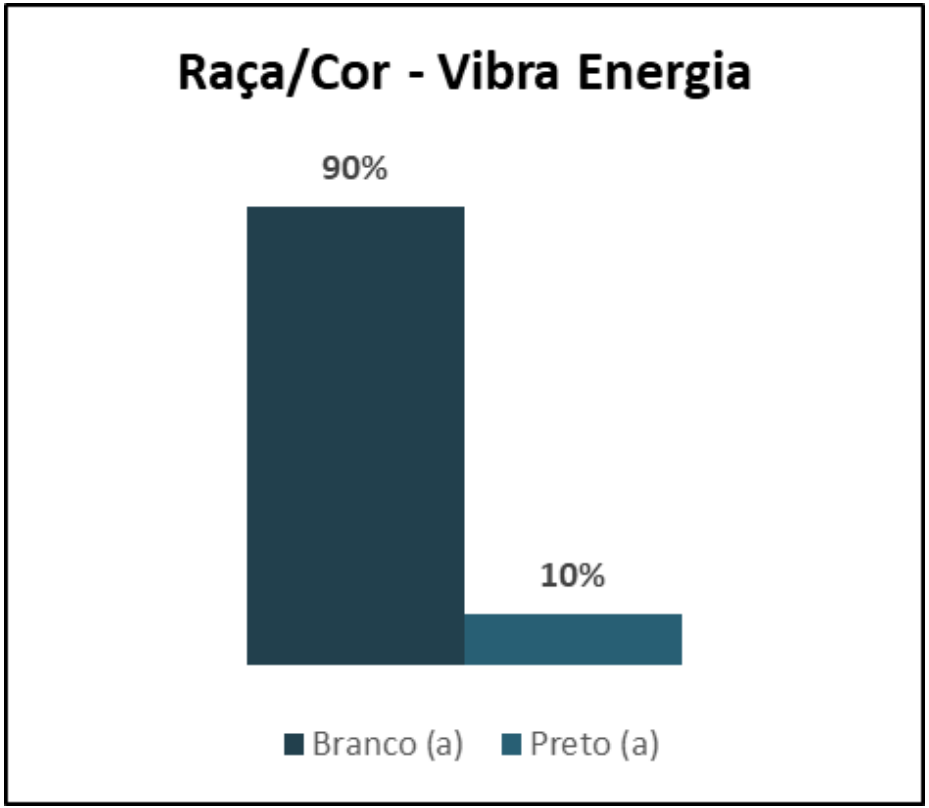


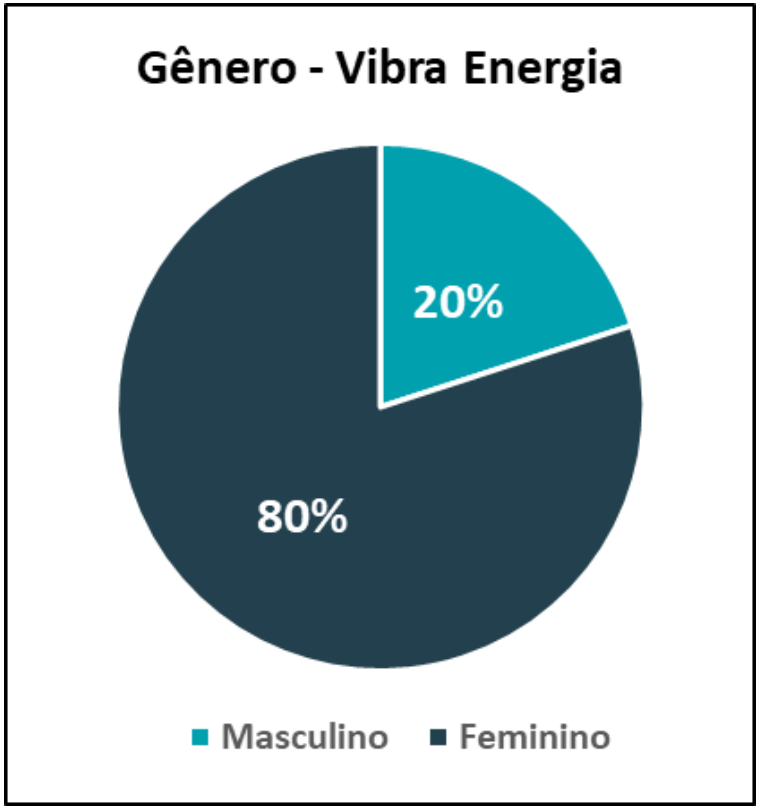
Dados estatísticos dos voluntários Wilson Sons



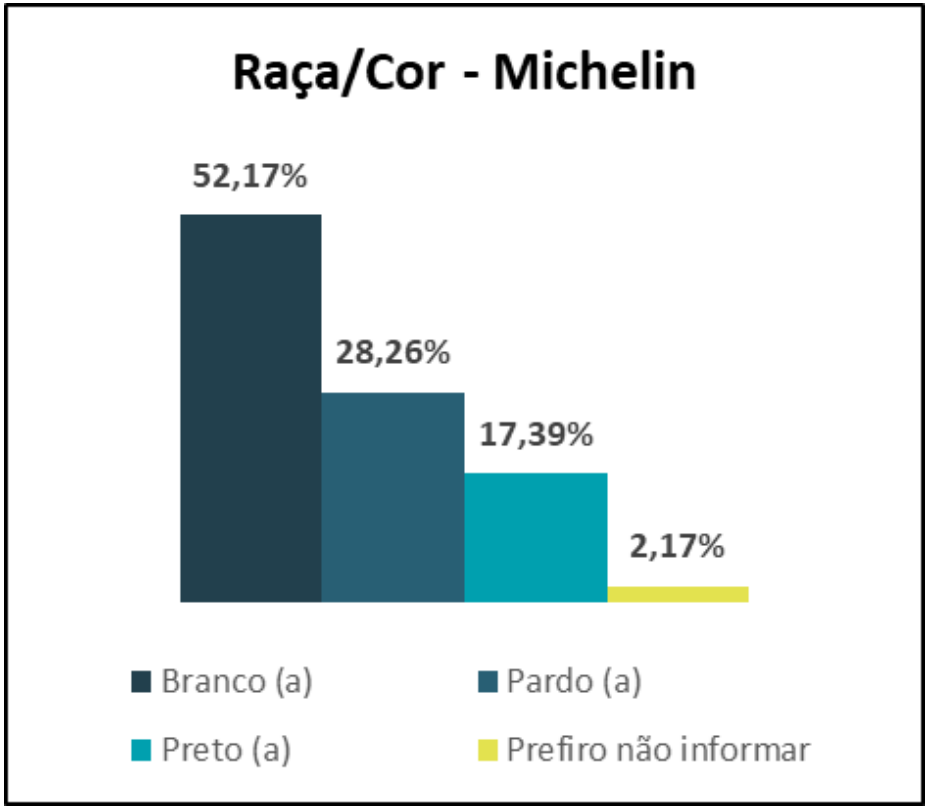


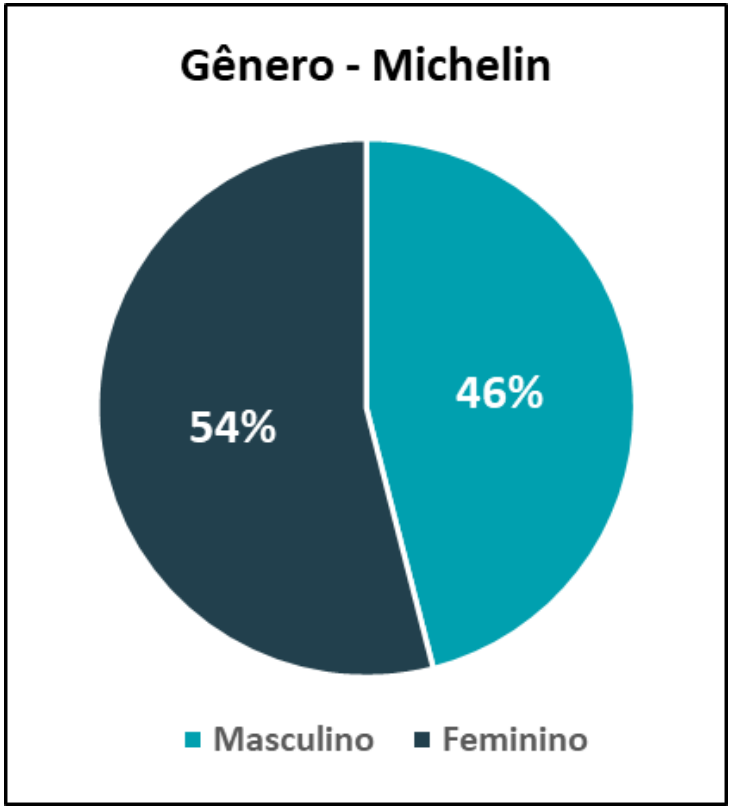
Dados estatísticos dos voluntários Vibra Energia



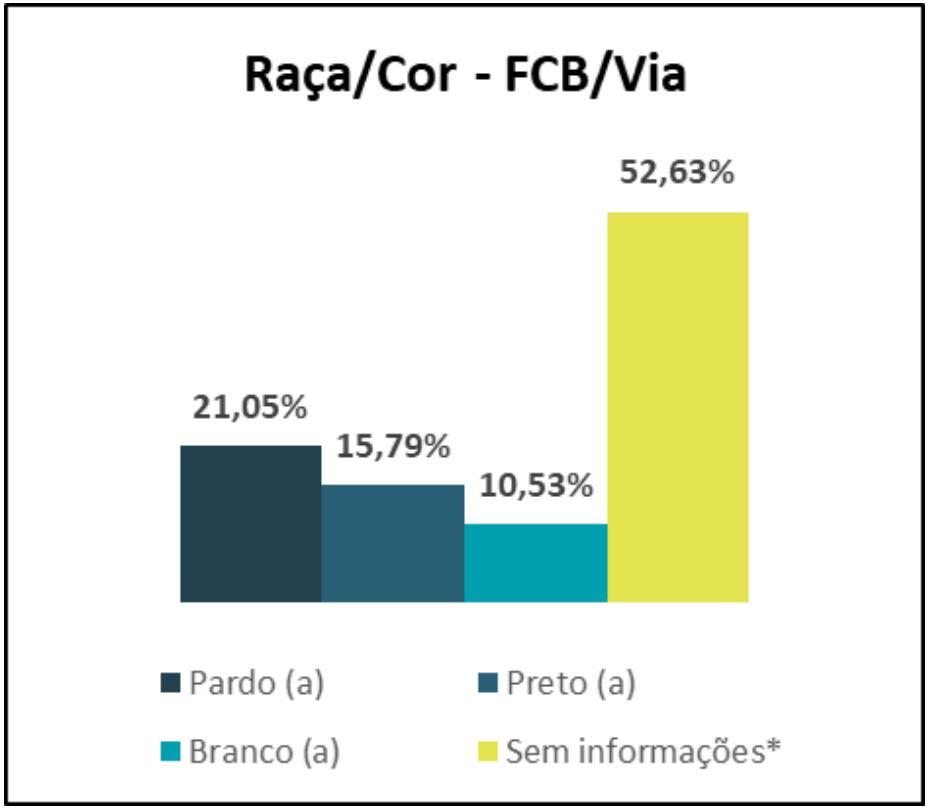


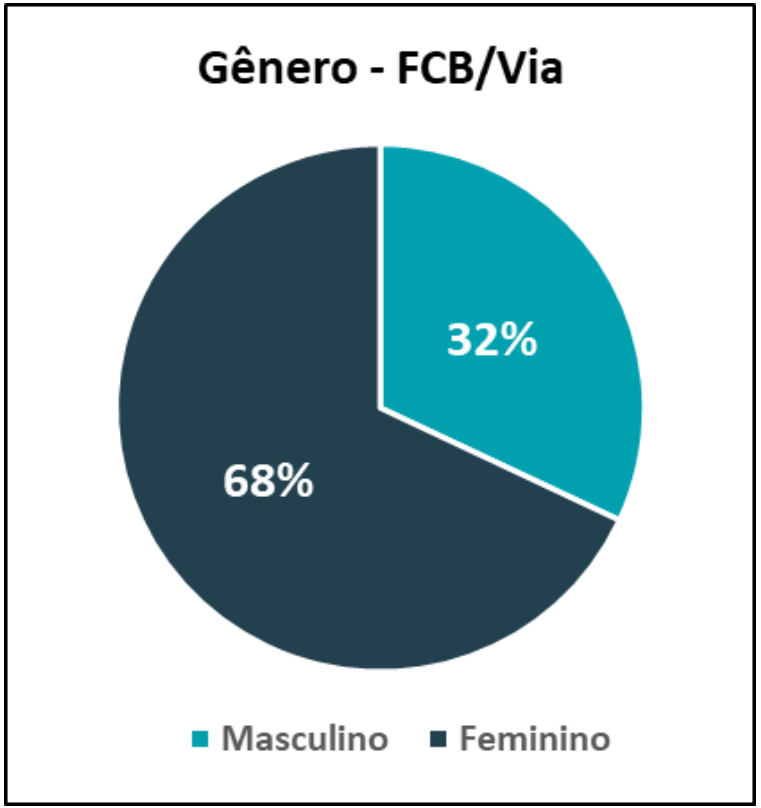
Dados estatísticos dos voluntários Michelin





Dados estatísticos dos voluntários FCB/Via





Pesquisas de satisfação

Que habilidade(s)/competência(s) você percebe que desenvolveu ao participar do(s) programa(s)?

Avaliação por rubrica

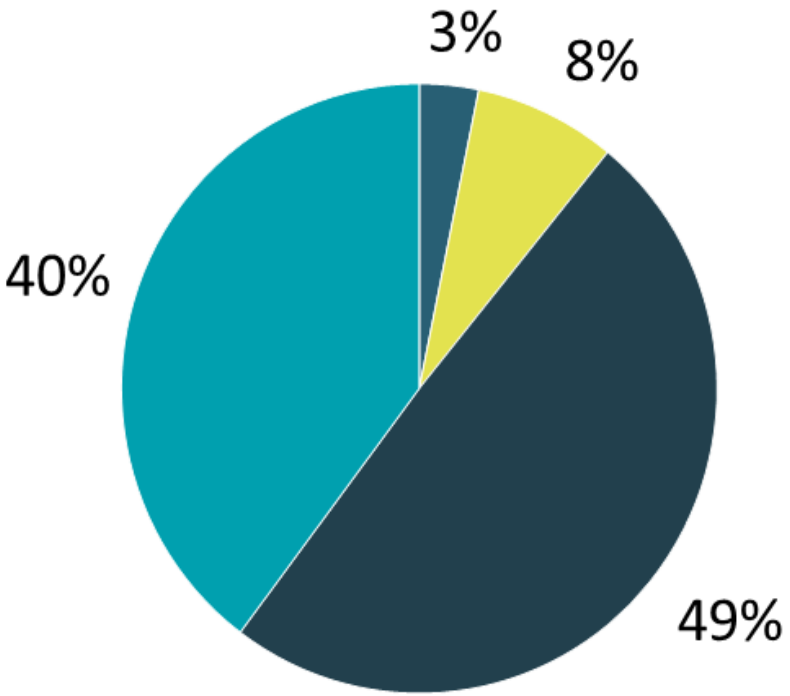
A rubrica consiste em um documento que declara as expectativas de desenvolvimento. Essas expectativas são organizadas em critérios e divididas em níveis. Geralmente, os níveis são associados a cada critério, que vão de insuficiente ao esperado em relação a uma prática, conhecimento ou trabalho.

A proposta de uma rubrica é fornecer subsídios para o desenvolvimento daqueles que estão sendo avaliados, assim como apoiar a busca pelo aprimoramento, gerando reflexões.

Fizemos com os voluntários uma avaliação por rubrica, a fim de verificar como este público está percebendo sua participação na Trilha Empreendedora. O resultado está no próximo slide.

Avaliação por rubrica

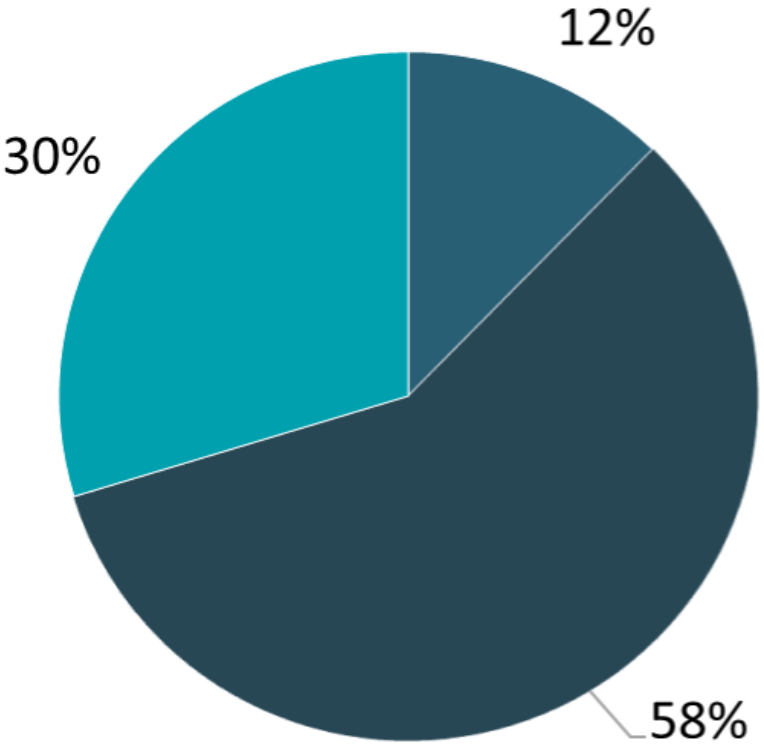
Sobre a capacitação/treinamento você diria que:



- 1. A capacitação foi pouco produtiva. Percebi pouca ou nenhuma aderência aos conteúdos e metodologia apresentados para aplicar as mentorias Ainda me sinto perdido(a).
- 2. A capacitação me deu um panorama geral dos conteúdos da Trilha, mas ainda não me sinto preparado(a) completamente para as mentorias.
- 3. A capacitação me deu um bom panorama para fazer as mentorias Acredito que os materiais disponibilizados também vão agregar bastante.
- 4. A capacitação possibilitou criar boas estratégias para a minhas mentorias. Também me possibilitou pensar em metodologias diferenciadas para aplicar com os alunos, seja no presencial ou no remoto.

Avaliação por rubrica

Sobre a sua participação na(s) mentoria(s) você diria que:



- 1. Não me senti suficientemente preparado(a) para fazer uma aplicação os alunos. Entrei com receio do que poderia acontecer.
- 2. Me senti parcialmente preparado(a) para aplicar a(s) mentoria(s), mas tive dificuldade em preparar os conteúdos, definir os temas e os assuntos que seriam mais relevantes para os alunos.
- 3. Me senti preparado(a) para ministrar minha mentoria. Procurei os conteúdos mais relevantes e fiz a preparação com meus colegas.
- 4. Me senti plenamente preparado para dar a(s) mentoria(s) e agregar os conteúdos da Trilha à minha experiência profissional. Procurei fazer atividades diferenciadas com os alunos.

Avaliação por rubrica | Análise dos resultados

Nas duas perguntas elaboradas para os voluntários, sobre o processo da capacitação e da participação das mentorias, verificamos que a grande maioria (89% em relação ao treinamento e 88% em relação às mentorias) ficou no nível 3 e 4. Ou seja, atingiu os objetivos de maneira plena.

O nível 3 da rubrica sugere que um objetivo atingido com sucesso e ações bem realizadas.

Já o nível 4 sugere que o respondente atingiu os objetivos e foi além, podendo tornar-se líder, multiplicador e realizar mais do que o previsto originalmente.

Assim, com a avaliação realizada, entendemos que o formato de capacitação e aplicação para os voluntários têm sido eficiente e transformador.

Depoimentos | Voluntários

Eu participei do programa online. Acho que no programa presencial as trocas seriam maiores, acaba que online as câmeras ficam fechadas e a interação fica um pouco prejudicada, acontecendo mais pelo chat.... Um dos pontos que acabamos não entrando era a região de moradia dos alunos, pelo menos saber o bairro. Acho que é interessante saber com qual público estamos lhe dando, receber a localização, faixa etária são informações fundamentais para entregar algo ainda mais direcionado e relevante para eles. Sobre o evento em si, achei muito bom e super agregador pelo menos para mim. O grande desafio é quebrar o gelo e se aproximar da realidade dos estudantes para poder realmente ter empatia e conseguir fazer diferença na vida deles...
"Pequenos gestos e palavras fazem mudanças nas pessoas que nem podemos fazer ideia!!"

Daniel Santos Ponce - SUBSEA 7 | Voluntário no Programa Aprender Pra Quê?

Depoimentos | Voluntários

“Foi uma experiência muito positiva, os alunos interagiram no chat, entenderam do assunto, tivemos troca de experiência e muito aprendizado! Muito orgulho de fazer parte disso.”

Beatriz Nunes de Oliveira - Fundação Casas Bahia | Voluntária no Programa Gestão de Projetos

Depoimentos | Voluntários

“Sendo voluntário, pude observar o quão forte é o sentimento do programa de fazer os jovens serem os protagonistas de suas próprias histórias, superando qualquer desigualdade social e demográfica impostos a eles.
Aqui fica entendido a importância das ações coletivas, que tem como objetivo garantir um mundo mais sustentável, onde todos possam viver em harmonia, transformando seus sonhos em realidade.
Termino essa tarefa com o sentimento de dever cumprido, sabendo que existe esperança para que os nossos jovens tenham uma educação de qualidade, pautada em uma consciência coletiva onde eles são protagonistas e agentes de transformação.”

Fabrício Gabriel Rodrigues dos Santos - WILSON SONS | Voluntário do Programa Empreendedores Climáticos

Depoimentos | Voluntários

O projeto foi maravilhoso e uma experiência incrível. Porém, acho que a organização prévia poderia ter sido feita com mais antecedência. Por exemplo, só soube quem seria minha dupla apenas 1 semana antes do evento. Muito corrido! Mas de resto foi ótimo, o suporte foi ótimo e o material muito bom tb."

Thaís Camara Meira (MICHELIN) - Dia D | CE
Professor Horacio Macedo

O projeto é essencial para que os jovens se sintam mais preparados para o futuro. Os mentores também desenvolvem habilidades que não colocam em prática no dia a dia do trabalho. É uma relação de ganha-ganha importante e transformadora."

Paula Santos Dias (VIBRA ENERGIA)- Dia D | CE
Professor Horácio Macedo

Alunos

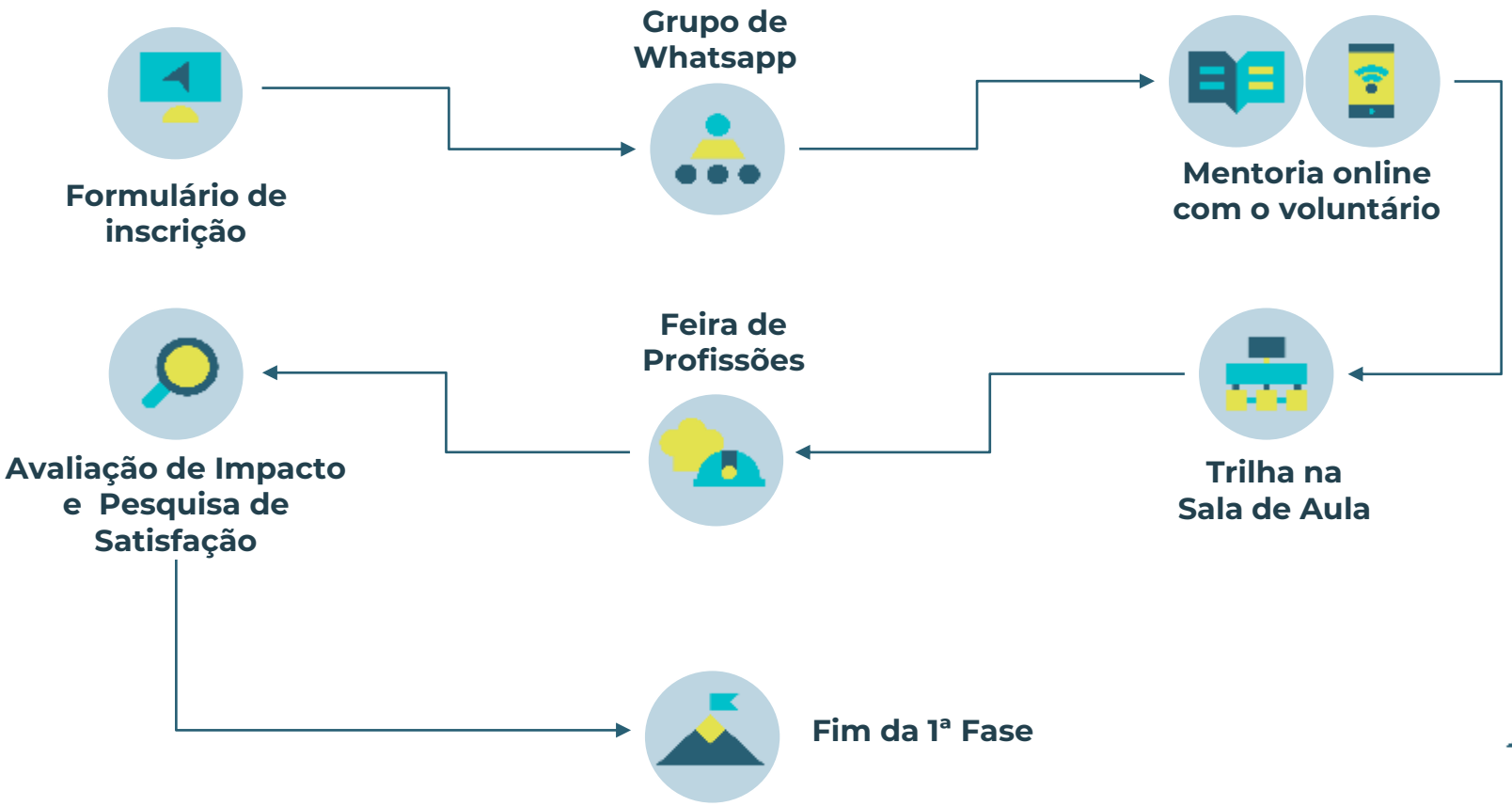
Para entender a jornada do Aluno na Trilha

A Trilha Empreendedora acontece dentro de sala de aula, com os professores das disciplinas de Estudos Orientados e Projeto de Intervenção e Pesquisa aplicando os materiais e conteúdos fornecidos pela JA Rio de Janeiro.

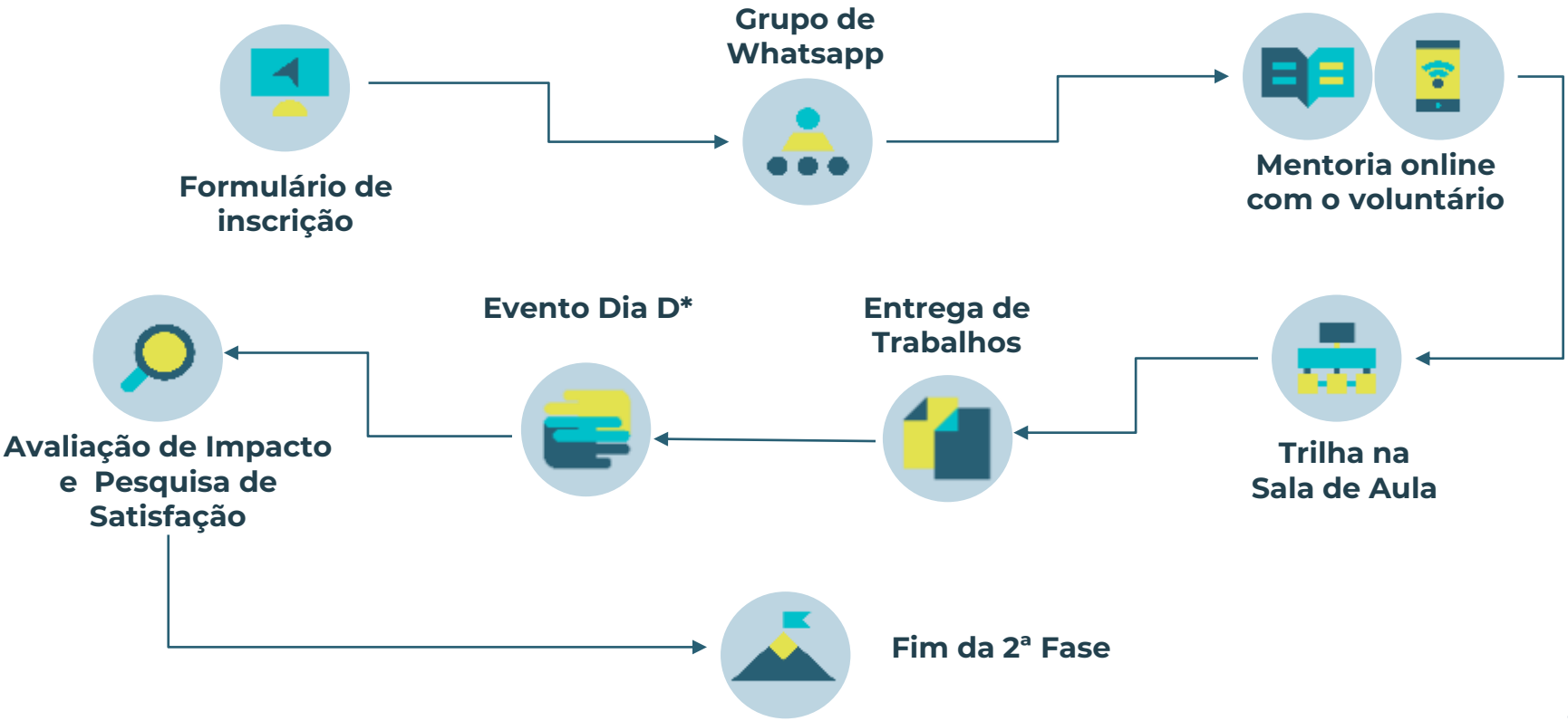
Para além da disciplina em si, os jovens são beneficiados com mentorias realizadas por voluntários das empresas que apoiam a Trilha Empreendedora. Essas mentorias, por sua vez, acontecem uma vez na semana, ao longo das 3 fases do projeto, de modo online, via google meet. Os jovens frequentes nesses encontros formativos recebem certificação em cada fase concluída.

Os slides a seguir trazem um desenho dessa jornada em cada fase.

Jornada do Aluno | FASE 1

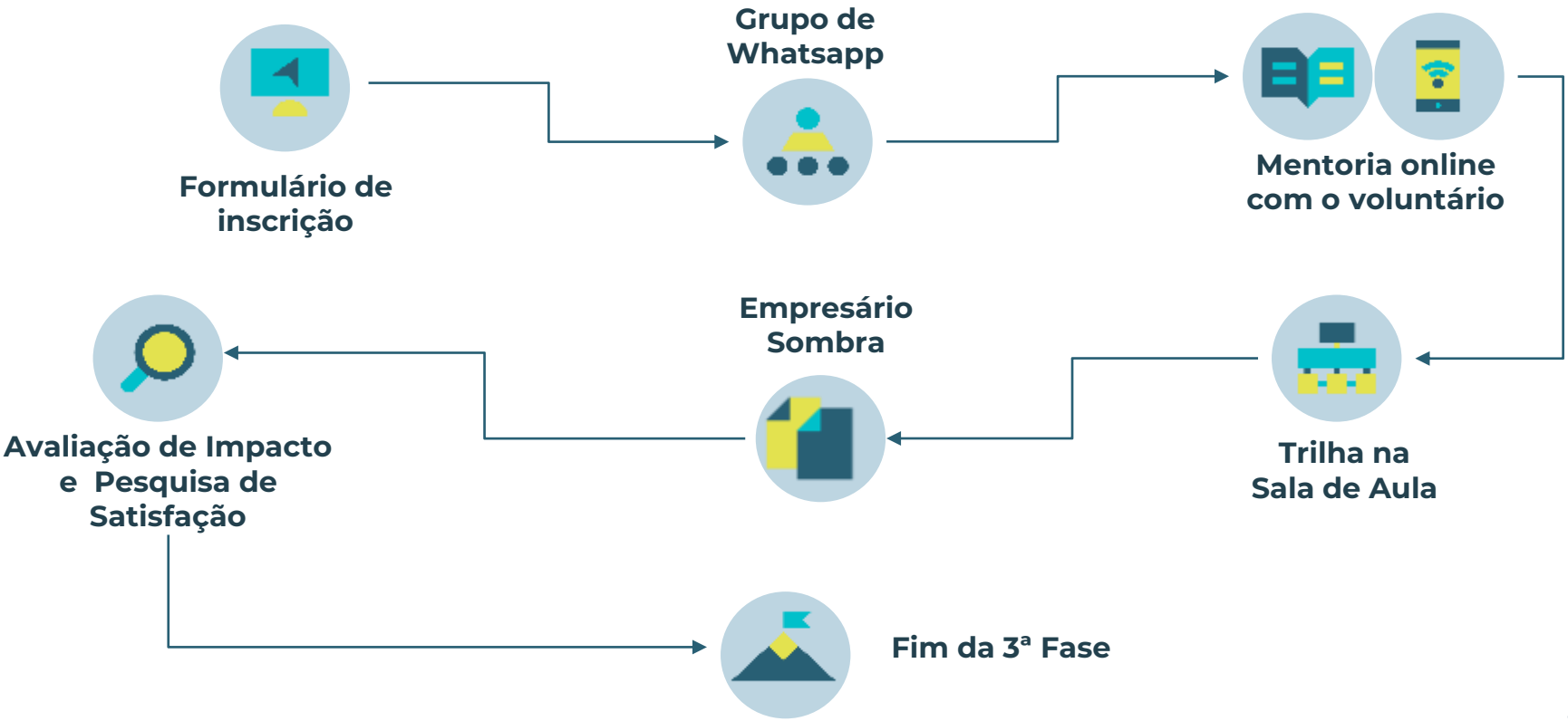


Jornada do Aluno | FASE 2



*O Dia D foi uma Ação Extra que aconteceu em 2 escolas participantes da Trilha. Uma no município de Caxias e outra no Rio de Janeiro.

Jornada do Aluno | FASE 3

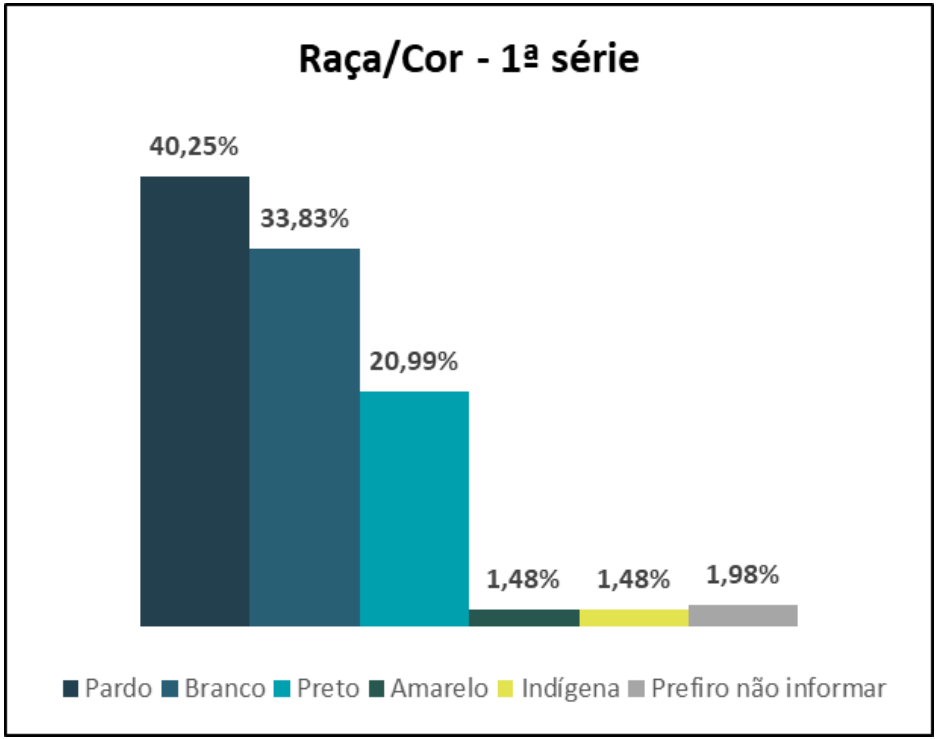


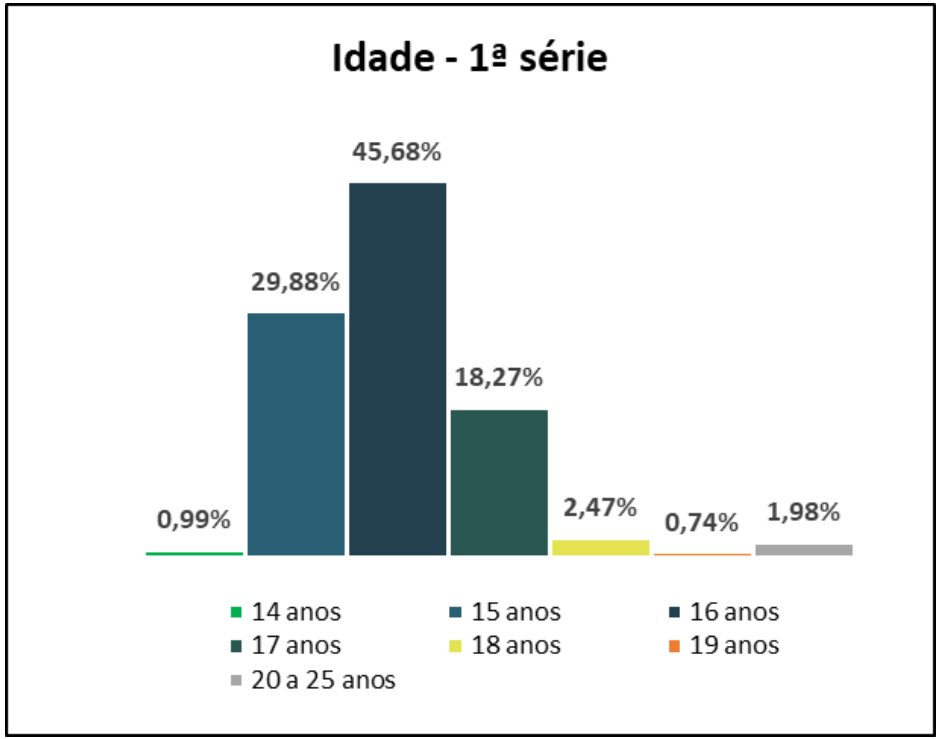
Alunos Impactados e Média de Frequência

Nº de Escolas	Nº Municípios	Nº de Alunos matriculados	Nº de Alunos impactados / aprovados	% de Frequência dos Alunos impactados
123	36	4673*	4170*	89%

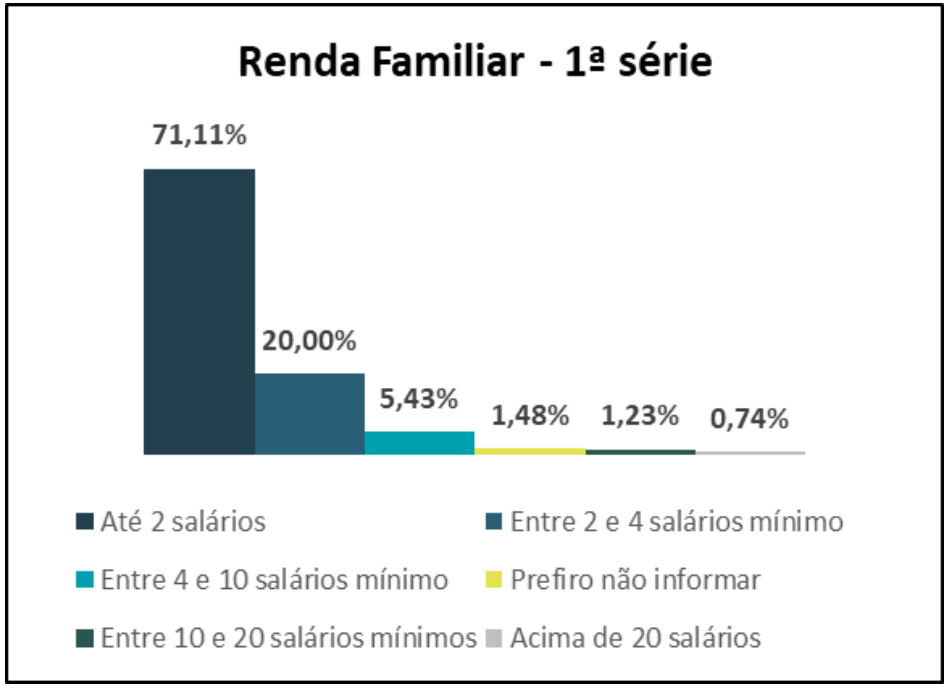
***Número de alunos matriculados e aprovados, de acordo com atualização de informações cedida pela Secretaria de Educação em Dezembro de 2022.**

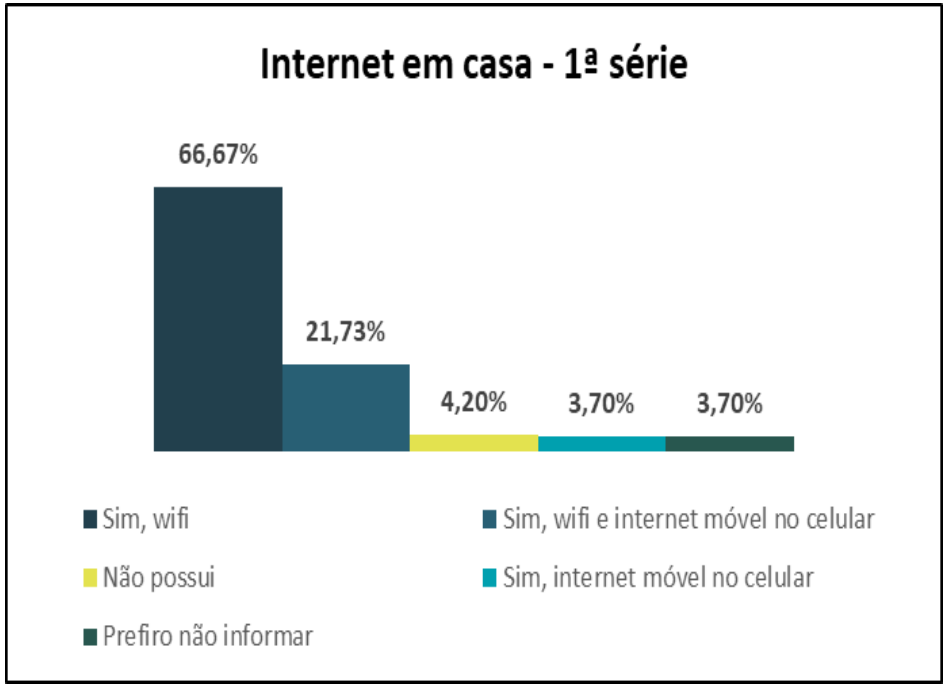
Dados estatísticos dos alunos 1ª Série



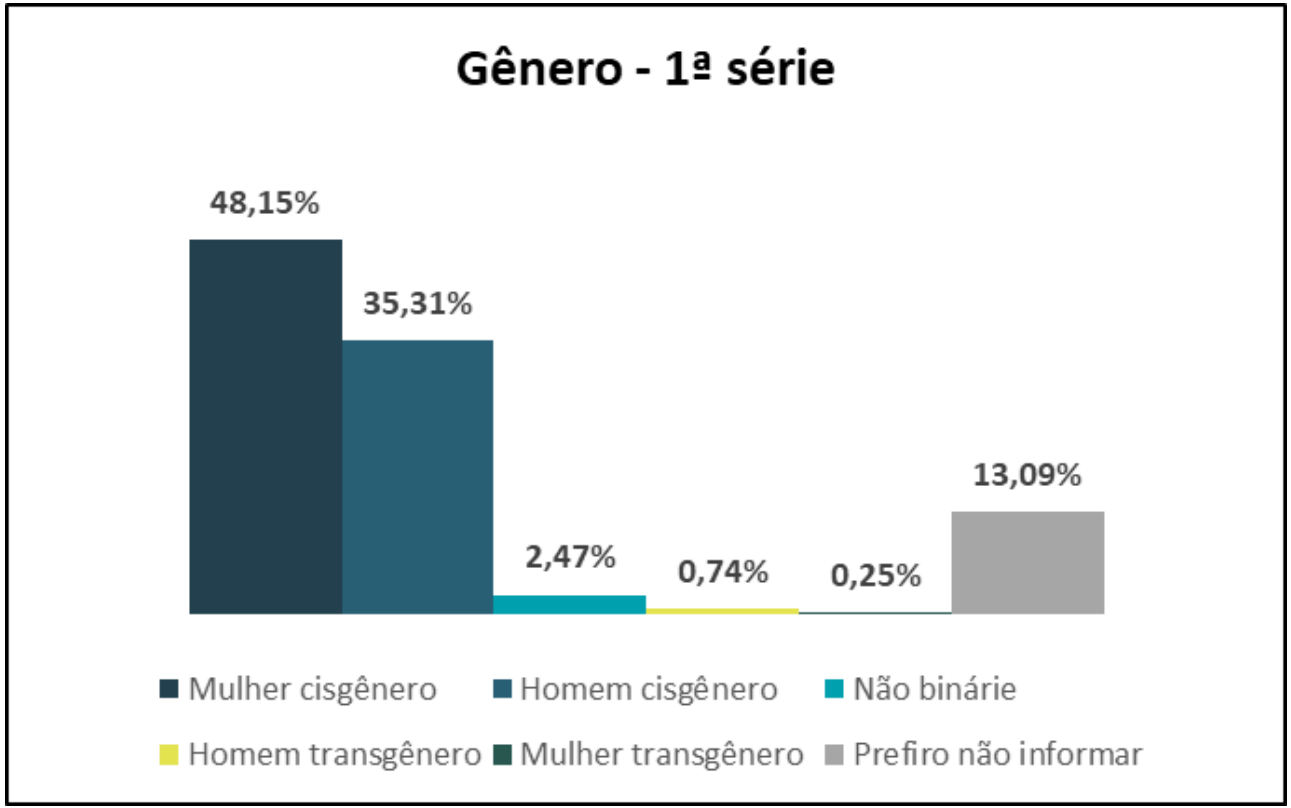


Dados estatísticos dos alunos 1ª Série

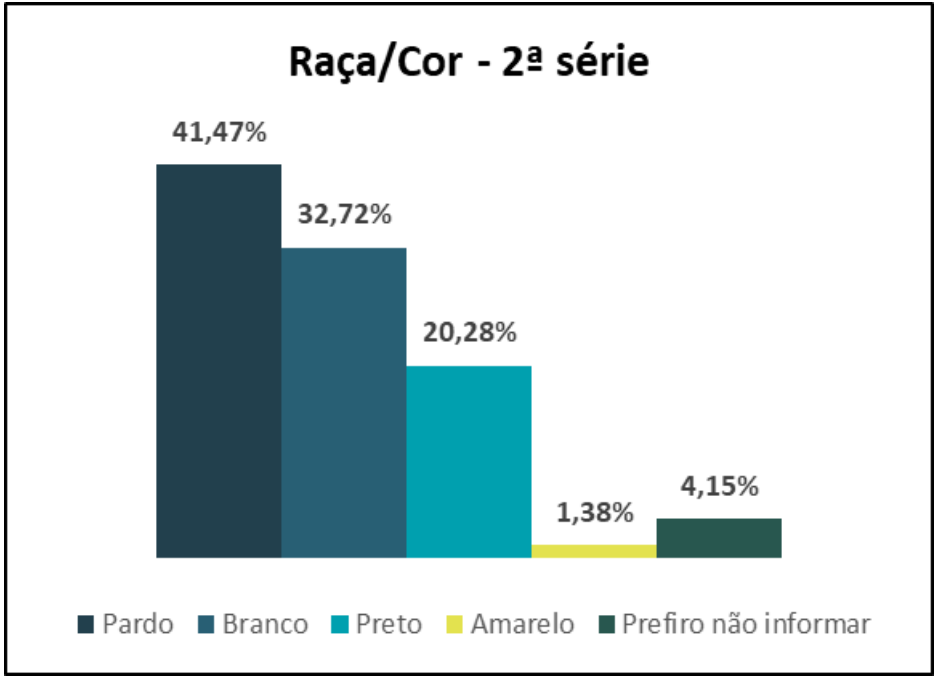


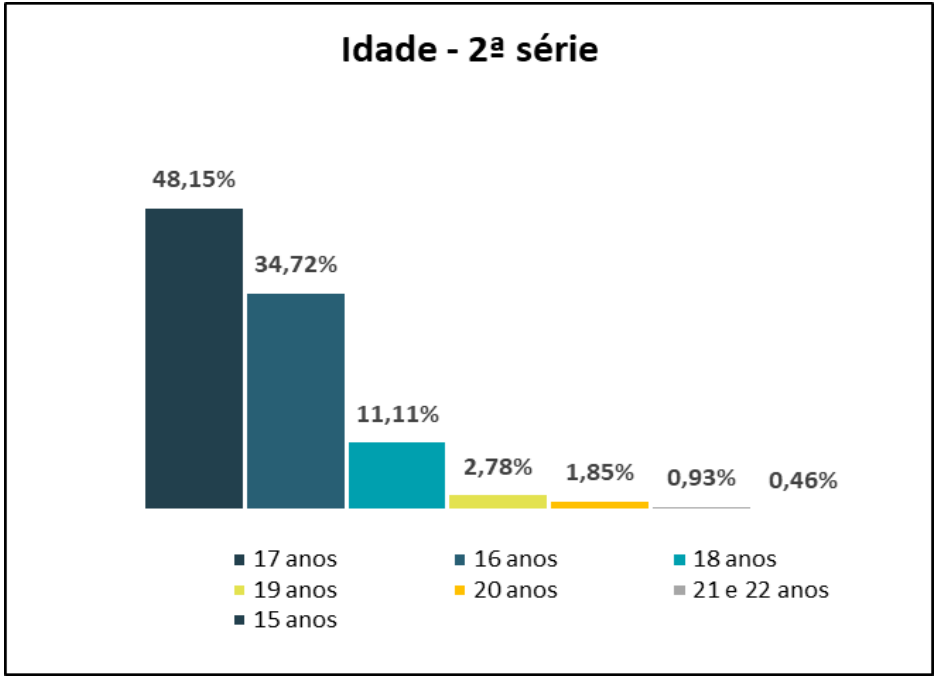


Dados estatísticos dos alunos 1ª Série

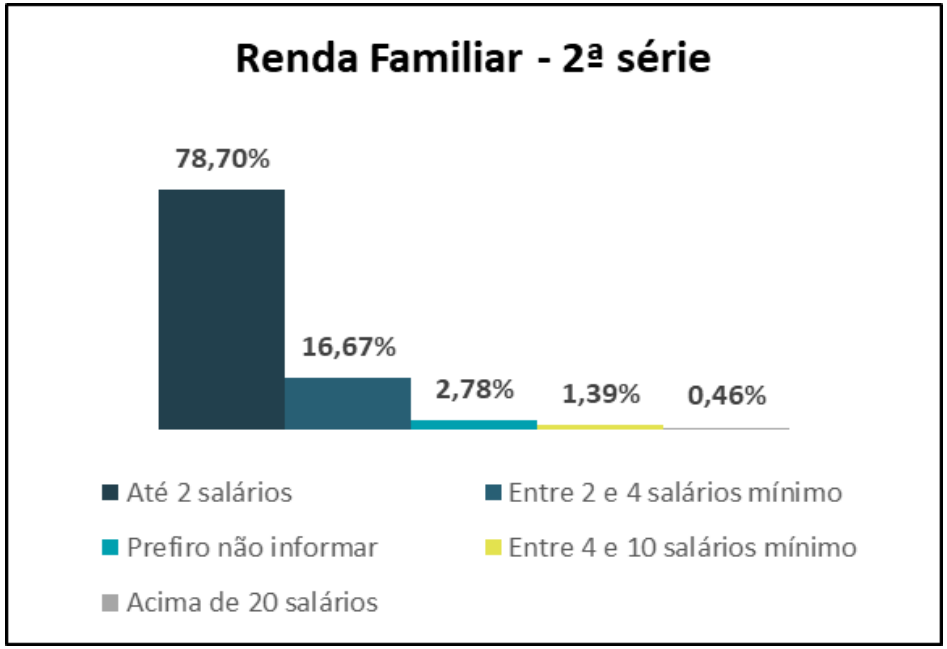


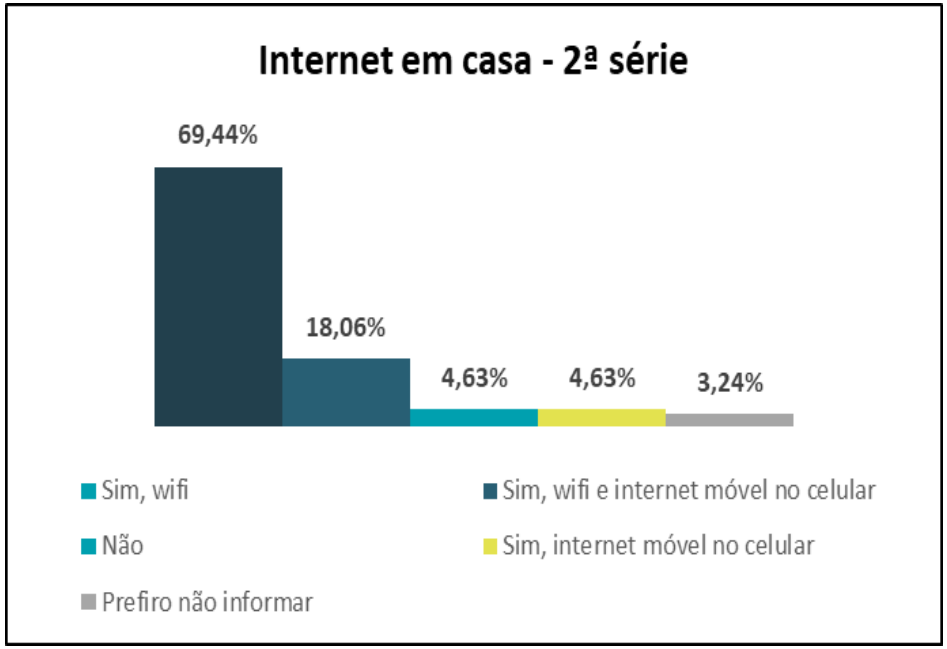
Dados estatísticos dos alunos 2ª Série



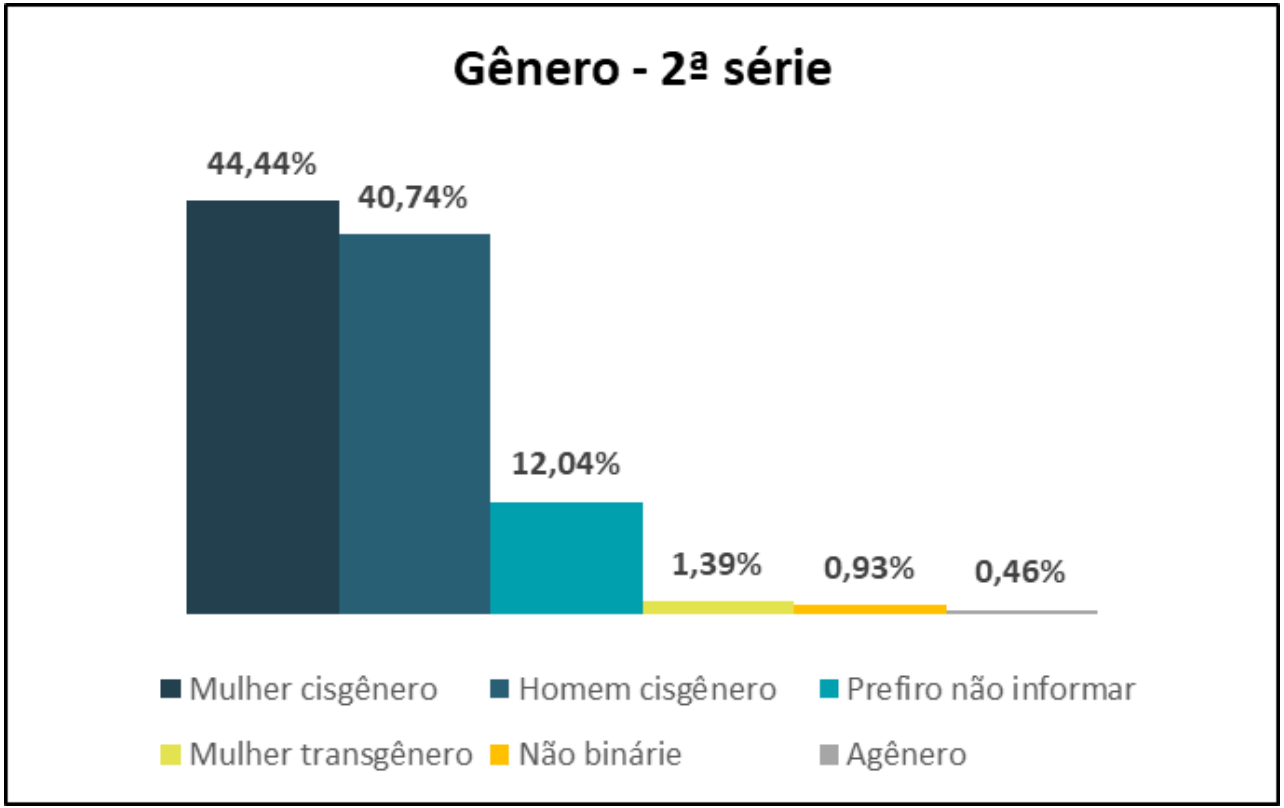


Dados estatísticos dos alunos 2ª Série

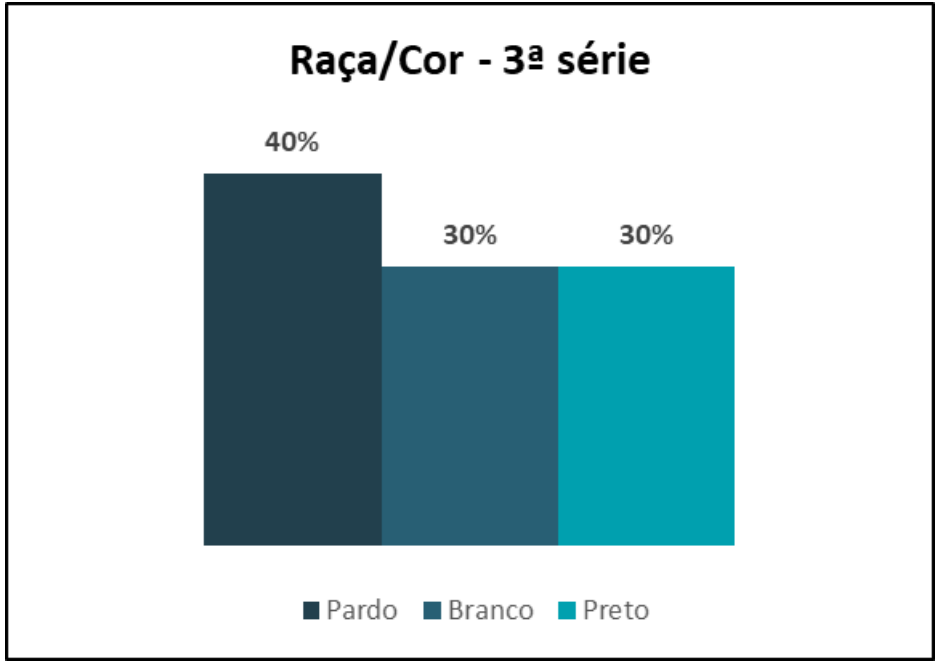


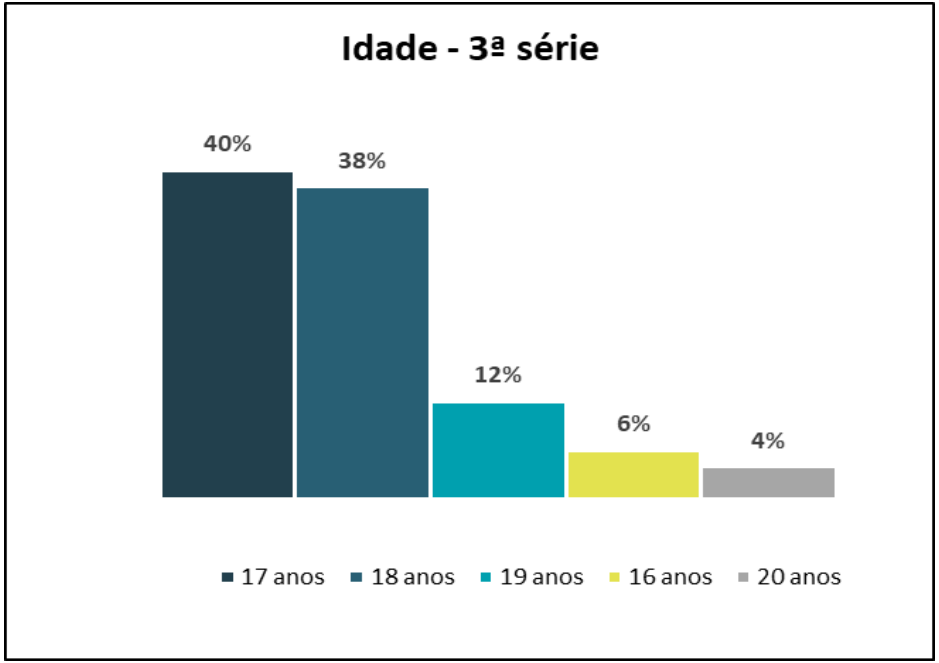


Dados estatísticos dos alunos 2ª Série

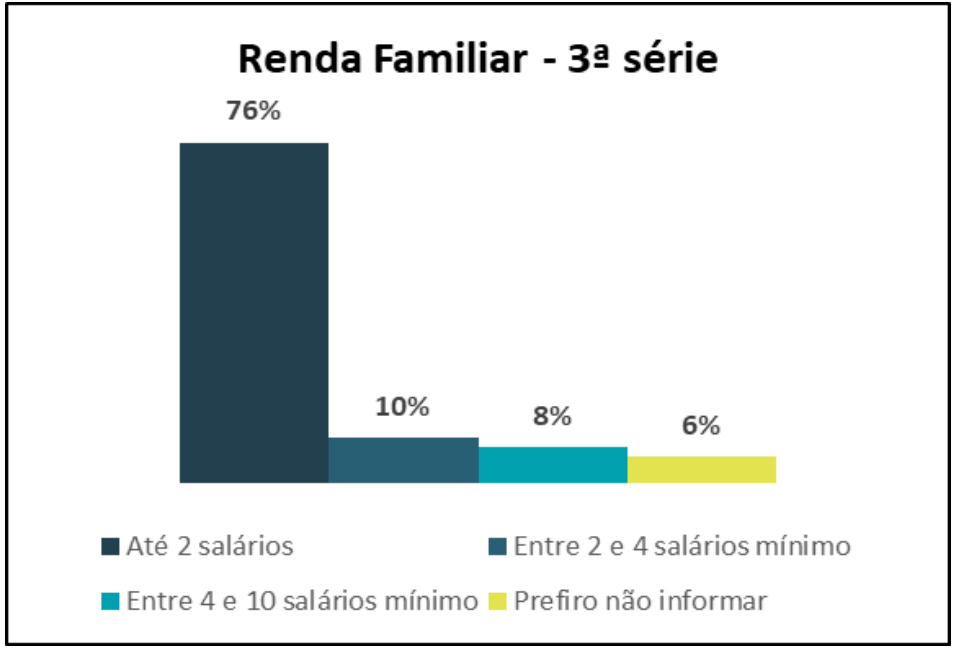


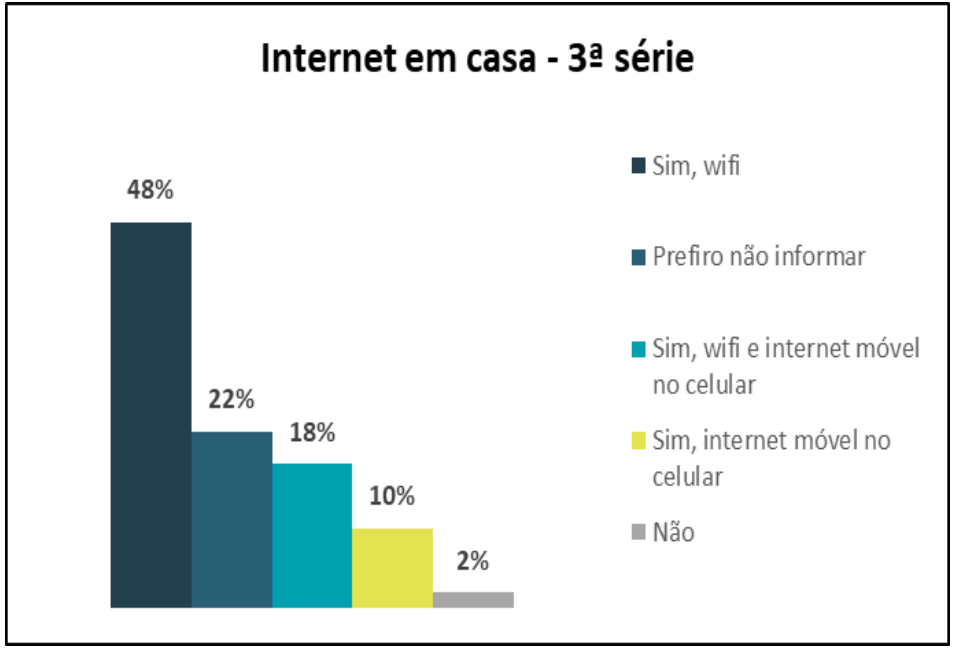
Dados estatísticos dos alunos 3ª Série



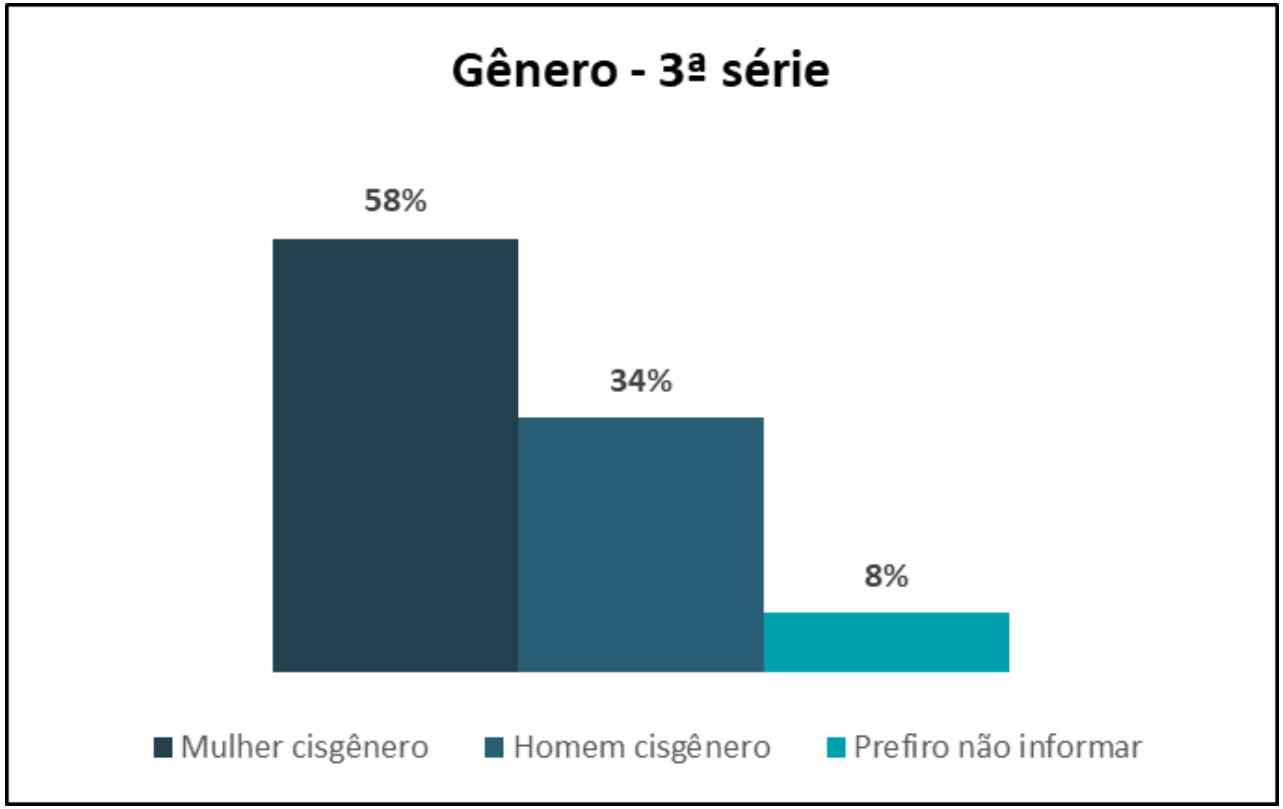


Dados estatísticos dos alunos 3ª Série





Dados estatísticos dos alunos 3ª Série



Grupo Focal com Alunos da Trilha

Pontos de destaque

Pergunta: **O que a Trilha significa para você?**

"Consegue ajudar a mim e ao próximo. Posso **ajudar pessoas** a enxergar um futuro. A Trilha resgata jovens, "almas perdidas" que não têm **visão de futuro.**"

Pergunta: **O que você entende por Empregabilidade?**

"Se manter evoluindo para aproveitar as tendências do mercado e saber usar as habilidades requeridas."

Grupo Focal com Alunos da Trilha

Pontos de destaque

Pergunta: **Para você, o que é Empreendedorismo?**

"É sobre você criar oportunidades não só em relação a um negócio, mas, tipo, pra sua vida de forma geral..."

Pergunta: **O que você aprendeu sobre Educação Financeira?**

- Planejamento
- Organização
- Autocontrole
- Gestão
- Importância de investir

Grupo Focal com Alunos da Trilha

Pontos de destaque

Pergunta: Você acredita que a Trilha pode lhe trazer **Oportunidades?**

"...me ajudou nos estudos, em como posso me aplicar a uma vaga ou como posso me relacionar no trabalho, em uma entrevista, em muitas coisas..."

Pergunta: Você passou a **compartilhar algo que aprendeu** com sua família e amigos?

"O que vocês me falam eu gosto de guardar pra mim, mas eu sempre recomendo os cursos."

"Ajudei minha tia a revisar seu currículo com o que aprendi na JA. Isso a ajudou a conseguir um emprego."

MONITOR JA

O **Monitor JA** é uma metodologia que visa estimular estudantes a desenvolverem o protagonismo para a mobilização da comunidade escolar no contexto do Projeto Trilha Empreendedora.

Os jovens monitores tornam-se referência para os demais colegas e apoiam os professores na realização das atividades propostas pelo projeto. São agentes de engajamento que fortalecem a Trilha na escola ao mesmo tempo que desenvolvem habilidades essenciais, como liderança, comunicação, responsabilidade e empatia.

Público: jovens de 14 a 17 anos

Nossa jornada com o Monitor JA

Início

AGOSTO

1° Encontro Virtual
Quem somos e a que viemos?
/
Trabalhando Competências Socioemocionais

SETEMBRO

2° Encontro Virtual
Cocriando – a Dor da trilha

SETEMBRO

3° Encontro Virtual
Soft Skills
/
Encontro com a Sâmia sobre comunicação e liderança

OUTUBRO

Envio das Ações Realizadas no período
/
Chuvas de ideias para o próximo ano. Criando uma nova trilha juntos

NOVEMBRO

Encontro e Encerramento
Certificação,
Sorteio de Brindes
etc

FIM

QUEM FAZ A DIFERENÇA

Vitória

Maria Clara

Rafaela

Katlen

QUEM FAZ A DIFERENÇA

Laiza

Kamille

João Pedro

Fabiana

QUEM FAZ A DIFERENÇA

Andrey

Erick

Daniel

Ronald

QUEM FAZ A DIFERENÇA

Erik

Íris

Henrique

Agnys

Imagens

Encontros com os Monitores

Imagens

Monitores com o Kit Fundação Casas Bahia

Vitória de Souza Almeida
CE Padre Sebastião da Silva Pereira
Valença - RJ

João Pedro Faria Silva
CE Roberto Montenegro
Angra dos Reis - RJ

Daniel Garcês Oliveira
CE Alfredo Neves
Nova Iguaçu - RJ

Imagens

Monitores com o Kit Fundação Casas Bahia

Erick Soares e Rafaella Santos
Ciep 199 Charles Chaplin
Duque de Caxias - RJ

Layza da Silva Nascimento
Ciep 199 Charles Chaplin
Duque de Caxias - RJ

Maria Clara Ferreira
CE PADRE SEBASTIAO DA SILVA PEREIRA
Valença, RJ

Imagens

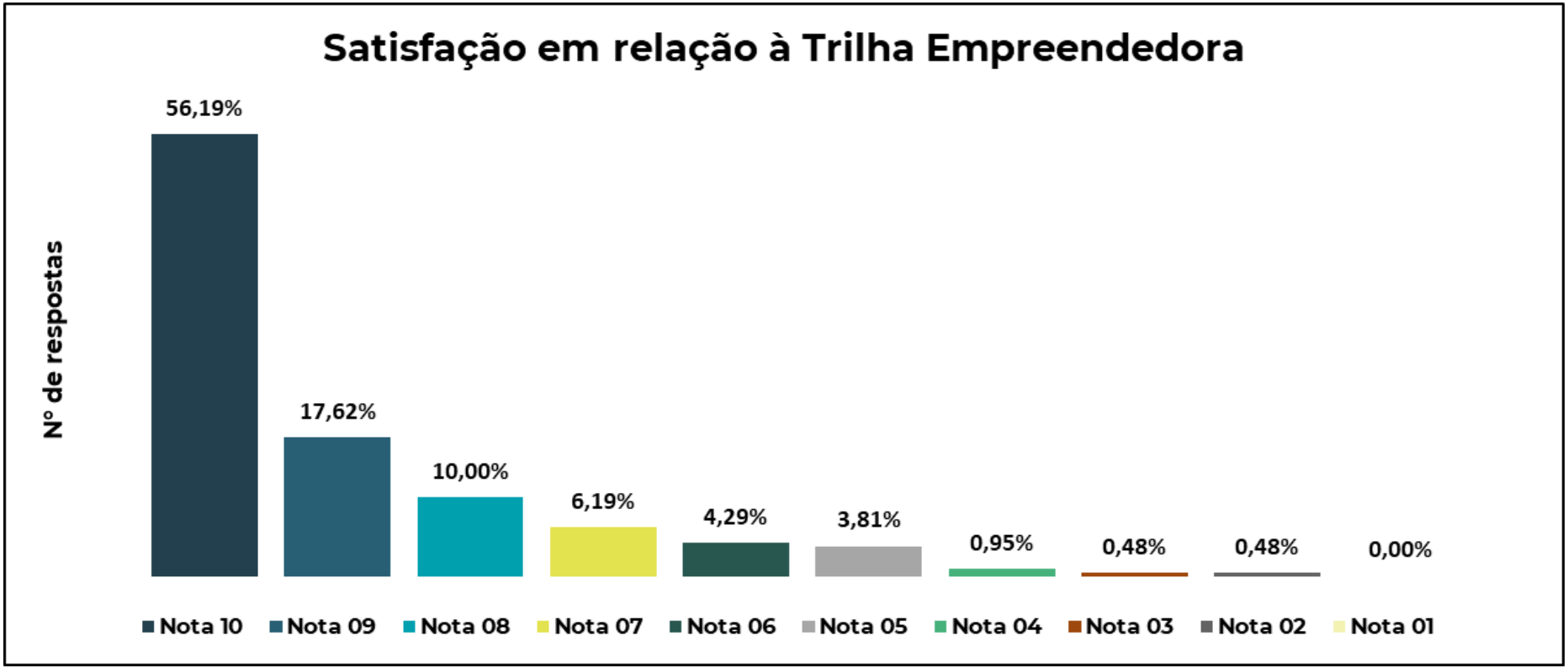
Monitores com o Kit Fundação Casas Bahia

Fabiana Rocha Domingues
CE JAIME QUEIROZ DE SOUZA
Itaocara - RJ

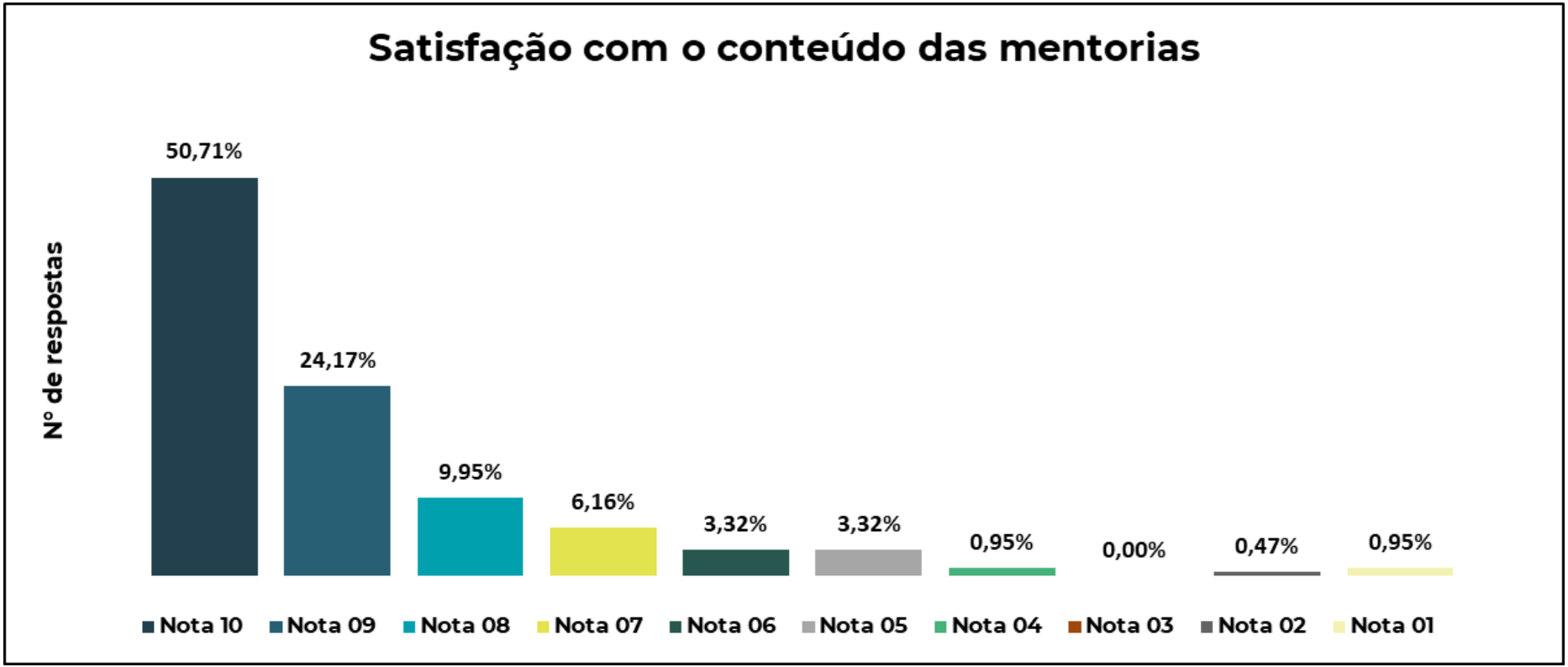
Erick Henrique Freitas
CE Joaquim Gomes Crespo
São Francisco do Itabapoana - RJ

Ronald Saraiva Siqueira
CE Jaime Queiroz De Souza
Itaocara, RJ

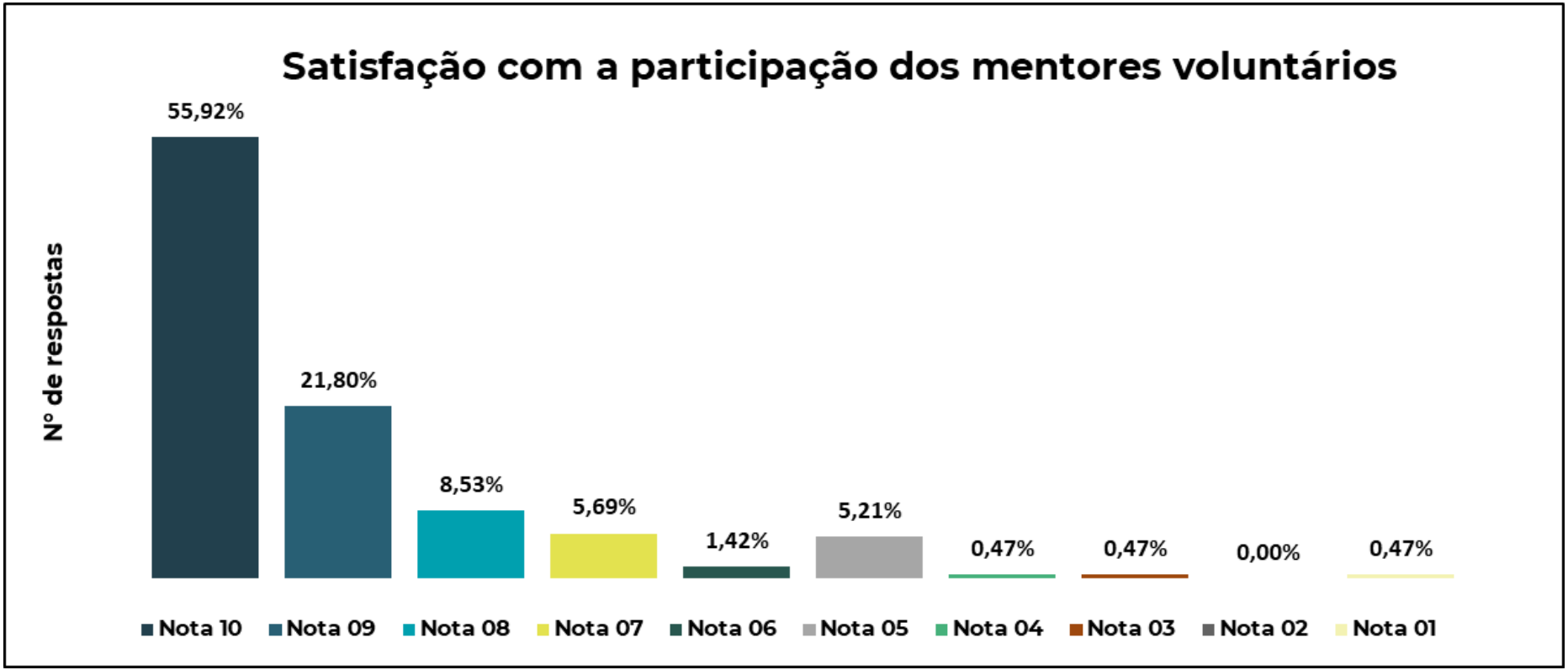
Pesquisa de Satisfação | Alunos



Pesquisa de Satisfação | Alunos



Pesquisa de Satisfação | Alunos



Depoimentos | Alunos

“Entendi que não preciso ter pressa , apenas estar preparada, e que talvez o que eu quero hj, não seja o meu trabalho de amanhã, posso mudar de ideia, e tá tudo bem se eu mudar
Aprendi muito no curso e com os mentores; Gratidão!!!”

Samara | Programa Futuro do Trabalho

“O que mais me marcou foi que com esse curso/aula eu aprendi várias coisas importantes,a feira de profissões,as mentorias, tudo foi muito bom para mim e para o meu futuro, desejo que todos passem por essa experiência.”

Cícero | Programa Aprender Pra Quê?

Depoimentos | Alunos

“Aprendi muito a economizar desde cedo, adorei que os professores explicaram tudo de uma forma que deu pra entender, eu sempre vou levar pra vida toda essa frase " você é capaz de tudo, crê em si mesmo, se esforce que você será capaz de realizar seus objetivos"

Júlia da Conceição | Programa Empreendedores Climáticos

“Não me lembro o tema da mentoria, mas teve uma que tinha um vídeo no YouTube e nós tínhamos que assistir, e ver os problemas do mundo de maneira geral. É sempre um choque de realidade para nós, jovens, que apesar de não termos vividos muito coisa ainda, aprendemos bastante com esse tipo de conteúdo.”

Ana Milena da Silva | Programa Empreendedores Climáticos

Professores

Em 2022, a Trilha Empreendedora contou com **209 Professores** atuantes nas turmas atendidas pelo Projeto.

Nossos Professores estiveram no *front* da Sala de Aula, aplicando a sequência de Programas, desenvolvendo boas práticas, inspirando-se com as mentorias e apoiando os jovens a descobrirem um mundo de possibilidades por meio de nossa metodologia.

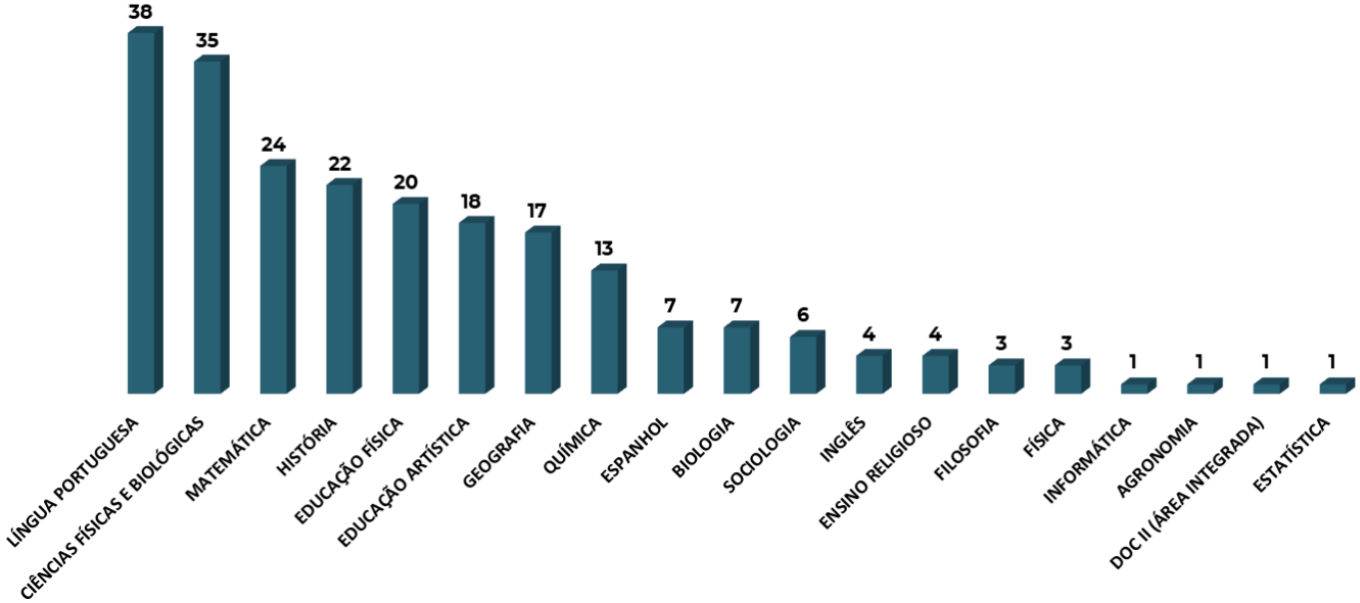
Disciplinas em que os Professores atuaram este ano na Trilha:

Disciplina	Séries atendidas	Número de Professores	Observação
Projeto de Intervenção e Pesquisa (PIP)	1ª Série	99	Disciplina do Itinerário Inovador (Novo Ensino Médio) em que a Trilha foi alocada a partir de 2022.
Estudos Orientados (EO)	2ª e 3ª Série	110	Disciplina em que a Trilha foi alocada, desde 2017. Algumas unidades escolares ainda desenvolvem o Projeto nessa disciplina e estão em processo de terminalidade para que possamos atuar apenas com PIP.

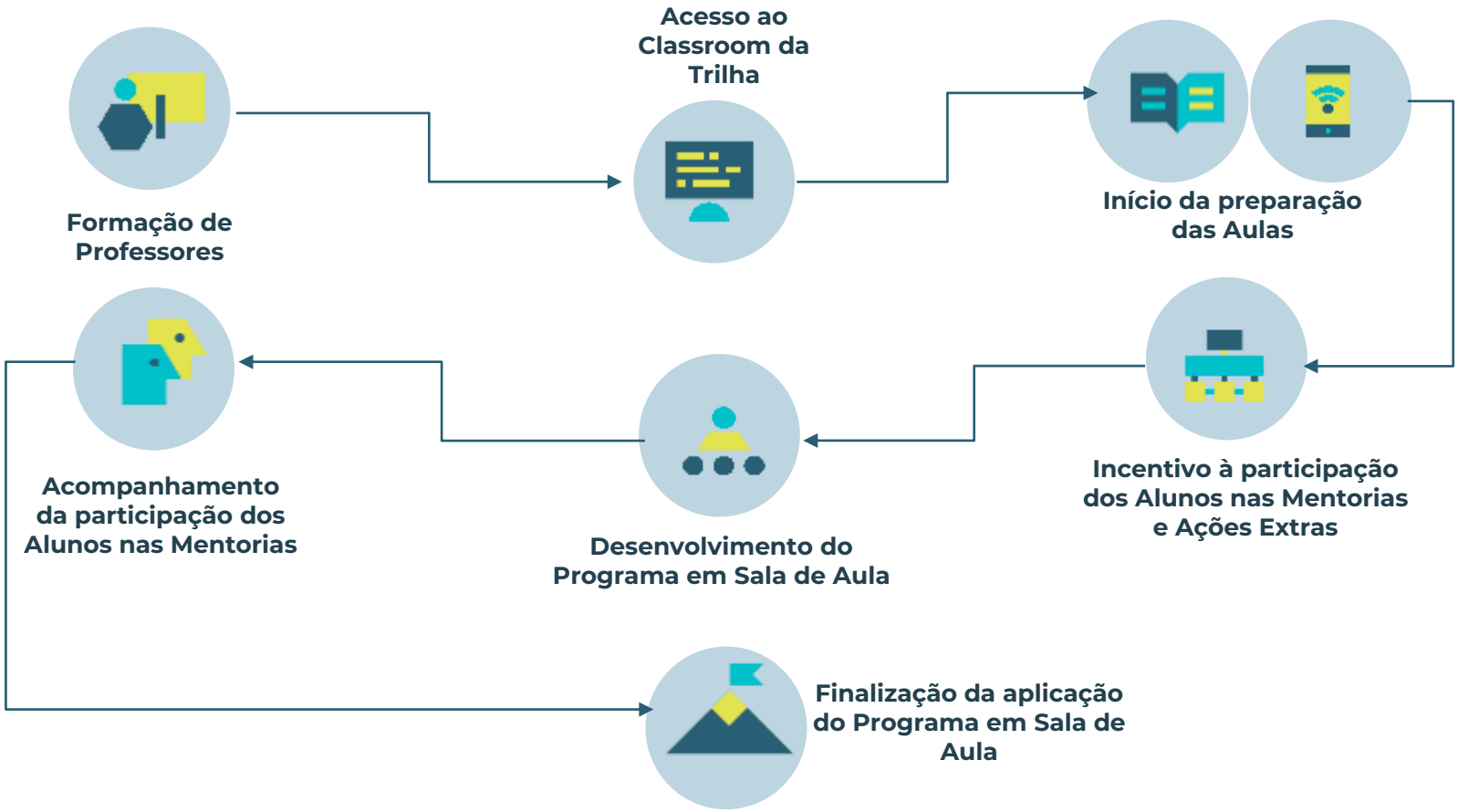
Quem são os Professores da Trilha?

São docentes da rede estadual de ensino que atuam na disciplina em que a Trilha se desenvolve na Escola (**Projeto de Intervenção** e **Pesquisa ou Estudos Orientados**). Esses profissionais têm diferentes formações (Língua Portuguesa, Biologia, Matemática, Educação Artística etc), o que comprova que metodologia pode ser desenvolvida, com êxito, por pessoas de áreas distintas, tornando o processo de construção do conhecimento ainda mais rico e potente.

Área de formação dos professores nas disciplinas PIP e EO



Jornada | Professores



Formação | Professores

A formação de Professores da Trilha aconteceu de forma remota e foi dividida em 3 etapas, sendo uma para cada fase.

Estes encontros formativos foram desenvolvidos pelos Formadores da Equipe da Seeduc com o apoio técnico da Equipe JA, que acompanhou todas as capacitações.

Os docentes tiveram 2 opções de participação: síncrona ou assíncrona. A 2ª opção foi possível graças à gravação das formações que foram disponibilizadas a todas as Escolas, cujos docentes que estivessem em sala de aula no dia e horário do encontro formativo.

FORMAÇÕES DE PROFESSORES	
Nº Total de Encontros Formativos	**14**
Nº de Formadores beneficiados	**08**
Nº de Professores beneficiados	**209**
Modelo de Formação	**Remoto**
Nº de Programas oferecidos	**07**

Boas Práticas da Sala de Aula

Ao longo do ano letivo, os Professores trabalharam os Programas da Trilha e desenvolveram boas práticas em sala de aula. A seguir, selecionamos algumas ações promovidas por docentes da Trilha Empreendedora.

Prof Cintia Barbosa
Ciep 312 Raul Ryff
Rio de Janeiro, RJ

Prof Valéria Alves
CE Coronel Sérgio José do Amaral
Magé, RJ

Prof Maria Lucia Guimarães
CE Sebastião da Silva Pereira
Valença, RJ

Prof Alexandre Marcet
CE Antônio Pecly
Cordeiro, RJ

Prof Carla Ferraz
CE Jaime Queiroz de Souza
Itaocara, RJ

Prof Cleber José
CE Praia do Siqueira
Cabo Frio, RJ

Prof Elizabeth Coelho
CE Prof Maria José Couto Brandão
Itaguaí, RJ

Boas Práticas da Sala de Aula

CIEP 312 Raul Ryff
Paciência, Rio de Janeiro - RJ
Programa Empreendedores Climáticos
Profª Cíntia Barbosa

Os alunos realizam, em conjunto com a disciplina eletiva “De olho no futuro” e projeto "Lixo Zero", várias atividades voltadas ao meio ambiente e à sustentabilidade.

Os estudantes deixaram suas “pegadas ecológicas” com as seguintes ações: confeccionaram canteiros de ervas medicinais; montaram composteiras com caixotes de feira e resíduos do refeitório; elaboraram flyers sobre coleta seletiva do lixo; realizaram mutirão de limpeza do quintal do colégio; realizaram a separação dos lixos das salas de aula.

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Professora Maria Izabel Couto Brandão
Itaguaí - RJ
Programa Empreendedores Climáticos
Profª Elizabeth Coelho

Alunos da 1ª Série fizeram a dinâmica da “teia” para refletir sobre o seu papel no mundo em relação ao meio ambiente e à sustentabilidade. Os estudantes também realizaram um mutirão de limpeza na orla de Coroa Grande, bairro onde a escola fica localizada.

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Coronel Sergio José do Amaral
Magé - RJ
Programa Meu Dinheiro, Meu Negócio
Profª Valéria Alves

Alunos da 1ª Série montaram um bazar na escola para a venda de produtos usados e novos. A partir de uma pesquisa realizada pelos alunos, a turma optou por realizar o bazar por ser esta uma forma de gerar receita com produtos usados, mas em bom estado de conservação. Com a experiência, os alunos refletiram sobre: consumo consciente, formas de ganhar dinheiro e possibilidades de uso dos valores conseguidos com as vendas.

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Jaime Queiroz de Souza
Itaocara - RJ
Programa Meu Dinheiro, Meu Negócio
Profª Carla Ferraz

Projeto "Como gastamos o nosso Dinheiro". Alunos da 1ª Série desenvolveram um projeto com colegas do 6º ano para trabalhar matemática financeira. No projeto, os alunos debateram sobre o filme "Até que a Morte nos Separe", elaboraram um orçamento familiar e experimentaram games sobre matemática financeira.

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Sebastião da Silva Pereira
Valença - RJ
Programa Meu Dinheiro, Meu Negócio
Profª Maria Lúcia Guimarães

Alunos da 1ª Série criaram um Instagram (@salvando_seumoney) para compartilhar dicas sobre educação financeira com a comunidade escolar. Usando a rede social, os alunos compartilham dicas de investimento seguro.

Para conhecer a experiência, acesse: https://www.instagram.com/salvando_seumoney/

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Praia do Siqueira
Cabo Frio - RJ
Programa Vamos Falar de Ética
Prof Cleber José

Alunos da 2ª Série produziram um vídeo sobre posturas éticas e antiéticas no ambiente escolar. Temas como bullying, conservação do patrimônio, respeito aos servidores e demais colegas foram alguns dos pontos abordados.

Boas Práticas da Sala de Aula

Ciep 312 Raul Ryff
Paciência, Rio de Janeiro - RJ
Programa Vamos Falar de Ética
Profª Cintia Barbosa

Alunos da 2ª Série realizaram um trabalho sobre ética na escola. A atividade contou com temas como: bullying na escola, preservação do patrimônio público, respeito aos professores, colar em provas e respeitar o próximo.

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Antonio Pecly
Cordeiro - RJ
Programa Vamos Falar de Ética
Profª Alexandre Marcet

Os alunos elaboraram um trabalho sobre bullying com pessoas com deficiência e seus desafios diários. O foco foram os alunos portadores de deficiência e as dificuldades enfrentadas no ambiente escolar.

Boas Práticas da Sala de Aula

CE Jaime Queiroz de Souza
Itaocara - RJ
Programa Vamos Falar de Ética
Profª Carla Ferraz

Os alunos da 2ª Série desenvolveram o “Jogo dos Dilemas Éticos”. A atividade foi elaborada com o objetivo de refletir sobre situações éticas com as quais os jovens convivem no seu dia-a-dia, dentro e fora do ambiente escolar.

Grupo Focal | Professores

Tema: Projeto de Vida

"O conteúdo da Trilha deu consistência à disciplina de Estudos Orientados e ajudou bastante a trabalhar Projeto de Vida com os alunos."

Coordenadora Pedagógica Denise Cortes
CE Guilherme Briggs

Tema: A Trilha no combate à Evasão Escolar

"Alguns pais queriam tirar o aluno da escola, pois não estavam entendendo a movimentação dos alunos que percorriam os corredores com celulares, procurando sinal de internet. Acreditavam que não estavam estudando. Mas depois de uma reunião com os responsáveis, na qual explicamos tudo o que os jovens estavam aprendendo, o uso do celular para pesquisas e para as inscrições nas mentorias, os pais mudaram de ideia e entenderam a proposta."

Professora Carla Ferraz
CE Jaime Queiroz de Souza

Depoimentos | Professores

Tema: Boas Práticas

“Com o Programa Empreendedores Climáticos, consegui fazer conexões com outros projetos da escola que também trabalhavam o tema Sustentabilidade. Já no Programa Meu Dinheiro, Meu Negócio, os alunos da 1ª Série se tornaram monitores do 6º ano, desenvolvendo diferentes atividades com foco em educação financeira.”

Profª Carla Ferraz
CE Jaime Queiroz de Souza

Tema: Sugestões de Melhoria

Trilha mais prática, mais focada ao mercado de trabalho nos 3 anos. A parte de currículo e entrevista pode ser ainda mais reforçada nas 3 séries.”

Profª Maida Célia
Ciep 199 Chaplin Chaplin

Atividades extras

Além das mentorias online, da aplicação em sala de aula, os alunos também são beneficiados com atividades extras ou culminantes:

Feira de Profissões Momento em que profissionais de diferentes áreas entram em salas online para conversar com os alunos sobre sua profissão.

Dia D: Voluntariar Acontece de forma pontual. Momento em que a escola recebe os mentores em um turno inteiro para aplicação de um programa. É a experiência presencial do voluntário.

Trabalhos de fim de programa Os alunos, orientados pelos professores, criam trabalhos de culminância ao fim do programa. Os trabalhos enviados são avaliados e recebem premiação pelos primeiros lugares.

Empresário Sombra Parceiros mostram interesse em aplicar o programa com os alunos, que são levados, de forma presencial, para conhecer a empresa e vivenciar um dia de trabalho com diferentes profissionais.

Aula Magna

Em abril, a Aula Magna marcou o **início da Trilha Empreendedora 2022.** O evento, especialmente preparado para estimular os estudantes a iniciarem sua jornada de aprendizagens, contou com as participações do ex-aluno Gabriel Lima e do conselheiro da JA, Gilvan Bueno em um bate papo inspirador.
O público de **mais de 400 pessoas** assistiu atento às valiosas dicas sobre carreira e projeto de vida, além de conhecer as trajetórias de Gilvan e Gabriel. Ambos contaram como suas vidas foram marcadas positivamente pela educação e pelas oportunidades que um bom projeto de vida tem o poder de oferecer.
Quer saber como foi a Aula Magna da Trilha? Clique no link:

https://www.youtube.com/watch?v=Xt2XFTVqTr4&t=152s

Feira de Profissões online

28, 29 e 30 de junho

- Evento 100% online e gratuito
- Voltado a estudantes do Ensino Médio
- Foco em informações sobre mercado de trabalho e cursos universitários
- 30 profissões divididas em 3 grandes áreas do conhecimento
- Profissionais voluntários de diversas áreas

Números da Feira de Profissões

34
Salas

642
Alunos inscritos

3
Dias de evento

250
Alunos participantes

121
voluntários inscritos

52
Voluntários alocados empresas parceiras

21
Voluntários alocados - independentes

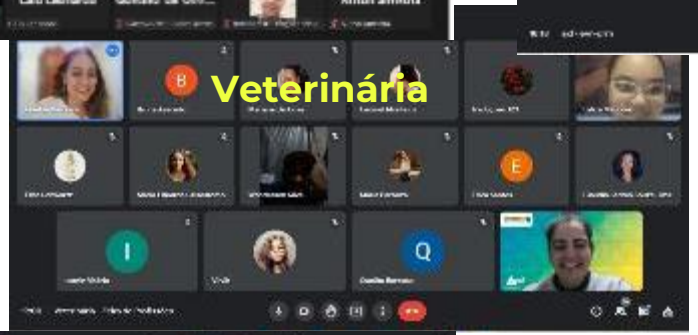
73
Voluntários alocados/participantes

219
Horas doadas pelos voluntários

Profissões apresentadas aos estudantes

CIÊNCIAS HUMANAS 28/06	EXATAS 29/06	CIÊNCIAS DA NATUREZA 30/06
Administração Psicologia Direito Jornalismo Pedagogia Relações Internacionais Recursos Humanos Fotografia Artes Cênicas Letras História Produção Editorial	Engenharia Civil Engenharia Mecânica Engenharia Química Engenharia Naval Engenharia Elétrica Engenharia Ambiental Tecnologia da Informação Ciências Contábeis Ciências Econômicas Arquitetura e Urbanismo Automação Industrial	Medicina Geologia Odontologia Enfermagem Nutrição Veterinária

Algumas salas da Feira de Profissões



Dia D Voluntariar

O dia 28 de Agosto é uma data muito especial para a JA, pois é o Dia Nacional do Voluntariado.

Em 2022, depois de 2 longos anos de pandemia, nossos voluntários puderam voltar às escolas para, presencialmente, aplicar um de nossos programas em **2 escolas da Trilha Empreendedora.**

Mais de 30 voluntários, de diferentes empresas, foram às escolas e dedicaram uma manhã inteira para compartilhar experiências e falar sobre preparação para o mercado de trabalho.

No Dia D Voluntariar, estudantes e voluntários constataram juntos que, falar sobre o **Futuro do Trabalho,** é inspirar futuros e mergulhar num mundo de oportunidades.

229 jovens

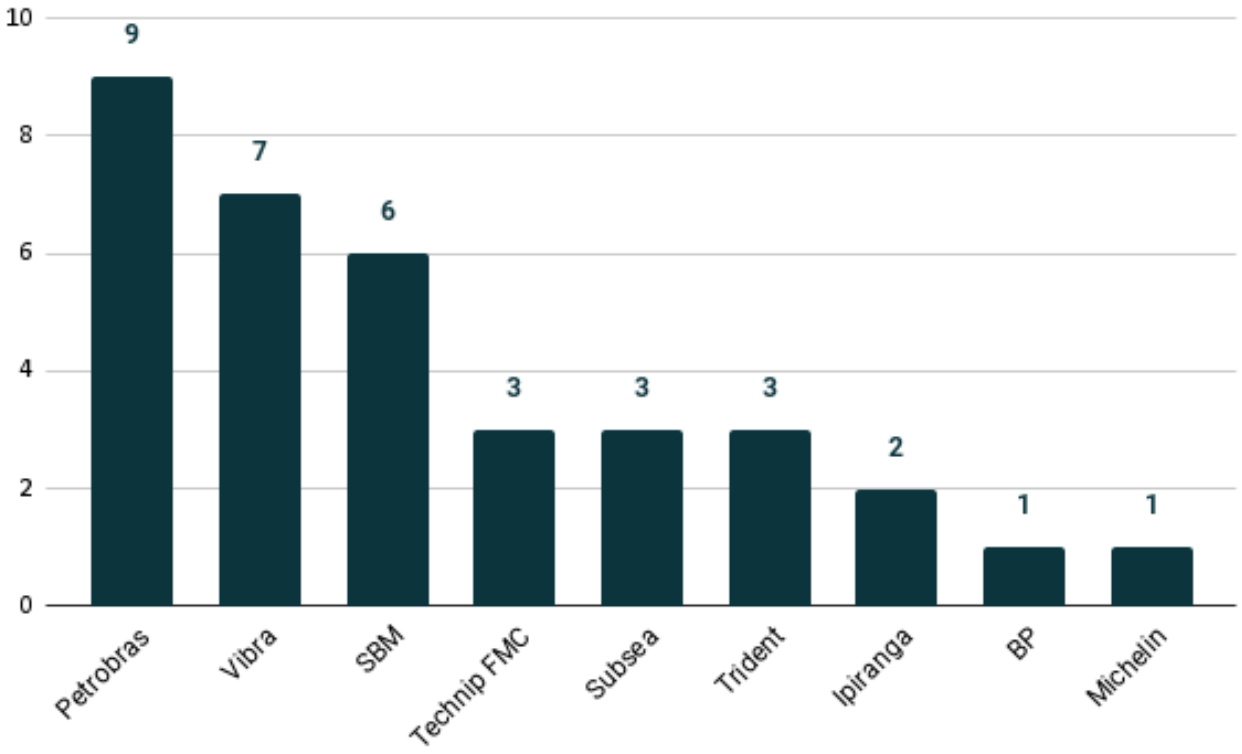
17 turmas

33 voluntários

272 Horas doadas

Nº GERAL VOLUNTÁRIOS PARTICIPANTES

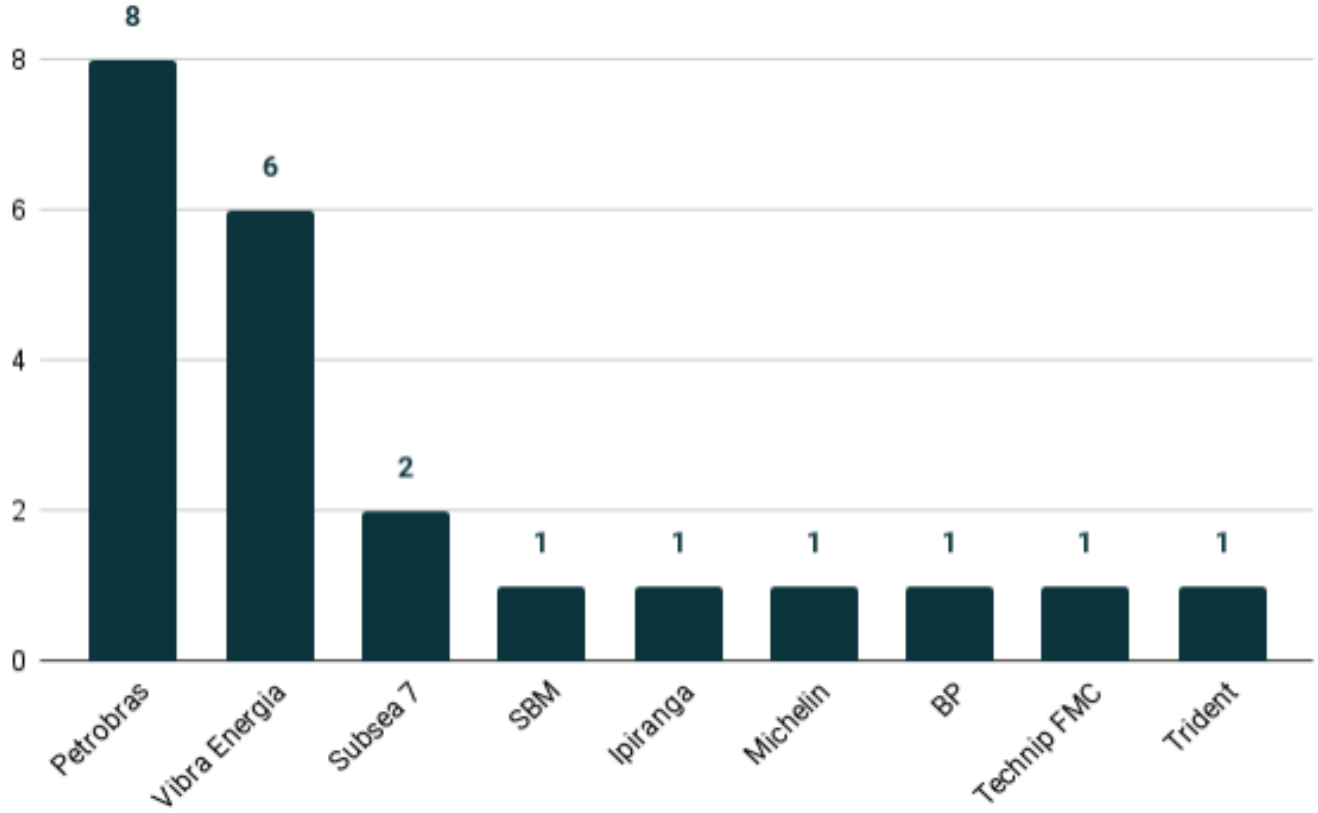
DIA D VOLUNTARIAR



Nº DE VOLUNTÁRIOS PARTICIPANTES

DIA D VOLUNTARIAR

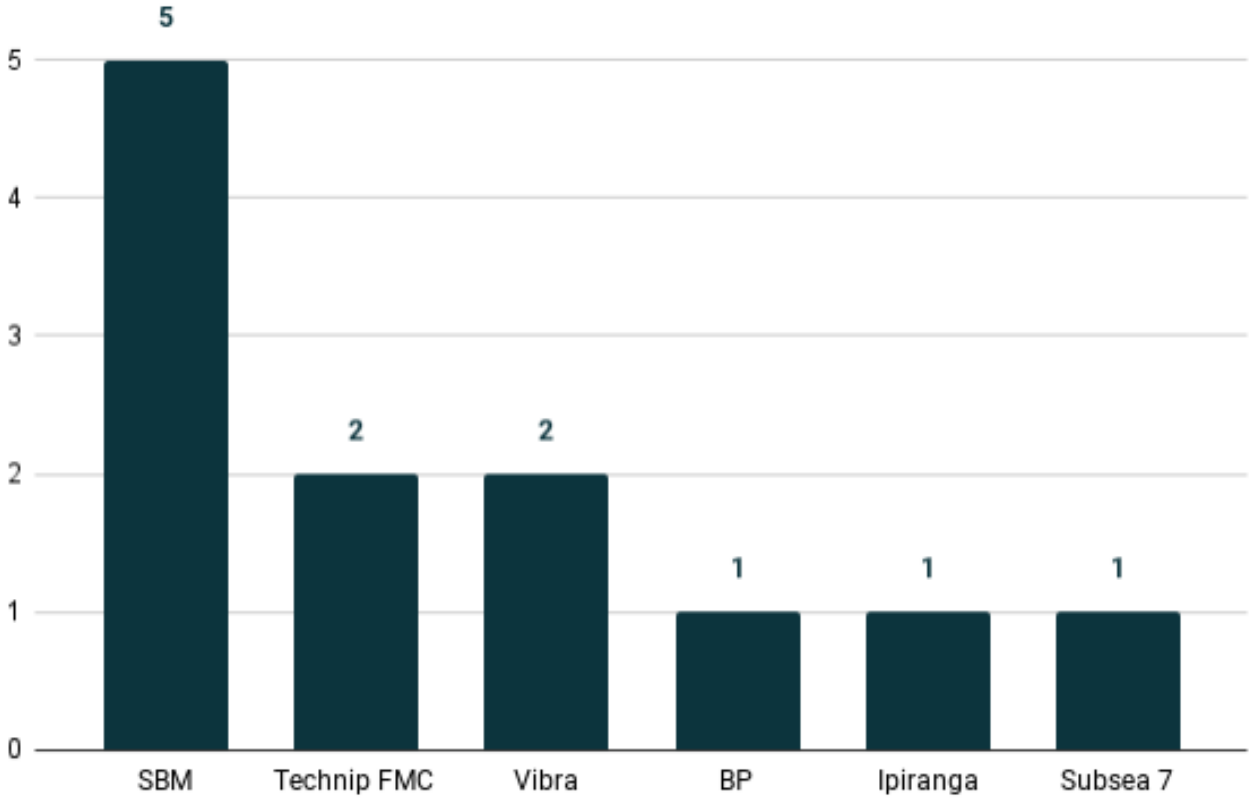
CE Horácio Macedo Maria da Graça, Rio de Janeiro



Nº DE VOLUNTÁRIOS PARTICIPANTES

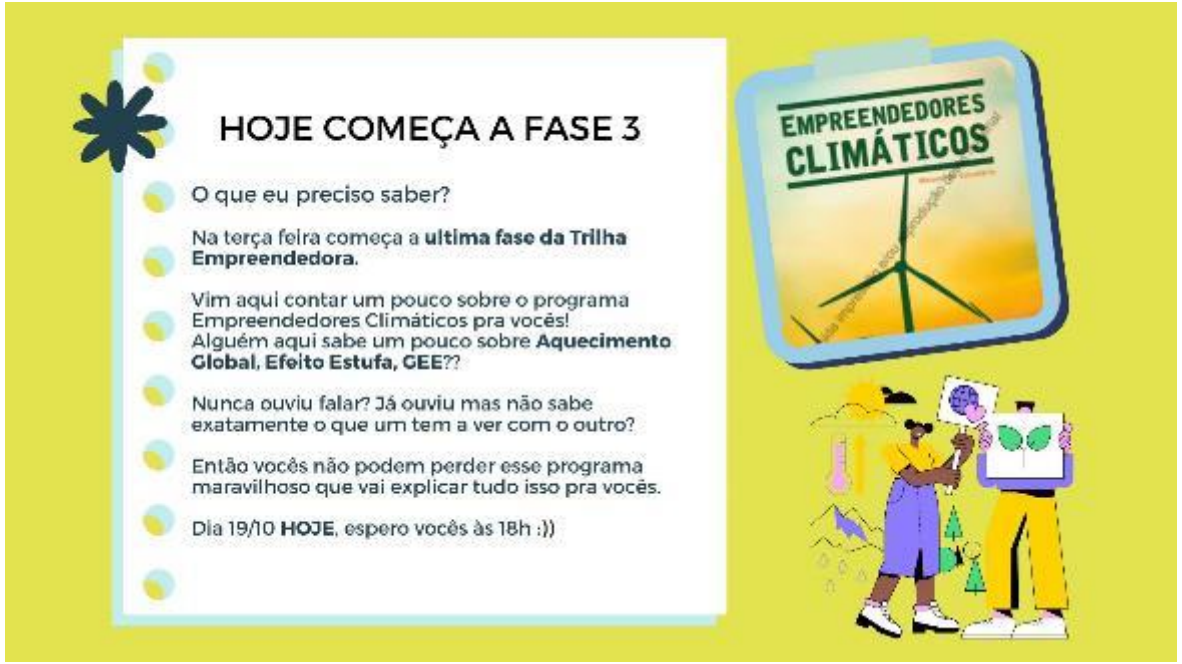
DIA D VOLUNTARIAR

Ciep Charles Chaplin Jd Gramacho, Duque de Caxias

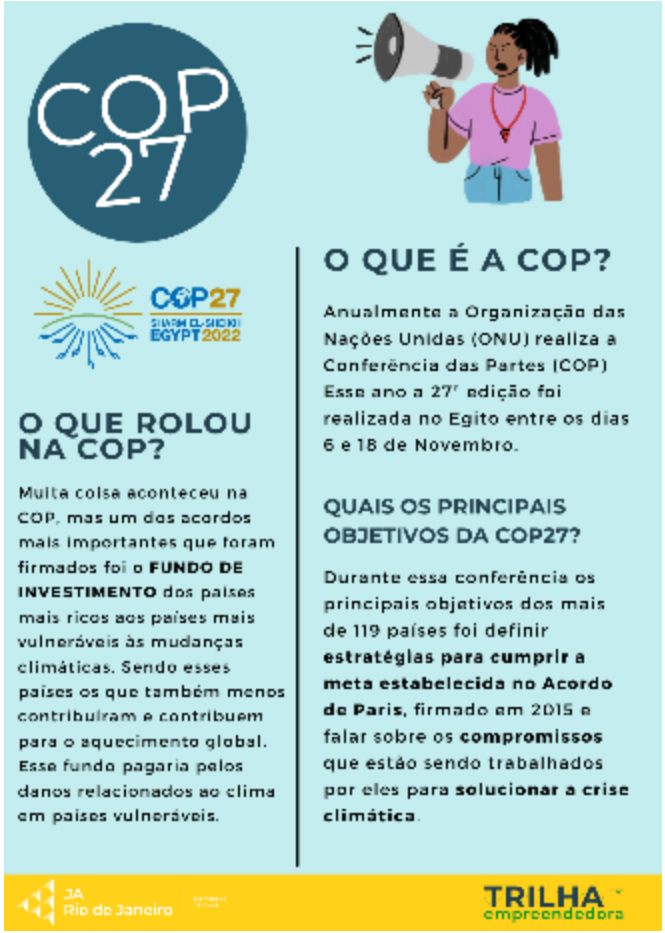


Peças de comunicação

Peças de comunicação Interna



Chamada para os jovens sobre o programa Empreendedores Climáticos



Cartilha explicando sobre a COP 27 aos jovens e professores

Peças de comunicação Interna

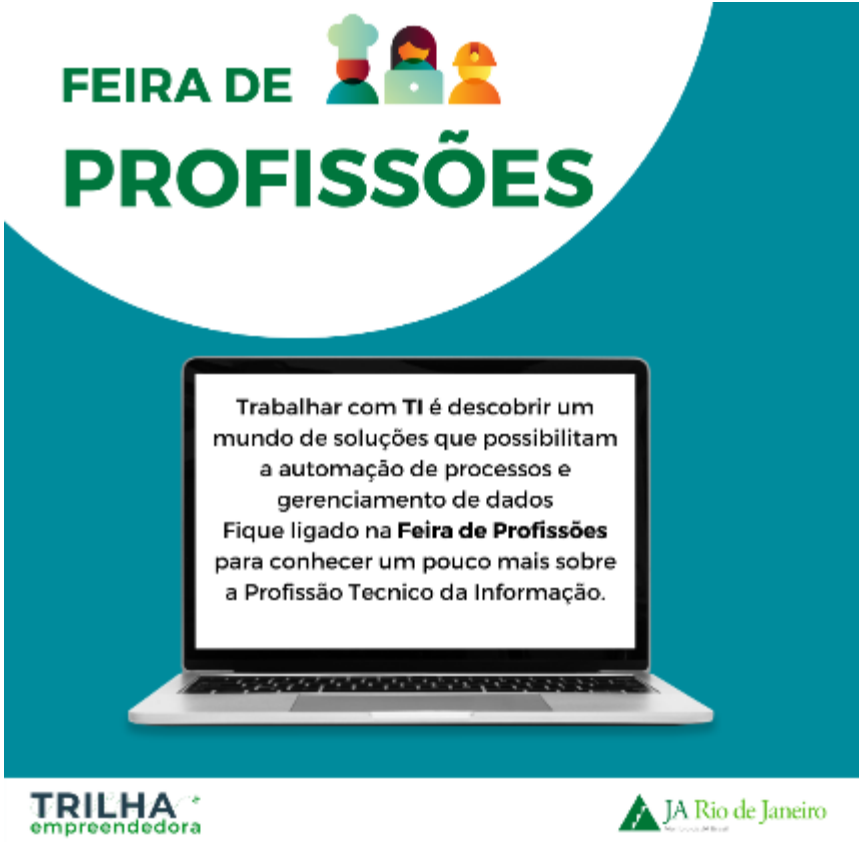
Peça para as empresas participarem do Programa Empresário Sombra

Peças de comunicação Interna

Peça de divulgação da Aula Magna para alunos e parceiros via whatsapp e redes sociais.

Peça de divulgação da Trilha Empreendedora para parceiros e voluntários via whatsapp.

Peças de comunicação Interna



Peças de divulgação da Feira de Profissões para alunos via whatsapp

Peças de comunicação Interna

Peça de divulgação da Trilha Empreendedora para parceiros e voluntários via whatsapp.

Peça de divulgação da FASE 2 da Trilha Empreendedora para jovens e professores via whatsapp.

Peças de comunicação Interna

Peça de divulgação da FASE 2 da Trilha Empreendedora para jovens e professores via whatsapp.

Peça de divulgação da FASE 2 da Trilha Empreendedora para jovens e professores via whatsapp.

Peças de comunicação Interna

Peça parabenização pelo dia do estudante.

Peça de divulgação do evento Dia D aos voluntários

Redes Sociais

Instagram - 05 de abril

Instagram - 12 de abril

Redes Sociais

Instagram - 20 de abril

Instagram - 22 de junho

Redes Sociais

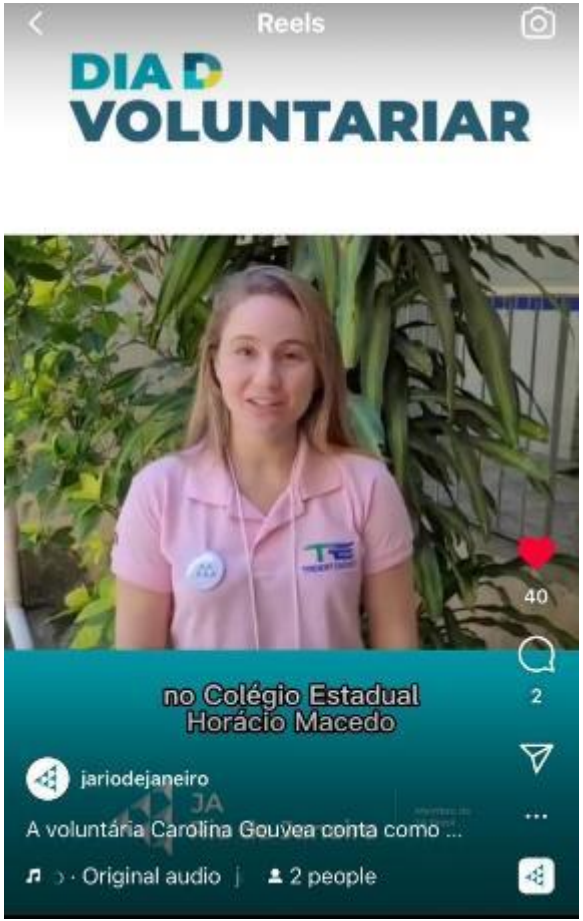
Instagram - 11 de Julho

Redes Sociais

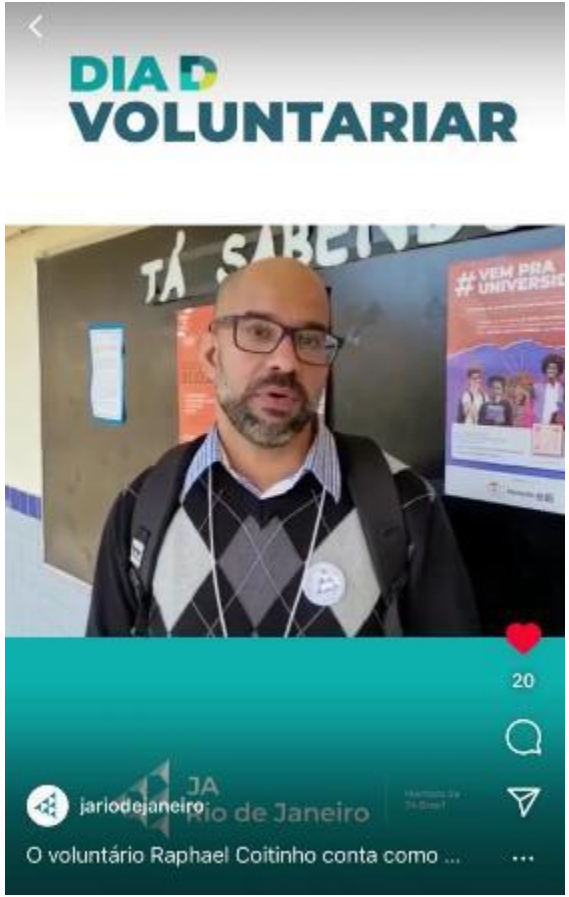
Instagram - 13 de Outubro

Instagram - 25 de Agosto

Redes Sociais



Instagram - 01 de Setembro



Instagram - 19 de Setembro

Newsletter

Boletins da Trilha
Abril, Maio e Junho

Newsletter

Boletins da Trilha
Julho, Agosto e Setembro

Newsletter

Boletins da Trilha
Outubro e Novembro

Clippings

Junho / Julho

TRILHA EMPREENDEDORA

https://ivandecolombo.com.br/blog/2022/06/04/parceria-publico-privada-combate-evasao-escolar-no-rio-de-janeiro

FEIRA DE PROFISSÕES

https://rjempregos.net/ja-rio-de-janeiro-promove-feira-de-profissoes-gratuita-e-online-para-jovens-do-ensino-medio-nos-dias-28-29-e-30-06

https://odia.ig.com.br/economia/empregos-e-negocios/2022/06/6427274-associacao-promove-evento-para-tirar-duvidas-de-estudantes-do-ensino-medio-sobre-mercado-de-trabalho.html

https://www.meiahora.com.br/geral/2022/06/6427280-associacao-cria-evento-para-tirar-duvidas-de-estudantes-do-ensino-medio-sobre-mercado-de-trabalho.html

https://www.jornaldoestadodorio.com.br/ja-rio-de-janeiro-promove-feira-de-profissoes-gratuita-e-online-para-jovens-do-ensino-medio

https://www.sejabixo.com.br/vestibular/ja-rio-de-janeiro-promove-feira-de-profissoes-gratuita-e-online-para-jovens-do-ensino-medio

https://abnoticianews.com.br/noticia/81687/feira-de-profissoes-gratuita-da-ja-rio-de-janeiro-foi-sucesso-entre-jovens-do-ensino-medio

https://rpnews.com.br/noticia/32693/feira-de-profissoes-gratuita-da-ja-rio-de-janeiro-foi-sucesso-entre-jovens-do-ensino-medio

https://gazetadasemana.com.br/noticia/78710/feira-de-profissoes-gratuita-da-ja-rio-de-janeiro-foi-sucesso-entre-jovens-do-ensino-medio

https://itaqueraemnoticias.com.br/noticia/10335/feira-de-profissoes-gratuita-da-ja-rio-de-janeiro-foi-sucesso-entre-jovens-do-ensino-medio

https://saladanoticia.com.br/noticia/31454/feira-de-profissoes-gratuita-da-ja-rio-de-janeiro-foi-sucesso-entre-jovens-do-ensino-medio

Clippings

Agosto/ Setembro

DIA D VOLUNTARIAR

https://observatorio3setor.org.br/noticias/dia-d-voluntariar-tem-programacao-em-escolas-do-rio-de-janeiro

https://gazetadasemana.com.br/noticia/84221/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

https://rpnews.com.br/noticia/43028/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

https://abnoticianews.com.br/noticia/94180/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

https://www.youtube.com/watch?v=PZyk3rxkB1Q

DIA D VOLUNTARIAR

https://gazetadasemana.com.br/noticia/84221/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

https://rpnews.com.br/noticia/43028/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

https://abnoticianews.com.br/noticia/94180/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

https://marcosimprensa.com/noticia/17622/ja-rio-de-janeiro-realiza-o--dia-d-voluntariar--para-celebrar-o-dia-nacional-do-voluntariado

PRÊMIO APLAUDE

https://www.tupi.fm/sentinelas/ja-rio-de-janeiro-ganha-premio-aplaude-2022

https://eurio.com.br/noticia/39984/projeto-trilha-empreendedora-ganha-premio-aplaude-2022.html

https://saladanoticia.com.br/noticia/34958/ja-rio-de-janeiro-ganha-premio-aplaude-2022

https://gazetadasemana.com.br/noticia/85679/ja-rio-de-janeiro-ganha-premio-aplaude-2022

https://itaqueraemnoticias.com.br/noticia/33452/ja-rio-de-janeiro-ganha-premio-aplaude-2022

https://rpnews.com.br/noticia/44479/ja-rio-de-janeiro-ganha-premio-aplaude-2022

http://www.revistafatorbrasil.com.br/ver_noticia.php?not=423730

Clippings

Novembro

DIA DE DOAR

https://jornaldiadia.com.br/dia-de-doar-saiba-como-contribuir-com-projeto-realizado-em-mais-de-120-escolas-publicas-do-rio-de-janeiro-2

https://eurio.com.br/noticia/42836/campanha-nacional-amplia-projeto-presente-em-mais-de-120-escolas-publicas-do-rio-de-janeiro.html

https://www.tupi.fm/sentinelas/dia-de-doar-2022-campanha-nacional-amplia-projeto-presente-em-mais-de-120-escolas-publicas-do-rio-de-janeiro

http://cabresto.blogspot.com/2022/11/dia-de-doar-2022-campanha-nacional.html

https://www.diariodepetropolis.com.br/integra/dia-de-doar-2022-campanha-nacional-amplia-projeto-presente-em-mais-de-120-escolas-publicas-do-rio-de-janeiro-224422

Considerações finais e agradecimentos

Nossa equipe agradece às empresas parceiras, pontos focais e voluntários.
Foram momentos incríveis no Dia D, nas mentorias, nas aplicações presenciais e na Feira de Profissões.
São os voluntários que fazem da Trilha um exemplo único de como os três setores da sociedade podem se juntar para transformar vidas.
Contem sempre com nossa equipe e esperamos vocês para mais uma jornada em 2023, impulsionando futuros e transformando realidades.

Aline Lima
Gizele Avena de Almeida
Lucas Manso
Luiza Coelho
Maria Clara Wasserman
Marília Bicalho

SETOR DE VAREJO

FUNDAÇÃO CASASBAHIA

SETOR INDUSTRIAL

MICHELIN

SETOR DE ÓLEO E GÁS

3R PETROLEUM
AkerSolutions
anp
Baker Hughes
bp
Enauta
equinor
ibp
Ipiranga
Karoon Energy
PETROBRAS
galp
PetroRio
Repsol Sinopec Brasil
SBM OFFSHORE
subsea 7
SUPERGASBRAS
TechnipFMC
TE
VIBRA
Wilson, Sons

Desejamos um Feliz
e um Próspero 2023!